



Newsletter

中国学位与研究生教育学会

Association of Chinese Graduate Education

会讯



服务会员**发展** 服务政府**决策** 服务社会**需求** 服务师生**成长**

2024

第1期 / 总第 75 期
学会秘书处 / 编

<https://www.acge.org.cn/index.htm>

目录

03 2024新年贺词

06 工作会议

- 中国学位与研究生教育学会第六届理事会第七次会长工作会
-

09 行业动态

- 习近平在“国家工程师奖”首次评选表彰之际作出重要指示
 - 2024年全国教育工作会议召开
 - 教育部：稳步扩大研究生人才培养规模，不断优化高层次人才培养结构，持续加强关键领域战略人才储备
 - 教育部部长怀进鹏：推动高校分类特色发展
 - 教育部理论学习中心组围绕“加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展”开展深入学习研讨
 - 教育部党组书记、部长怀进鹏《学习时报》撰文：奋力书写教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章
 - 学会两项工作入选2023年中国研究生教育十大热点
 - 学会推出《研究生教育 我们的一年》2023年研究生教育工作回顾系列分享
-

12 活动预告

15 分支机构

- 学会工商管理专业学位工作委员会召开2024年度全国MBA培养学校管理学院院长联席会议
 - 学会在线教育委员会召开在线示范课程建设与医学同等学力人员学习路径改革研讨会
-

23 中国研究生创新实践系列大赛

- 中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛——“拼多多杯”第二届科技小院大赛总决赛闭幕
 - 中国研究生创新实践系列大赛2024年度工作会议召开
 - 丁雪梅副会长率队赴山东就中国研究生“文化中国”两创大赛进行交流接洽
-

31 学会活动

- 四有导师学院在线研修项目为组织工作人员颁发证书
- 中国学位与研究生教育学会高质量活动体系建设调研行
- ACGE公益云讲堂

2024 新年贺辞

2023年，是贯彻落实党的二十大精神开局之年，奋进中的中国学位与研究生教育迎来了重大发展契机和全新拓展格局。研究生教育战线肩负教育强国建设的时代使命，瞄准高水平科技自立自强的国家战略要求、切实推动研究生教育自我革新、奋力提升高层次人才自主培养的能力水平、助力高层次人才高质量成长的强大动力正在汇聚形成。

我国研究生教育正处在一个历史性的转折点上，开始从各个维度和视角上步入高质量发展的阶段。首先是研究生教育大发展所带来的教育理念变化。从知识的传播、吸收到知识的创新与人才塑造。唤醒点燃，传承发展，追求真理，攀登高峰，独立创新，众筹创新，研究生教育日益走上了由公益心、责任心、效益心、好奇心驱动的高层次人才成长之路。其次是研究生教育大发展所带来的驱动方式变化。从自上而下，从宏观（国家层面）到中观（学校层面）到微观（学科层面）的驱动，转变为一种上下互动，各美其美的驱动方式。主管部门一以贯之不断放权，研究生院改革创新举措频出，学科专业不遗余力谋求发展。最后是研究生教育从内涵到外延发生了深刻变化。内涵方面，管理上逐

渐从简单的行政化转变为实事求是的科学化，引领途径上逐渐从宣传性示范前进到科学性示范。外延方面，逐渐从教育教学本身拓展为教育—人才—科技的三位一体。

2023年，学会积极适应我国研究生教育发展的深刻变化，切实发挥服务会员发展、服务政府决策、服务社会需求、服务师生成长职能，工作实现历史性突破，拓宽了为战线为师生为社会服务的新形式新通道，受益面空前扩大，影响力空前提升，进一步打开了学会自身高质量发展的新局面。

一、各级领导、地方党委政府高度重视充分信任学会工作，为学会发展注入强大指导支持力量

教育部党组书记、部长怀进鹏为首届中国学位与研究生教育大会作视频致辞，强调办好大会助力教育强国建设的重要意义。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席首届大会、参观研究生教育成果展，出席中国研究生创新实践系列大赛10周年总结大会并讲话，强调办好大赛对培养研究生创新实践能力的重要作用。研究生司原司长洪大用、学位中心主任范海林等出席首届大会并做专题报告，研究生司新任

司长任友群带队到学会调研指导工作。民政部社会组织管理局领导亲自关心指导学会建设。学会挂靠单位清华大学的校领导关心扶持学会秘书处人员队伍、办公场地建设。据不完全统计，全年有30多位两院院士、400多位校级领导出席支持学会活动。与上海、武汉、杭州、哈尔滨、合肥等多座中心城市的党委组织部门、人才工作部门合作联动，学会工作获得地方党委政府的高度认可和大力支持。

二、战线同行、广大会员师生积极参与学会活动，有效凝聚推动研究生教育高质量发展新动力

全年围绕统筹推进教育、科技、人才工作，促进学位与研究生教育高质量发展主题主线和基础学科、新兴学科、交叉学科建设、卓越工程人才培养等重要专项工作，举办线上线下会议、论坛、研修、讲座、竞赛等各类活动近140场次，参与活动研究生师生和相关各界人士达到50余万人次，再创历史新高。活动参与者充分接触了学位与研究生教育的新理念、新政策、新举措，有效对接了新思路、新机会、新合作，逐步形成了新目标、新动能、新改革。研究生教育战线面向国家战略要求，深化自身管理体制治理机制改革，助力高质量教育、高层次人才、高水平科研统筹协调推进、三位一体发展的动力格局正在形成。

三、品牌活动、学会常规工作稳健扎实推进，学会工作打开全新局面影响

力空前提升

坚持“教育强国建设，高等教育是龙头，研究生教育是点睛之笔”“研究生教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最紧密结合部”重要论断，与武汉市人民政府合作，开创举办首届中国学位与研究生教育大会（建国以来第一次，6000余人参会参展），以一次生动实践落实党的二十大报告“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”重大部署和要求；开拓举办中国研究生创新实践系列大赛，紧密围绕国家急需紧缺领域专业人才创新实践能力提升搭建交流切磋互鉴共进平台（主题赛事增至17项，164108人参赛）；开辟举办“四有导师学院”在线研修项目，与会员单位合作聘请高水平专家打造百门在线课程，助9万多位导师在线研修。590多项课题研究工作稳步推进，分支机构建设与活动开展（较2022年显著提升50%）、品牌宣传与推广、信息化建设（学会新版官网、会员服务系统等）、内刊编发等工作取得重大新进展。首届大会、系列大赛等品牌活动得到人民日报、新华社、光明日报、中央广播电视总台、中国教育报、教育电视台等各级各类媒体关注报道，受众达到近5000万人次。学会微信公众号关注人数跃升至94200多人。

2023年，是中国学位与研究生教育学会发展史上的一座重要里程碑。

展望 2024 年，学会将在主管部门、挂靠单位的指导下、在全体会员的支持参与下，在各方合作伙伴的协助下，进一步加强党建工作、专家团队建设、分支机构建设、秘书处建设，完善各项规章制度，有效推进学会信息化建设、示范性项目建设等工作，着力筹划办好中国学位与研究生教育大会、中国研究生教育长江论坛、中国研究生创新实践系列大赛、四有导师学院等重要活动，提供更高质量的服务，举办学会会员代表大会和学会成立 30 周年庆祝大会，回顾总结发展历程，前瞻规

划未来发展。新的一年，我们的步伐将更加坚实、更有力量、更见神采、更显底气，以更大力度助力办教育、兴科技、育人才。

值此辞旧迎新之际，衷心祝愿战线全体同仁新年快乐、身体健康、阖家幸福，我们共同的学位与研究生教育事业越来越好！

中国学位与研究生教育学会会长

二〇二三年十二月三十一日

工作会议

第六届理事会第七次会长工作会在京召开



2024年1月25日，中国学位与研究生教育学会（以下简称学会）在北京召开第六届理事会第七次会长工作会。会长杨卫、副会长姜培学、丁雪梅、张淑林、舒慧生、金保昇、郭新立，秘书长周杰出席会议。国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司副司长栾宗涛出席会议指导工作。监事长梁国雄，监事陈皓明、于嘉林、李镇，研究生司综合处处长赵首辰、副处长庞星星列席会议。会议由会长杨卫院士主持。



周杰秘书长总结汇报

会议听取了周杰秘书长关于学会2023年工作的总结汇报，讨论了庆祝学会成立30周年活动方案、学会会员代表大会暨学会理事会换届工作、第二届中国学位与研究生教育大会、中国研究生教育长江论坛、学会2024年工作计划等事宜，提出多项意见建议。



梁国雄监事长发言

梁国雄监事长充分肯定了学会在贯彻落实党和国家方针政策，以及民政部要求方面所做的努力，同时指出应定期复核，保证日常工作与学会章程规定的一致性；加强对未交会费会员的调研，进一步提升学会服务水平；以更大的视野，扩大会在社会上甚至国际上的影响力。



栾宗涛副主任发言

栾宗涛副主任对学会2023年各项工作取得重要进展予以充分肯定。他指出，下一步学会可在调动战线积极性、扩大研究生教育的社会影响力方面进一步加大力度；把中国学位与研究生教育大会做大做强，进一步做好导师研修培训方面的工作，同时其他活动项目可更加丰富；深化课题研究，扎实做好长线工作。



杨卫会长总结讲话

杨卫会长在总结讲话中指出，第六届理事会期间，学会实现了由政府主要支撑转变为自身良性运转，并能够积极引领战线各方力量的突破性转变。过去一年里，学会各项工作取得重要进展，秘书处建设在挂靠单位清华大学的大力支持下，办公空间得到极大提升，对清华大学给予学会工作的投入表示衷心感谢。关于2024年

的工作，杨卫会长对办好学会成立30周年活动、第二届中国学位与研究生教育大会，统筹推进中国研究生创新实践系列大赛17项主题赛事等，提出了要求和意见。他强调，后续学会的工作要服务于研究

生、服务于导师、服务于管理干部，要服务于整个研究生教育的发展，同时要能够形成更为坚实的队伍，支持学会长足发展。



行业动态

习近平在“国家工程师奖”首次评选表彰之际作出重要指示

“国家工程师奖”表彰大会1月19日在京召开。在“国家工程师奖”首次评选表彰之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示，向受表彰的“国家卓越工程师”和“国家卓越工程师团队”致以热烈祝贺。习近平向全国广大工程技术人员提出殷切期望，强调要坚定科技报国、为民造福理想，加快实现高水平科技自立自强，服务高质量发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

2024年全国教育工作会议召开



1月11日，2024年全国教育工作会议在北京召开。会上教育部部长怀进鹏强调，要锚定2035年建成教育强国目标，

坚持教育服务高质量发展，指出2024年将从7个方面部署教育工作重点任务：着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局；强化高等教育龙头作用；进一步夯实基础教育基点；增强职业教育适应性和吸引力；不断开辟教育数字化新赛道；坚定推进高水平教育对外开放；以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。

教育部：稳步扩大研究生人才培养规模，不断优化高层次人才培养结构，持续加强关键领域战略人才储备



3月1日上午，教育部举行新闻发布会，介绍2023年全国教育事业发展基本情况。会上，教育部发展规划司司长郭鹏表示教育部会同国家发展改革委、财政部，适应经济社会发展需要，回应人民群众期盼，着力扩大优质高等教育资源，提升国民受教育年限。在工作中，主要从以

下几个方面来把握——一是稳步扩大研究生人才培养规模，二是不断优化高层次人才培养结构，三是持续加强关键领域战略科技人才储备。

教育部部长怀进鹏：推动高校分类特色发展



3月9日下午，在全国人大民生主题记者会上，教育部部长怀进鹏表示，在高等教育综合改革试点中，将推动高校分类特色发展，建立分类评价机制。发展新质生产力、实现现代化需要各方面人才，需要各领域拔尖创新人才，所以分类推进高等教育改革是应对高等教育从精英教育走向普及教育的必然要求。

教育部理论学习中心组围绕“加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展”开展深入学习研讨

3月26日，教育部党组理论学习中心组召开集体学习会，怀进鹏强调要提高政治站位，深刻认识新质生产力的科学内

涵，充分理解新质生产力对中国式现代化和民族复兴的极端重要性，切实增强教育在发展新质生产力中的使命担当，更好以高质量教育支撑引领新质生产力发展。

教育部党组书记、部长怀进鹏《学习时报》撰文：奋力书写教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章



怀进鹏指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，找准教育强国建设的战略定位。教育系统将围绕推进中国式现代化这个最大的政治，牢记嘱托，砥砺奋进，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，把高质量发展作为各级各类教育的生命线，编制实施好教育强国建设规划纲要，加快教育现代化进程。

学会两项工作入选 2023 年中国研究生教育十大热点

2024年1月29日，《中国研究生》

杂志正式发布“2023年中国研究生教育十大热点”。该项评选以年度研究生教育资讯大数据筛选和研究生教育领域重要事件为基础,综合研究生教育战线和专家学者推荐,研究生教育主管部门审阅建议等,由《中国研究生》杂志自主发布。我会主办的首届中国学位与研究生教育大会及中国研究生创新实践系列大赛均入选“2023年中国研究生教育十大热点”。

学会公众号推出《研究生教育 我们的一年》2023年研究生教育工作回顾系列分享,全国院校积极响应投稿



中国学位与研究生教育学会推出全国研究生培养单位2023年研究生教育工作回顾系列分享栏目——【研究生教育,我们的一年】,自2024年1月18日投稿邀请发布起,荣幸地收到了来自清华大学、复旦大学等全国各研究生培养单位的踊跃投稿。这些宝贵的工作成果和经验充分体现了各院校在研究生教育领域的卓越成就。

2023年
中国研究生教育十大热点

- ✔ 习近平总书记发出建设教育强国动员令为研究生教育指明方向
- ✔ 习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学回信
- ✔ 国家级教学成果奖首次单独设立高等教育(研究生)类别
- ✔ 教育部发布《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》
- ✔ 大力推进卓越工程师产教融合培养工作
- ✔ 首届中国学位与研究生教育大会召开
- ✔ 中国研究生创新实践系列大赛为百万研究生师生提供创新实践平台
- ✔ 第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作启动
- ✔ 2024年全国硕士研究生招生考试报名人数为438万
- ✔ 新晋院士超九成在我国接受研究生教育

活动预告

5月17日

研究生全球胜任力教育发展论坛

主办单位：中国学位与研究生教育学会

时间：2024-05-17至2024-05-18

地点：北京外国语大学国际会议中心

5月17日

人工智能赋能研究生教育研讨会

主办单位：中国学位与研究生教育学会

时间：2024-05-17至2024-05-18

地点：中国传媒大学

5月22日

信息管理委员会2024年学术年会

主办单位：中国学位与研究生教育学会信息管理委员会

时间：2024-05-22至2024-05-24

地点：南京大学仙林校区国际会议中心

5月26日

研究生教育分类发展研修会（第二期）政策解读专题

主办单位：中国学位与研究生教育学会

时间：2024-05-26至2024-05-27

地点：青岛颐海花园酒店

5月26日

研究生辅导员骨干培训研修班（北京站）

主办单位：中国学位与研究生教育学会德育委员会

时间：2024-05-26至2024-05-30

地点：北京香山饭店

6月05日

首期全国MBA论文导师研修班

主办单位：全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会

中国学位与研究生教育学会

时间：2024-06-05至2024-06-06

地点：广东财经大学国际学术报告厅

6月14日

**“未来教师实践能力：理论、政策与培养路径”
学术研讨会**

主办单位：中国学位与研究生教育学会教育专业学位
工作委员会

时间：2024-06-14

地点：吉林省长春市东北师范大学自由校区

6月15日

教育专业学位案例教学理念与实践研讨会

主办单位：中国学位与研究生教育学会教育专业学位
工作委员会

时间：2024-06-15

地点：内蒙古自治区呼伦贝尔市呼伦贝尔学院

6月22日

长沙MEM论文评审专家培训与研讨会

主办单位：中国学位与研究生教育学会工程管理专业学位
工作委员会

时间：2024-06-22至2024-06-23

地点：中南大学铁道校区世纪楼C座201（国际报告厅）

6月27日

农林院校研究生思政工作组2024年学术年会

主办单位：中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会

时间：2024-06-27至2024-06-30

地点：青海省西宁市青海宾馆

7月04日

2024年会员代表大会（单位会员代表）

主办单位：中国学位与研究生教育学会

时间：2024-07-04至2024-07-05

地点：北京国测国际会议会展中心主楼二层国宾厅

7月11日

2024年《工程伦理》课程教学实战营

主办单位：中国学位与研究生教育学会

时间：2024-07-11至2024-07-12

地点：中国学位与研究生教育学会秘书处双清学堂

7月12日

第二十二届 MBA 培养院校《管理沟通》课程师资研讨会

主办单位：全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会

时间：2024-07-12 至 2024-07-14

地点：淄博齐盛国际宾馆

7月14日

第十六届 MBA 培养院校《企业伦理》核心课程师资研讨会

主办单位：全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会

时间：2024-07-14 至 2024-07-15

地点：天津海河假日酒店大堂

7月15日

案例大师成长营暨首期 MBA 培养院校师资案例能力专训营

主办单位：中国学位与研究生教育学会 中欧国际工商学院

时间：2024-07-15 至 2024-07-16

地点：中欧国际工商学院上海校区

7月20日

第二十二届 MBA 培养院校《运营管理》核心课程师资研讨会

主办单位：全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会

时间：2024-07-20 至 2024-07-21

地点：哈尔滨富力万达嘉华酒店

8月01日

师范类工作委员会 2024 年学术年会

主办单位：中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会

时间：2024-08-01 至 2024-08-04

地点：吉林省长春市（具体地点待通知）

分支机构

2024 年度

全国 MBA 培养学校管理学院院长联席会议

1月6日，2024年度全国MBA培养学校管理学院院长联席会议在北京顺利召开。本次会议由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会、中国学位与研究生教育学会主办，对外经济贸易大学国际商学院承办。对外经济贸易大学党委书记黄宝印、教育部学位管理与研究生教育司（国务院学位委员会办公室）一级巡视员唐继卫、教育部学位与研究生教育发展中心主任亓彦伟、全国MBA教育指导委员会副主任委员、秘书长、委员出席会议。来自全国270余所院校的500余位院校领导及MBA教育相关负责人参加会议。





黄宝印致辞

对外经济贸易大学党委书记黄宝印致辞，代表贸大向出席本次会议的领导、专家表示热烈的欢迎和由衷的感谢。黄宝印书记因长期负责我国 MBA 教育工作，他深情地以关键事件为线简要回顾了我国 MBA 教育三十余年的发展历程，从学位类别设置、学位授予、开设教指委、考试改革、学位论文改革、在职攻读、教学合格评估、EMBA 等方面总结了 MBA 在我国专业学位发展过程中的“八个第一”，彰显了 MBA 教育对我国专业学位发展所起到的引领带动作用，并殷切希望中国特色 MBA 教育在中国式现代化的宏伟进程中发挥更大作用。黄宝印书记还简要介绍了贸大的办学历史、学科特色和发展成果，并表示学校立足新时代，做足做强做活“外”字文章，做优特色、做强优势，坚定走好建设特色鲜明世界一流贸大的新路，为国家经济发展和社会进步做出更大贡献。

教育部学位管理与研究生教育司(国务院学位委员会办公室)一级巡视员唐继卫回顾了党的十八大以来中国研究生教



唐继卫致辞

育所取得的突出成就，并展望了未来的发展方向。他强调，研究生教育是衡量一个国家高等教育竞争力的关键标志，是教育强国建设的重要支撑。未来，学位办将加快学科专业的布局，服务国家战略和区域经济社会发展；以博士生教育改革为牵引，强化拔尖创新人才自主培养能力建设；推进研究生教育分类发展，健全中国特色高质量研究生教育体系。



亓彦伟发言

教育部学位与研究生教育发展中心主任亓彦伟从案例建设、质量认证、论文评价和导师队伍建设四个方面，介绍了教育部学位与研究生教育发展中心的重点工作。他指出，三十余年来，中国 MBA 教育已在全球范围内树立起中国品

牌，不仅持续自我革新，还引领和推动了专业学位教育的创新与改革。未来，中心将与社会各界紧密合作，共同探索专业学位人才培养的新模式，塑造中国 MBA 教育的新优势，以高质量的管理教育支撑中国式现代化。



陆雄文主题演讲

全国 MBA 教指委副主任委员、复旦大学管理学院院长陆雄文就“全球管理教育发展的趋势：机会与挑战”进行主题发言。他指出，随着后疫情时代全球基本态势的深刻变革，传统的管理教育正面临巨大的冲击与挑战，但也带来了前所未有的新机遇。未来，我们需要坚持国际化，融入国际主流管理教育趋势。积极拥抱科技革命，升级教学内容与教学方式；聚焦科创企业管理问题，创新管理理论；拓展知识传授范围，培养未来的产业和社会领导者；顺势而变，革新管理学院模式。

全国 MBA 教指委委员兼秘书长、清华大学党委常委副校长、杨斌回顾了 2023 年全国 MBA 教指委的工作成果，总结了全国 MBA 教育的发展情况，并对各 MBA 培养单位提出了六条建议。一是要贯彻立



杨斌主题发言

德树人的根本任务。二是要准确把握 MBA 教育的定位，树立需求质量观。三是打造完善的 MBA 教育体系，推进学位论文评价改革，加强教材建设。四是强化师资队伍，推进产教融合和学科交叉。五是开放办学理念，拥抱技术变革，推进 MBA 教育的数字化发展。六是坚持全球化发展，立足本土特色拓展全球视野。



魏江主题发言

浙江财经大学党委副书记、副校长（主持行政工作）魏江就“商学教育组织的底层逻辑变革”进行主题发言。他表示，未来真正的障碍并非源自 AI 或科技革命，而是内部的组织体系，生产关系制约生产力的发展，才是问题的核心所在。中国商学院要成为产业型、创新型和创业型

学院，这需要具备“项目团队+课程团队+研究团队”的三三制底层组织逻辑，才能实现组织体系变革，打造具有中国特色、世界影响力的商学教育体系。



宋志平主题发言

中国上市公司协会会长、中国企业改革与发展研究会会长宋志平就“我对管理教育的认识和理解”进行主题发言，从企业角度分享了对中国 MBA 教育的看法。他提到，管理教育在企业的经营发展中扮演着至关重要的角色。各大商学院要开门办学，不拘一格，注重效果。要关注企业的需求，加强学院教授和实践教授的结合，成为管理教育产业链的“链长”。未来，中国式管理要把现代管理理论和中国企业实际相结合，与中国优秀的文化相结合，做到“以我为主、博采众长、融合提炼、自成一家”。

全国 MBA 教指委副主任委员、清华大学经济管理学院院长白重恩就“数智时代的商科教育生态建设”进行主题发言。他讲到，人工智能的发展为高等教育带来了诸多影响，也为商科教育带来了新的机遇和挑战。基于此，商学院需使用人工智



白重恩主题发言

能赋能人才培养的全生命周期；要加强教师与运营团队人工智能相关的能力培养与提升；要建设面向教育与人才培养的人工智能伦理规范；要鼓励 AI 相关的创新创业，做好数智时代的商科教育生态建设。

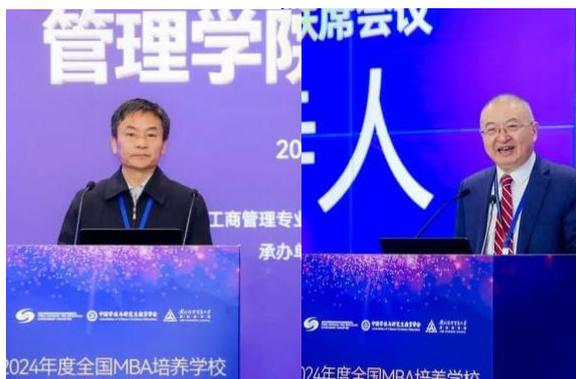


刘俏主题发言

全国 MBA 教指委副主任委员、北京大学光华管理学院院长刘俏就“商学教育的学科、学术和学人建设”进行主题发言，他讲述并分享了北京大学光华管理学院的创新探索与建设实践。他指出，服务高质量发展的经管教育需要对中国经济社会发展规律进行深刻的思考，主动回应经济社会发展。要深刻理解经管教育面临的结构性挑战，识别第一性的重要问题，坚

持目标导向、问题导向、结果导向，继续往开来，为关键产业、节点行业培养未来领袖。

会议上午由对外经济贸易大学党委副书记、纪委书记李茂国，全国 MBA 教指委副主任委员、中山大学原副校长、中山大学岭南学院院长李善民主持。



李茂国、李善民主持会议

会议下午以“中国式现代化与商科教育未来——机遇、挑战与探索、实践”为主题，探讨新时代商科教育如何深化改革，实现高质量发展。

下午会议由全国 MBA 教指委委员、兰州大学管理学院院长何文盛主持。全国 MBA 教指委委员、浙江大学管理学院常务副院长谢小云，清华大学经济管理学院党委书记陈煜波、华中科技大学管理学院院长杨治、同济大学经济与管理学院副院长（主持工作）谢恩，全国 MBA 教指委委员、对外经济贸易大学国际商学院院长陈德球分别就《新时代 MBA 教育论文评价体系构建暨工商管理专业学位类别硕士学位论文基本要求解读》、《新人工智



从左到右从上到下依次为：何文盛、谢小云、陈煜波、杨治、谢恩、陈德球

能时代的 MBA 教育高质量发展》、《MBA 产教融合人才培养模式的探索和实践》、《分类培养视角下的 MBA 教育体系构建》、《服务国家需求的管理案例生态建设》做主旨发言，分享了新时代商学教育的创新变革与实践探索。

本次会议凝聚高质量发展共识，深化 MBA 教育模式改革创新，共同研讨新时代 MBA 教育的发展方向和路径，为推动中国 MBA 教育事业的繁荣发展，积极主动服务中国式现代化进程贡献重要力量。

在线示范课程建设与 医学同等学力人员学习路径改革研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《关于开展专业学位研究生在线示范课程建设工作的通知》（学位办〔2022〕22号）要求，加强研究生课程建设，推进信息技术与医学教育融合，促进硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接，推动优质资源共享和医药学研究生教育改革，2024年3月2日，在线示范课程建设与医学同等学力人员学习路径改革研讨会在河北医科大学顺利召开。



本次研讨会由中国学位与研究生教育学会在线教育委员会主办,由河北医科大学、河北省医学研究生教育指导委员会共同承办。会议汇聚了中国学位与研究生教育学会在线教育委员会专家、医药学研究生管理专家、管理干部等专家学者参会。

3月2日上午开幕式,会议由河北医科大学研究生院院长王升主持。河北省教育厅二级巡视员、河北省人民政府学位委员会办公室主任张化平,河北医科大学党委常委、副校长闫宝勇致辞。



从左至右:王升、张化平、闫宝勇

清华大学在线教育中心主任、教育部在线教育研究中心秘书长、中国学位与研究生教育学会在线教育委员会秘书长、世界慕课与在线教育联盟秘书长汪潇潇作“清华大学在线教育实践”主旨报告。中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会、在线教育委员会副秘书长贾金忠作“数字赋能驱动医学研究生教育高质量发展”主旨报告。

上午第二阶段主旨报告及研讨由哈



从左至右:汪潇潇、贾金忠

尔滨医科大学研究生院常务副院长潘振伟主持。首都医科大学研究生院常务副院长王宇童以“系统规划课程建设,助力研究生培养质量提升”为题作了主旨报告。南京医科大学研究生院副院长钱文溢以“融合创新 共建共享 数字化赋能研究生教育与管理”为题作了主旨报告。



从左至右:潘振伟、王宇童、钱文溢

圆桌讨论环节,嘉宾们围绕“如何实现多方协同与联动,保证课程平台的运行”,“平台课程引进、应用、维护、推广等问题”,“如何提高在线课程资源建设和利用效率”等当下热点话题开展了精彩的交流分享。



嘉宾在圆桌讨论环节交流研讨

3月2日下午第一阶段会议由内蒙古医科大学研究生院院长师建平主持。哈尔滨医科大学研究生院常务副院长潘振伟分享了“哈尔滨医科大学研究生在线课程建设与同等学力教育”的宝贵经验。河南大学研究生院院长柏葵分享介绍了河南大学“研究生在线课程建设的探索与实践”。河北医科大学研究生院院长王升分享交流了河北医科大学“新时代研究生教育探索与实践”。



从左到右从上到下依次为：师建平、潘振伟、柏葵、王升

在圆桌讨论环节，嘉宾们聚焦“学校在线课程建设和使用面临的困境”，“在线

课程建设和应用的激励举措”两大热门主题开展了交流研讨。



从左至右：陆涛、贾庆忠

最后，中国药科大学原副校长、全国药类专业学位研究生教育指导委员会副主委陆涛带来“药学硕士专业学位研究生教育实践与探索”主旨报告，报告后与河北医科大学党委常委、副校长贾庆忠展开互动交流。

中国研究生创新实践系列大赛



中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛

“拼多多杯”第二届科技小院大赛总决赛闭幕

2024年1月7日，由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会主办的中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛——“拼多多杯”第二届科技小院大赛总决赛在云南大理落下帷幕。来自中国农业大学的褚橙科技小院、西南大学重庆铜梁蔬菜科技小院、中国农业大学古生村科技小院、广西大学广西兴宁富凤鸡科技小院、南京农业大学江苏如皋水稻科技小院五个团队获得一等奖。

中国学位与研究生教育学会副会长林文勋，中国农业大学副校长林万龙，大理州州委常委、州人民政府常务副州长李苏等领导嘉宾莅临现场并致辞。来自全国22所院校46支队伍的近200名师生及评审专家出席总决赛现场。

在开幕式上，林文勋副会长代表赛事主办方致辞指出：中国农业大学张福锁院士带领团队创建的“科技小院”研究生培养模式为“新农科”“大农业”培养全方位型栋梁之材。科技小院大赛作为产学研用共享交流平台，通过推选优秀的科技小院创新实践案例，将持续发挥科技小院的重要作用。



林文勋致辞

林万龙副校长代表赛事承办单位致辞表示：科技小院培养模式关注学生在创新实践中的成长与发展，促进学生解决实际问题的能力提升。科技小院大赛不仅是对习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们回信的精神深度回应，也将在共同推进乡村振兴和农业农村现代化，共

同培养知农爱农新型人才方面探索更加深入地实际行动。



林万龙致辞

大理州州委常委、州人民政府常务副州长李苏表示：在洱海边建立科技小院之初有三个目标，第一是阳溪河水舀起来就能煮茶，第二是洱海村头溪边的农民们迈进科技小院的门就能和专家讨论农事，第三是村里的小孩儿可以经常进来找研究生哥哥姐姐们辅导功课，一同成长。“现在这三个目的都实现了。此次大赛，不仅欢迎全国科技小院师生齐聚大理，也更加感谢同学们在‘解民生做学问’过程中给大理带来满满的正能量。”



李苏致辞

本届大赛以“解民生 治学问”为主题,旨在遴选以科技小院为载体深入农业农村一线的科技强农优秀案例,为我国乡村振兴提供人才和技术支撑。本次大赛共有来自26个省、直辖市或自治区的54个研究生培养单位的208支队伍近1000名研究生成功提交作品,经过组委会专家线上初评,择优遴选出96支队伍入围山东、福建、吉林、陕西和重庆五地区赛。在五地区赛的线下半决赛中,经激烈角逐,48支队伍晋升决赛,46支队伍来到大理总决赛现场。经资料审核、路演答辩、线下展示等赛程,赛事最终评选出一等奖5项,二等奖13项,三等奖28项,优秀组织单位十二组。

总决赛分为两个赛程,第一赛程需提交参赛项目资料和培训记录等科技小院工作基本情况。其中,参赛队伍各成员常驻科技小院的总天数,将作为决赛赋分的重要依据之一。第二赛程为路演答辩和线下展示,阐述科技小院工作针对农村农业生产一线发展解决的主要问题,展示实物成果,现场专家评委从实效性、创新性、



参赛代表赛场路演答辩

团队情况和路演表现现场赋分。同时,本次大赛开创式增加现场互评环节,每支队伍推选队员代表,为现场其他项目打分。



评委与参赛队伍现场评分

在线下展示环节,白天节奏紧张的路演现场翻转为夜幕中熙熙攘攘的农产品博览会,各参赛团队在独立展台捧出耕耘硕果,吸引评委老师和来自各界的嘉宾及师生驻足。参赛师生们不仅展示对茶叶、玉米、萝卜、水稻、苹果等传统农产品提产增效模式的研究成果,交流海洋生态修复、贝类水产养殖等经验技术,而且收获了来自同行业的经验和友情。



参赛团队农产品博览会

“通过现场的交流，我们能学习并吸收其他科技小院在三农工作和实践中的特色做法，受益匪浅”。来自中国农业大学驻扎在河北曲周的蔬菜育苗科技小院参赛队员高新月表示。在展台前，高新月团队不仅展示了由甜叶菊作原料制作的茶叶，还展示了“甜叶菊种植日历”，指导当地农民针对甜叶菊种植抓住农时安排农事，并提供从整地到施肥、灌水、病虫害防治、收获及转化为农产品的全过程技术指导服务。



参赛选手展示“甜叶菊种植日历”

在大赛闭幕式中，来自全国农林院校的二十位学生代表发表“扎根村屯农家逐梦乡村振兴”行动倡议。

科技小院人才培养模式由中国工程院院士、中国农业大学教授张福锁率领的教研团队于2009年在河北省曲周县首创。科技小院模式将研究生的培养置身于农业生产实践的大舞台和国民经济建设的主战场，让研究生在与农民同吃同住同劳作的过程中，提高自我成长能力，激发学农热情、兴农责任感和自豪感，实现“勤思多悟立德，实干真学树人”，培养新农科、大农业所需要的全方位栋梁之才。

2020年，首届科技小院大赛举办，并被中国研究生创新实践系列大赛纳入中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛，成为五个专项赛事之一。

赛事简介

中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛是中国研究生创新实践系列大赛主题赛事之一，由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，全国农业专业学位研究生教育指导委员会、中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会联合指导，大赛组委会秘书处设在中国农业大学研究生院。中国研究生乡村振兴科技强农+创新实践大赛包括分为科技小院、牛精英、科技作品、渔菁英、志愿者技能5个专项赛事。科技小院大赛是中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛的五个专项赛事之一，本届大赛由中国农业大学与西南大学、西北农林科技大学、吉林农业大学、青岛农业大学和福建农林大学联合承办，大理白族自治州人民政府和云南农业大学协办。

中国研究生创新实践系列大赛 2024年度工作会议



2024年1月16日，中国研究生创新实践系列大赛2024年度工作会议在北京召开，总结系列大赛2023年度工作组织情况，商议2024年度工作要点。

会上，中国学位与研究生教育学会赛事与合作部通报了2023年度系列大赛总体运行情况，详细介绍在过去一年中系列大赛工作取得的成效，以数说的形式展现了系列大赛在年度统筹、协调、宣传等方面的具体成果，并客观地分析了系列大赛

在运营工作中面临的挑战。各主题赛事组委会秘书处对2023年主题赛事组织情况、工作亮点、运营挑战、未来发展思路作总结汇报。会议还商讨2023年系列大赛年度十大亮点，并就2024年工作要点和工作计划、2024年系列大赛启动仪式方案议题展开交流。

在交流中，与会代表围绕健全各主题赛事组委会秘书处建设、完善竞赛机制、提高管理水平、规划赛事国际化发展等议

题献言献策，表示新的一年将在队伍建设、品牌传播、入校宣讲、合作拓展等方面持续发力，赓续创新。

系列大赛经十一年发展，已经逐步成长为被各级政府认可、在研究生群体中有强大吸引力、在业界和社会上有重要影响力的品牌赛事。各与会代表表示将在2024年进一步加强协同创新，秉持久久为功的精神，开辟新征程，续写新故事，办好大赛，为教育、科技、人才一体化发展和人才强国战略贡献一份力量。

本次会议由中国学位与研究生教育学会组织召开，学会副秘书长赵瑜主持会议。另有来自中国科协青少年科技中心、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会、全国工商管理专业学位研究生教

育指导委员会、全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会、全国农业专业学位研究生教育指导委员会、中国电子学会、清华大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、中国农业大学、哈尔滨工业大学、东华大学、国防科技大学、东南大学、浙江大学、中国石油大学（华东）、西北工业大学、清华海峡研究院、清华深圳国际研究生院以及全国艺术专业学位研究生教育指导委员会、应用心理专业学位工作委员会、汉语国际教育专业学位工作委员会和大赛媒体支持单位《中国研究生》《学位与研究生教育》的代表共50余人参加会议。

中国研究生创新实践系列大赛是在教育部学位管理与研究生教育司指导下，由中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心主办、专门面向在校研究生的全国性赛事，目前设置17项主题赛事，围绕操作系统、人工智能、机器人、集成电路、航空航天等国家战略重要领域。

丁雪梅副会长率队赴山东就 中国研究生“文化中国”两创大赛进行交流接洽



2024年3月11日至13日，丁雪梅副会长率学会赛事与合作部赴山东就中国研究生“文化中国”两创大赛筹备工作与山东大学、山东广播电视台、济宁市相关部门进行交流，并赴济宁、曲阜实地调研。学会副秘书长赵瑜陪同。

山东大学党委书记任友群会见了丁雪梅一行。在交谈中，丁雪梅代表学会对山东大学参与策划并承担“文化中国”两创大赛组织委员会秘书处和专家委员会

秘书处工作表示感谢。她表示，为贯彻落实习近平总书记“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的指示精神，中国研究生创新实践系列大赛增设“中国研究生‘文化中国’两创大赛”主题赛事，旨在鼓励“文、史、哲、艺”相关专业研究生以实践创新推动理论创新，以文化人，以艺育美，夯实文化强国之基。

在与山东大学交流期间，还召开了中国研究生“文化中国”两创大赛沟通会暨

第一次执委会（筹备会）。会议由山东大学党委副书记王君松主持。赵瑜介绍了“文化中国”两创大赛的创设背景，并对中国研究生创新实践系列大赛的组织架构与制度规范等情况做相关说明，来自全国艺术专业学位研究生教育指导委员会、山东大学、《文史哲》编辑部及山东广播电视台的与会代表就赛事组织、赛程赛制相关工作和具体任务进行了细化讨论。

在与山东广播电视台的座谈中，双方

表示将汇聚合力，充分发挥自身优势，将赛事作为进一步推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的生动实践，为国家、社会和企业培养和发掘更有文化内涵、培养更具新时代创新意识与创新能力的人才。

丁雪梅一行赴济宁、曲阜实地调研，就赛事承接能力和地方传统文化特色做进一步考察。



中国研究生“文化中国”两创大赛第一次执委会

学会活动

四有导师学院在线研修项目 为组织工作人员颁发证书 中国学位与研究生教育学会

关于向参加中国学位与研究生教育学会 “四有导师学院”在线研修项目 组织工作人员颁发证书的通知

根据《关于向参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线研修项目组织工作人员颁发证书的函》，经院校填报，中国学位与研究生教育学会确认，现决定向156个参加单位的292名项目组织工作人员颁发证书，予以表扬。

附件：参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线研修项目组织工作人员表扬名单。



中国学位与研究生教育学会秘书处

2024年1月12日

附件名单详见网页：

<https://www.acge.org.cn/noticeDetailPage/2c90800e8d252c4f018d259ecbb40012.htm>

中国学位与研究生教育学会 高质量活动体系建设调研行

3月13-14日，为推进中国学位与研究生教育学会高质量活动体系建设，沈岩副秘书长一行分别赴中国科学技术大学和东南大学调研。

沈岩副秘书长详细介绍了高质量活动建设实施方案，并与有关专家和部门就导师研修、管理骨干研修等工作展开深入交流研讨，将通过云讲堂、会员窗等形式进一步加强会员之间、会员与专家之间的交流；将面向院校研究生教育管理干部推出线上系列研修课程。

张淑林副会长、相关领导和专家充分肯定了活动体系的建设方案，并提出了宝贵的意见建议，希望学会进一步发挥专家团队的作用，通过高质量活动服务广大会员单位。



ACGE 公益云讲堂

第19期:

学习领会教育家精神——

在“圈养”与“放养”之间：研究生眼中的好导师

汇报人：北京大学教育与人类发展系系主任，沈文钦

时间：2024年1月10日 19:30

第20期:

弘扬践行教育家精神——

如何构建健康和谐的导学关系

汇报人：清华大学教育研究院副院长，李锋亮

时间：2024年1月25日 19:30

第21期:

深入践行教育家精神——

导生关系困境的预防与纾解：基于师生心理的调查发现

汇报人：北京航空航天大学人文社科学院教授，邓丽芳

时间：2024年3月13日 19:30