

附件一

## 首届中国学位与研究生教育大会征文入选清单

序号	作者	单位	题目
9-38-1	王均	华南理工大学	深化产教融合
9-38-2	王维军	浙江大学	我国工程博士研究生教育的实践探索与前瞻——基于四所高校的案例研究
9-39-1	高拂晓	中央音乐学院	艺术专业学位教育——以音乐表演专业为例
9-39-2	杨小锋	四川师范大学	播音主持师资培养中的“三看齐”理念与实践——以四川师范大学播音与主持艺术方向为例
9-39-3	张爱民	河北师范大学	艺术硕士专业学位论文呈现与评价之困解
9-39-4	辛艺峰	华中科技技术大学	艺术专业学位研究生创新人才培养模式构建及教学实践探索
11-1	胡德明	浙江师范大学	对汉语国际教育硕士培养方案课程设置的几点思考
11-2	李晓静	郑州大学	新文科背景下高校翻译人才培养体系研究
11-3	徐松美	内蒙医科大学	医学专业硕士研究生课程思政建设的思考与实践
11-4	殷孝睢	沈阳工程学院	基于大数据技术“专业学位”研究生专业课程建设
11-5	代 钦	沈阳工程学院	基于科研项目的工科研究生培养机制研究
11-6	高万林	中国农业大学	智慧农业复杂工程问题创新人才培养模式研究
11-7	宋德发	湘潭大学	“师生关系十分融洽”——西南联大导生相处的方式、实质和启示
11-8	吴奕萱	贵州师范大学	百年中国共产党专业学位研究生教育质量保障体系研究回顾与展望
11-9	易 育	中南财经政法大学	习近平法治思想视域下的法硕研究生德育工作实践研究
5-26-1	徐 岚	厦门大学	研究生导师专业伦理的内涵建构与实施——基于中美比较的研究
5-26-2	徐爱群	华南理工大学	研究生教育体系研究深化导师招生资格审核改革，推进一流导师队伍建设——基于华南理工大学博士生导师招生资格审核的改革实践思考
5-26-3	杨 莹	大连理工大学	中国“双一流”高校的教师学缘结构研究

序号	作者	单位	题目
5-26-4	陈君兰	西南科技大学	专业学位研究生导师实践指导能力提升路径探索与实践——以西南科技大学为例
5-26-5	高 斌	中国民航大学	专业学位研究生扩招背景下导师队伍建设研究
5-26-6	夏雪娇	成都大学	全面贯彻落实立德树人职责 构建常态化研究生导师培训机制
5-26-7	张伟强	中央财经大学	研究生教育综合改革视角下研究生导师第一责任人机制的思考
5-26-8	张永然	中国政法大学	新时期和谐导学关系建构路径思考
5-26-9	李志强	吉林农业大学	新时代研究生导师师德建设的深层困境
5-26-10	赵媛媛	西安交通大学	信息化建设赋能研究生导师队伍提升——基于西安交通大学导师管理的探索与实践
5-27-1	王忠军	华中师范大学	研究生指导中不合规任务的表现、前因与后果：学生-导师双视角的质性探索
5-27-2	杜 静	河南大学	博士生导学关系中交往理性的回归与超越
5-27-3	李 莎	中央民族大学	什么会影响博士生对其师生关系的满意度？——基于 2019 年 Nature 全球博士生调查的分析
5-27-4	池海红	哈尔滨工程大学	论研究生导师与学生的相知和相长
5-27-5	吕鑫磊	浙江大学	21 世纪以来国内外研究生导生关系研究进展——基于文献计量分析
5-27-6	孙丰云	成都大学	研究生导师“八条准则”下，导学关系影响因素分析及对策研究
5-27-7	相博文	中国地质大学 (武汉)	基于 CiteSpace 的国内外研究生师生关系研究热点分析
5-27-8	徐艳茹	中国科学院大学	导生关系中的“治理术”与“主体性”——理工科博士生的视角
5-27-9	许 洋	同济大学	导师指导缘何陷入低效困境？——基于深度访谈的分析
5-27-10	许 枝	南京邮电大学	关怀视域下高校研究生与导师和谐关系构建研究
5-27-11	杨 波	长春中医药大学	破“五唯”背景下的高校研究生导学关系研究
5-27-12	翟洪江	东北农业大学	导师指导对硕士研究生教育收获影响的影响：学业投入的中介作用
5-27-13	张晶晶	武汉工程大学	研究生教育的和谐导生关系如何形成？——基于《论语》的视角
5-27-14	赵莉娜	清华大学	导师知识共享、学生追随力与学业绩效
5-27-15	苏 荟	石河子大学	导师变革型领导对高校科研团队知识共享的影响研究

序号	作者	单位	题目
5-27-16	张羽佳	中国地质大学 (武汉)	新时代研究生导学关系的概念、维度及提升路径
5-27-17	王明思	哈尔滨医科大学	医学院校各类型导师与研究生互动交流现状、影响及对策研究
5-27-18	肖河旭	辽宁师范大学	基于CNKI数据库的体育学研究生与导师关系的可视化分析
6-29-1	肖 晗	华中农业大学	新时代研究生导师育人现状、问题与对策研究——基于1057名自然科学类师生的实证调查分析
6-29-2	高 晨	首都经济贸易 大学	新时代背景下加强研究生学风建设的路径探索
6-29-3	何 珂	复旦大学 附属肿瘤医院	高校附属医院“三全育人”工作体系的研究与思考
6-29-4	欧阳德龙	山东师范大学	课程思政建设背景下研究生导学思政育人模式实施路径构建思路
6-29-5	王陶冶	北京化工大学	“三全育人”视域下研究生导师思政育人长效机制的构建研究——以北京化工大学为例
6-29-6	尤小芳	复旦大学	以立德树人为根本的研究生人才培养创新探索
6-28-1	李 超	哈尔滨工业大学	新时代加强和改进研究生思想政治工作的理论与实践——基于结构方程模型分析
6-28-2	彭国华	中国地质大学 (北京)	博士生“申请-考核”制招生中思想品德考核探析
6-28-3	李 江	哈尔滨工程大学	研究生教育关键环节价值塑造方法研究与实践
6-28-4	郭庆军	西安工业大学	“工程项目管理”课程思政建设的实践探索
6-28-5	鞠龙克	重庆理工大学	大数据融入高校思想政治教育研究
6-28-6	崔 立	上海第二工业大 学	“三圈层”衔接互补的研究生课程思政育人培养模式探索
6-28-7	孙颖颖	江苏海洋大学	专业硕士研究生课程《海洋生物活性物质制备工程技术》课程思政的探索
6-28-8	陈 路	重庆邮电大学	基于“三全育人”理念的研究生课程思政建设研究
6-28-9	程晓娟	西南科技大学	党史学习教育视域下研究生党支部的建设研究
6-28-10	戴绍仕	哈尔滨工程大学	新时代研究生的新型培养方式探索
6-28-11	邓 鑫	中国刑事警察 学院	公安院校研究生意识形态建设问题刍议
6-28-12	韩 旭	湖北工业大学	结合学科专业特点推进思政元素融入研究生工程伦理课程教学的实践创新

序号	作者	单位	题目
6-28-13	郝鑫	黑龙江科技大学	新时代研究生思政教育与双创教育融合途径研究
6-28-14	何淑梅	东南大学	研究生课程思政：功能、困境与路径——基于东南大学示范课程案例研究
6-28-15	李啸闻	山东大学	坚持立德树人根本方向 推进研究生教育高质量发展
6-28-16	李自然	国防科技大学	工科研究生课程思政教学改革实践
6-28-17	梁小平	天津工业大学	新时代研究生专业课程思政教育的探索与实践——以材料表面工程课程为例
6-28-18	林绍森	西南科技大学	研究生思政教育队伍协同育人机制研究——基于西南科技大学“大学（研）工平台”教育模式探索
6-28-19	刘晓明	河北工业大学	研究生贯通课《现代电力装备设计与应用》思政教学与实践
6-28-20	刘志艳	中国民用航空飞行学院	新时代研究生党建工作探究
6-28-21	吕斌	浙江工业大学	研究生课程方法论教学的思政探索——以高等统计物理为例
6-28-22	庞瑀锡	北京林业大学	新时代高校研究生党员骨干培养模式及实效研究
6-28-23	裴光术	重庆大学	建党百年之际运用党史文化培育研究生社会主义核心价值观培育
6-28-24	孙越川	西南石油大学	翻译硕士专业课程思政改革研究
6-28-25	汪爱珠	重庆师范大学	基于CIPP的高校资助育人绩效评价体系研究
6-28-26	卫瑾	中南财经政法大学	基于协同理论的研究生思政课程现状检视与模式改进
6-28-27	王建华	上海海事大学	研究生专业课“嵌入式系统原理”课程思政教学初探
6-28-28	邢桂欣	中原工学院	新发展阶段研究生思想政治教育的创新发展研究
6-28-29	郑书璠	复旦大学	双一流高校基础学科研究生课程思政建设探究
6-28-30	周国辉	哈尔滨师范大学	面向计算机技术领域的工程伦理教育的思考
6-28-31	何淑梅	东南大学	研究生课程思政：意义、问题与实践——基于东南大学示范课程案例研究
6-28-32	曾文芳 王艳荣	西北政法大学	关于提升《纲要》课“立德树人”教学效果的调研与思考
6-28-33	胡菊华	哈尔滨师范大学	基于文献计量的研究生导师立德树人研究态势分析

序号	作者	单位	题目
6-28-34	罗 敏	重庆大学	新媒体时代创新高校研究生基层党组织建设探索与实践
6-28-35	徐建慧	哈尔滨工业大学	精准思维下高校研究生思想政治工作创新研究
6-28-36	徐小龙	南京邮电大学	工科研究生课程思政四轮驱动创新模式的研究与实践——以《云计算与大数据》课程为示范
6-30-1	蓝梓桀	上海大学	“三全育人”视域下研究生自我管理 with 成长成才研究
6-30-2	邵 頔	浙江大学	我国“双一流”高校研究生基层就业：现状、趋势及改善路径研究——基于对 Z 大学 2009-2019 年研究生基层就业数据的分析
6-30-3	谢 唯	汕头大学	浅谈 MPH 学生自我管理
7-34-1	傅 鹏	南京理工大学	基于随机全连接网络的研究生在线课程学习成绩预测方法
7-34-2	崔时雨	首都经济贸易大学	立德树人任务下高校研究生精准资助育人路径实践——基于首经贸的工作经验
7-34-3	贾启元	中国地质大学（武汉）	信息化推动研究生招生考试自命题试题库管理的探索——以中国地质大学（武汉）为例
7-34-4	戎思淼	华东理工大学	大数据思维下研究生党建工作新思维与新模式的探索
7-34-5	宋宏宇	哈尔滨工业大学	基于小数据思维的研究生精准就业服务平台构建
7-33-1	邵正隆	清华大学	关于新时代研究生教育管理信息化建设的思考
7-31-1	侯浩翔	华东师范大学	数字技术对工科研究生创造力的影响效应研究——基于 41 项实验与准实验研究的 Meta 分析
7-31-2	纪 璇	天津大学	后疫情时代高校在线教学质量评价体系的建构机理与发展路向——基于第四代教育评价范式
7-31-3	孙迟瑶	中国科学院大学	信息素养、在线知识共享策略与创新绩效——3P 模型在数字化背景下的应用
7-31-4	李保伍	蚌埠医学院	在线教育背景下研究生教育的发展困境与启示
7-31-5	李宏刚	江苏大学	人工智能时代研究生在线教育的机遇、挑战与应对
7-31-6	俞 犇	南京邮电大学	研究生在线学习认同度的技术向度——一个基于结构方程的实证研究
2-5-1	姜顺腾	清华大学	“破五唯”与“双一流”背景下高校自然科学和人文社科的科研效率差异

序号	作者	单位	题目
2-5-2	赵 阔	中国人民大学	如何培养博士生的独立研究能力——基于导生关系的视角
2-5-3	陈月卿	东南大学	剑桥大学建设世界一流学科的经验与启示——以材料科学学科为例
2-5-4	贾金海	河北医科大学	新形势下促进临床医学“一流学科”建设的思考与建议
2-5-5	李洪斌	哈尔滨工业大学	学生增值评价视角下的研究生导师专业发展探究
2-5-6	张译丹	东南大学	美国高校世界一流学科建设的特征研究
2-5-7	庄国波	南京邮电大学	校长和党委书记学业背景及任职时间对我国一流大学建设的影响——以42所首批“世界一流大学建设高校”为例
2-5-8	魏 伟	东南大学	以工科见长高校新一周期“双一流”建设的审视与思考——以东南大学为例
2-5-9	杨明睿	东南大学	关于“双一流”建设中文化传承创新的思考
2-10-1	孙不凡	浙江师范大学	交叉学科的概念反思、理念障碍及发展对策探究——基于实践与知识的双重视域
2-10-2	李云鹏	山东女子学院	美国跨学科研究生教育的经验与启示
2-10-3	高凌云	北京航空航天大学	美国跨学科博士生教育的经验总结
2-10-4	李 斌	成都大学	新文科视阈下数字文学的技术属性、交叉学科特征与人才培养
2-10-5	王越乙	首都经济贸易大学	社会网络视角下学科交叉的形成路径与意义
2-10-6	刘金保	广州医科大学	学科共建推动“卓越集群”发展——创新医学研究生培养模式探索
2-10-7	吴 敏	四川大学	区域创新生态系统下产教融合研究生联合培养的驱动力研究
2-10-8	张 池	四川农业大学	农林高校新文科建设路径研究
2-10-9	张 腾	中国石油大学(北京)	美国石油高校学科结构及其对交叉学科发展的启示——以德克萨斯大学奥斯汀分校、德克萨斯A&M大学为例
2-10-10	张晓会	北京航空航天大学	跨学科：内涵、特征及路径探索
2-10-11	张学良	太原科技大学	基于教育供给侧结构性改革的学科学位点建设与研究生培养改革探索
2-10-12	邓 星	杭州电子科技大学	我国大学生创业研究发展趋势与特征的可视化分析
2-10-13	李允超	苏州科技大学	交叉学科建设背景下地方高校优势特色学科融入地方经济社会发展路径探索

序号	作者	单位	题目
2-10-14	马肖华	中原工学院	基于学科交叉导师团队制的研究生培养模式研究
2-10-15	潘菊	重庆师范大学	中小学人工智能教育现状与开展策略研究
2-10-16	周明娟	中南大学	高校学科交叉融合的问题分析与路径探析
2-7-1	张飞龙	北京航空航天大学	美国学科分类系统(2020)的变化逻辑及启示
2-7-2	匡永杨	江苏师范大学	我国专业学位设置的类别演进、制度特征与发展趋势
2-7-3	李卫卫	西北工业大学	疫情后在线教学问题对研究生持续使用意愿的影响研究
2-7-4	刘树麟	复旦大学	我国医学人才培养学科目录修订若干问题研究
2-8-1	罗婧	西安交通大学	基于“破五唯”质量保障的博士学位论文评阅制度研究
2-8-2	傅鹏	南京理工大学	高校硕士研究生学位论文质量现状与研究——基于X大学的学位论文评审数据分析
2-8-3	靳冬欢	国防科技大学	博士学位论文阶段性成果标准制定的探索与实践
2-8-4	王宝国	天津大学	基于深度学习的学位论文盲审客观性评判研究
2-8-5	许钺	哈尔滨工程大学	国际研究生教育先进经验：比较与借鉴——以日本研究生教育体系为例
2-9-1	蒋艳	安徽大学	我国高校学位授权点撤销的法律探析
2-9-2	马萍	华中科技大学	高校研究生学位点区域布局现状及优化策略——以新疆为例
2-9-3	徐雷	天津师范大学	学位授权点合格评估的探索与实践
2-9-4	尹健	国防科技大学	工程类专业学位水平评估指标体系研究
2-9-5	高耀	天津大学	实践性知识生产属性与专业学位硕士论文评价标准——基于临床医学、金融、教育和翻译四个类别的考察
2-6-1	吴荧秋	厦门大学	学位委员会“元治理”理念的实现路径探究
2-6-2	尚春美	东南大学	建国以来我国不同时期硕士学位制度的变化——以学硕和专硕(全日制)为例
2-6-3	王志豪	安徽财经大学	课程思政研究回顾与展望——基于CSSCI数据库的可视化分析
2-6-4	杨俊	广西师范大学	研究生教育质量治理体系中导师组的治理模型建构——基于管理方格理论的分析
2-6-5	张玉丹 彭湃	华东师范大学 华中科技大学	硕士研究生主体性投入与导师指导行为的分类与定位

序号	作者	单位	题目
2-6-6	张泽慧	北京理工大学	中国特色学位授权制度历史演进——利益相关者视角
2-6-7	李 珍	重庆邮电大学	理工科学生“课程思政”建设
2-6-8	孟 宇	上海外国语大学	国家战略视域下博士研究生论文写作语言规范研究
2-6-9	于 妍	北京理工大学	中国学位制度实施 40 年：成就、经验
10-40-1	胡亚民	江苏大学	多主体视角下研究生产学研合作培养成效的影响因素分析——基于江苏省高校的调研样本
10-40-2	王书翰	北京航空航天大学	国际化产科教融合的创新型研究生培养模式研究
10-40-3	关 明	长江大学	科教融合协同育人的历史演进、现实意义及发展走向
10-40-4	戴 志	西南石油大学	各领域各地区参与科教融合产教融合推动研究生教育——以西南石油大学新能源与材料学院为例
10-40-5	傅晓锦	上海电机学院	产学研集成海云协同个性化研究生教育的探索与实践
10-40-6	侯延斌	重庆医科大学	地方医科院校特色交叉学科“产学研用”建设模式的探索
10-40-7	王文语	齐鲁工业大学	科教融合背景下环境科学与工程专业硕士研究生人才培养模式探析
10-40-8	孙 辉	安徽财经大学	交通基础设施建设对长江经济带农村剩余劳动力转移的影响
10-40-9	王顺利	西南科技大学	“新工科”背景下“多元融合、资源共享”研究生培养体制机制创新
10-40-10	赵国勇	山东理工大学	地方院校专业学位研究生培养中产教融合模式研究——以山东理工大学机械工程专业学位为例
1-3-1	杨 青	华东师范大学	人文社科博士生延期毕业成因分析——以高深知识生成逻辑为视角
1-3-2	李永刚	天津大学	我国优秀自然科学博士生的社会化历程与特征研究
1-3-3	李云鹏	山东女子学院	美国跨学科研究生教育的经验与启示
1-3-4	孙伊凡	河北大学	提升研究生教育质量的几个现实问题
1-3-5	金 鑫	复旦大学	新时期来华留学研究生学习成效影响因素探究——基于上海九所“双一流”高校的实证分析
1-3-6	陈凤菊	厦门大学	世界顶尖新兴大学博士生培养举措探析——基于 8 所大学的分析



序号	作者	单位	题目
1-3-7	陈 然	中国石油大学 (华东)	工程类硕士专业学位论文质量评价及典型问题分析研究
1-3-8	范晓婷	山东师范大学	研究生扩招对我国科技创新影响研究——基于 1999-2019 年 31 个省份的面板数据分析
1-3-9	郭春甫	西南政法大学	高校创新创业教育平台网络及其治理——基于“机制—形态—绩效”的多案例观察
1-3-10	郭剑平	广西师范大学	新时代研究生联合培养基地的评价反馈机制的优化路径研究
1-3-11	何沙沙	华南理工大学	基于过程管理的研究生培养质量保障体系建设
1-3-12	姜 鹤	清华大学	基于过程质量监控的研究生分流退出机制构建原则与路径设计
1-3-13	李永刚	天津大学	研究型大学工科博士生延期原因的质性研究
1-3-14	刘林沙	西南交通大学	美国新闻传播专业硕士培养质量保障体系的特点及其启示研究
1-3-15	吕 莉	西南财经大学	专业学位研究生学位论文质量探析及启示
1-3-16	孟令奎	武汉大学	论工科 / 工程专业研究生课堂教学与质量保障措施
1-3-17	周立芳	浙江大学	多学科交叉博士研究生培养运行机制探索——以浙江大学“信息+X”多学科交叉人才培养中心为例
1-3-18	骆焕泰	(单位空窗期)	“专利证书”作为高校硕士研究生学位授予指标的合规性剖析及改革方向研究
1-3-19	王 妍	武汉理工大学	校院两级管理视野下硕士研究生党建管理研究
1-3-20	魏亚玲	苏州科技大学	“双一流”背景下地方高校硕士研究生学位论文质量提升机制研究
1-3-21	杨 伟	南宁师范大学	广西高校教育硕士学位论文质量的研究热点及启示
1-3-22	姚志刚	北方工业大学	发展中院校工科硕士生培养的若干思考
1-3-23	张大宇	中国石油大学 (华东)	新形势下行业特色型大学研究生精准招生宣传工作探索 ——以中国石油大学(华东)为例
1-3-24	周立芳	浙江大学	博士研究生学位论文撰写质量研究
1-3-25	冯佳文	重庆大学	新时代高校构建精准资助工作机制路径探析
1-3-26	何 波	西南科技大学	案例式 PBL 教学在 MBA 线上线下教学中的应用——以《人力资源开发与管理》为例
1-3-27	于 荣	南京航空航天大学	研究生学业考核、预警与分流机制的探索与实践——以南京航空航天大学为例

序号	作者	单位	题目
1-3-28	张小乾	西南科技大学	基于产教融合的全日制专业学位硕士“2+4”质量保障体系构建
1-4-1	张 华	西南大学	研究生职业生涯规划与职业胜任力的联动机制研究
1-4-2	王 桐	陕西师范大学	积极心理学视域下研究生心理健康教育：反思与建构
1-4-3	牛晶晶	北京理工大学	面向人类命运共同体研究生全球胜任力研究
1-4-4	赵 虔	成都大学	在新教育时代下如何提升研究生的胜任力
1-1-1	胡东婉	教育部学位中心	研究生教育发展指数的政策导向、核心内涵与行动框架
1-1-2	公钦正	中国人民大学	博士研究生想去哪里就业？——博士生就业地区选择意愿的影响因素研究
1-1-3	戚兴华	仲恺农业工程学院	研究生教育体系 2.0 建构的空间维度
1-1-4	易重华等	国防科技大学	基于MOOC面向个性化学习的研究生教学体系改革
1-1-5	霍文杰	华北理工大学	硕士学位论文质量提升视角审视的抽检信息创新处理与解析
1-1-6	赵祥辉 刘 洋	厦门大学	新时代研究生教育改革缘何成为国家行动？——基于多源流模型的政策议程分析
1-1-7	曹玮桐	南京邮电大学	高校研究生国家安全教育体系的建设研究
1-1-8	丁明利	东华大学	四链协同 双融并促——东华大学研究生教育助力纺织强国初步建成的探索与实践
1-1-9	贺天圆	西安交通大学	提升研究生国际化水平的实践与探索——以西安交通大学为例
1-1-10	胡 杨	山西医科大学	基于教学能力提升的基础医学研究生培养制度探讨
1-1-11	鞠龙克	重庆理工大学	大数据融入高校思想政治教育研究
1-1-12	李啸闻	山东大学	研究生教育高质量体系化发展初探
1-1-13	邱服斌	山西医科大学	全日制公共卫生专业学位硕士研究生社会实践方案初探
1-1-14	师 娇	华南理工大学	多岗融合 提升研究生院管理效能
1-1-15	王 智	中国科学院 成都分院	新时期科研机构研究生教育发展的的问题与对策研究
1-1-16	魏晨雪	中南财经政法大学	“三全育人”视域下研究生导师和辅导员协同育人的路径探索
1-1-17	谢 霁	湖南师范大学	美术学研究生“三助”教学模式探析——以南方四所师大为例

序号	作者	单位	题目
1-1-18	许 媛	中国人民大学	同等学力申请硕士学位人员群体分析及质量保障研究——以中国人民大学为例
1-1-19	许正浩	浙江中医药大学	中医临床基础学科学术型研究生“科研创新”培养模式探索
1-1-20	于 靖	华东理工大学	高校要重视研究生的职业胜任力的培养
1-1-21	李 欣	广西医科大学	学位论文查重视角下医学研究生学术不端行为防范机制研究——以广西某医学院校为例
1-1-22	马 奎	河南师范大学	新时代推动我国研究生教育高质量发展的形势与策略研究
1-1-23	邱庆庆	四川大学	基于学科交叉融合程度的团队建设推进方式研究
1-1-24	王姗姗	杭州电子科技大学	以新发展理念引领专业学位研究生教育高质量发展
1-1-25	徐涵蕾	哈尔滨工程大学	后疫情时代学术型研究生学位论文质量影响因素研究
1-1-26	郑政捷	天津大学	我国一流学科建设制度的变迁逻辑与现实思考
1-2-1	崔 勇	江苏大学	研究生教育治理体系与治理能力现代化
1-2-2	卢利聃	成都大学	教育治理现代化视域下高校学位授权点自我评估：价值意蕴、现实困境与协同策略
1-2-3	黄丽琼	中南财经政法大学	加快推进研究生教育治理体系和治理能力现代化
1-2-4	孙 芳 张伟娜	哈尔滨师范大学	高质量发展趋势下硕士教育新的分类框架及其治理——《美国如何培养硕士研究生》的启示
1-2-5	谢江宁	山东大学	从管理到治理：研究生学籍管理高质量发展初探
1-2-6	杨 俊	广西师范大学	研究生教育质量治理体系中导师组的治理模型建构
1-2-7	张 松	上海大学	世界一流大学本硕博贯通的课程代码编制规则研究
1-2-8	郑书璠	复旦大学	民办非盈利高校基金会财政收支实证分析——以西湖教育基金会为例
1-2-9	邹丽丽	首都师范大学	《文化视野下跨学科组织创新模式研究——以英国阿兰·图灵研究所为例》
1-2-10	郭龙健	天津师范大学	以人为本：后疫情背景下研究生教育治理的视角、原则与对策
1-2-11	汤秋丽	山西师范大学	基于多源流理论视角的我国学位法立法进程分析

序号	作者	单位	题目
1-2-12	王由海	中国政法大学	学位撤销权控制的程序主义进路——兼论《学位法》中学位撤销条款的制度设计
8-37-1	郑高明	同济大学	知识社会背景下芬兰博士生教育改革——动因、措施和成效
8-37-2	于 杨	吉林大学	智慧教育背景下国际研究生教育的最新发展动态、问题与启示
8-37-3	郭 力	北京航空航天大学	美国学术型研究生研究能力与知识生产质量评价标准反思——以12所高校毕业论文评价表为例
8-37-4	马辰威	四川大学	OLI 视角下研究生教育国际化探索——基于新加坡 NTU 研究生国际化培养模式的改进
8-37-5	彭金玉	东南大学	专业学位研究生教育的国际研究进展及趋势
8-37-6	魏 黎	天津工业大学	研究生科研体验调查的国际经验与中国实践
8-37-7	李朝静	东南大学	哈佛大学工商管理专业博士培养特色及启示
4-25-1	王 飞	山东女子学院	非线性成长的力量：不确定性时代的考研逻辑
4-25-2	郭 鑫	北京师范大学	天之骄子的困境——博士生心理健康研究文献综述
4-25-3	刘世奇	南京理工大学	积极心理学视域下高校研究生柔性管理优化研究
4-25-4	孙俊才	曲阜师范大学	研究生焦虑与抑郁的预防机制研究
4-25-5	张艺琳	山东大学	护理硕士研究生心理资本与情绪幸福感的关系：基于潜在剖面分析
4-24-1	任 政	北京航空航天大学	国际学术流动：海外访学博士生的多元知识获得
4-24-2	李文佳	南昌大学	研究生全球胜任力的测量研究新进展
4-22-1	肖力玮	中南财经政法大学	“产教融合”育人模式提升研究生职业素养研究
4-22-2	陈 锴	重庆医科大学	临床医学硕士研究生毕业去向分析与思考
4-22-3	郝 鑫	黑龙江科技大学	基于 AHP 的研究生学术创业能力评价的研究
4-22-4	何 盈	成都大学	英国研究生职业胜任力培养经验对我国专业学位研究生培养模式改革的启示
4-22-5	李 航	同济大学	管窥、反思与启示：职业胜任力视角下的研究生培养质量提升路径研究
4-22-6	李 楠	兰州大学	爱国主义教育融入研究生职业生涯教育模式探讨
4-22-7	孙 鸽	中国矿业大学	硕士研究生就业质量影响因素探讨及提升策略探析——基于中国矿业大学经管类硕士生的调查统计分析

序号	作者	单位	题目
4-22-8	赵腾月	河北医科大学 第二医院	以胜任力为导向的专硕班委能力培养
4-22-9	刘媛媛	沈阳师范大学	赋能教育硕士成长：全日制教育硕士教学实践能力自我评价研究——以 S 大学为例
4-22-10	张继莘	南方医科大学	基于大创的导师团队负责制在提升学术型研究生教学能力中的应用
4-22-11	王琳	华侨大学	汉语国际教育专业研究生的跨文化交际能力调查
3-12-1	刘捷	北京航空航天大学	工科紧缺人才能力素质培养效果研究——以信息学科群为例
3-12-2	张俊峰	西安交通大学	研究生校企协同课程建设的内涵理念、合作模式与长效机制研究
3-12-3	唐锐	哈尔滨工程大学	基于科研团队平台提升国防特色专业研究生培养质量的思考
3-19-1	曾玲娟	南宁师范大学	专家型教师视角下的全日制教育硕士培养
3-19-2	陈玉生	华南农业大学	专业硕士就业质量及其评价研究——基于 H 大学社会工作硕士毕业生的调查
3-19-3	姜俊辉	浙江大学	大数据背景下研究生培养评价体系研究——以地学为例
3-19-4	李树新	国防科技大学	教育“内卷”背景下的研究生培养效果评价思考
3-19-5	历明坤	浙江大学	新时代研究生英语教育评价体系研究
3-19-6	刘奔腾	兰州理工大学	基于 SEM 模型的艺术设计专业硕士实践教学质量体系
3-19-7	罗艳华	广州医科大学	全日制护理硕士专业学位研究生教育质量评价指标体系的构建
3-19-8	麻新灵	右江民族医学院	基于供需双向评估的护理专硕毕业生不同地区核心能力分析
3-19-9	苏美琼	西北农林科技大学	“双一流”与非“双一流”生源研究生考研背景与学业满意度的比较研究——以西部某高校为例
3-19-10	杨微微	山西医科大学	地方医学院校临床医学研究生培养质量满意度调查及影响因素分析
3-19-11	杨一令	浙江中医药大学	中医药院校研究生医学人文教育的策略研究
3-19-12	俞继仙	中国石油大学 (华东)	高校横向科研项目的育人价值——基于工程类专业学位研究生培养视角
3-19-13	袁国富	中国科学院大学	加强学位论文评阅环节管理的探索与实践
3-19-14	张伟	贵州大学	多元主体视角下研究生教育质量评价指标体系构建及应用研究

序号	作者	单位	题目
3-20-1	刘 哲	中国农业大学	服务强农兴农的专业硕士专项制培养改革与实践
3-20-2	张俊峰	西安交通大学	研究生校企协同课程建设的内涵理念、合作模式与长效机制研究
3-20-3	郑飞中	温州医科大学	我国临床医学研究生培养模式改革的沿革、特点与展望——基于自主治理理论
3-20-4	钟云华	湖南师范大学	我国专业学位硕士研究生培养模式优化分析
3-20-5	张 静	西北农林科技大学	农林高校专业学位硕士研究生培养“项目制”改革的探索历程与目标举措
3-20-6	张 念	中山大学	学生视角下汉语国际教育硕士培养模式满意度调查——以中山大学为例
3-20-7	赵宏伟	北京交通大学	创新多重支撑理念,强化评价反馈机制,构建新一代信息技术高层次人才系统化培养体系
3-20-8	郑晓芹	浙江师范大学	基于 Seminar 模式读书汇报的本硕衔接教育探究
3-20-9	钟钰雯	江西财经大学	IT 类大学生考研选择行为研究——基于吸引好生源视域
3-20-10	李 飞	南京邮电大学	红蓝融通赋能学科育人: 大信息学科研究生创新能力培养
3-20-11	董宗旺	河北师范大学	地方院校博士学位论文质量及影响因素研究
3-20-12	蔡晓璐	中国传媒大学	英国艺术管理硕士培养体系研究——兼谈对中国艺术管理人才培养的启示
3-20-13	段俊霞	西南石油大学	如何培养研究生用英语讲好中国故事的能力——“研究型学习+协同教学”模式的探索
3-20-14	甘剑梅	浙江师范大学	农村学前教育“硕师”驻园模式培养探索
3-20-15	刘宁宁	湖南师范大学	博士生中期考核改革的理论逻辑、实践困境及变革路径——学术共同体的视角
3-20-16	徐浩杰	北京协和医学院 (清华大学医学部)	医学研究生科研训练与临床实践结合情况现状分析
3-20-17	李晓娣	哈尔滨工程大学	“一带一路”背景下研究生国际化培养模式研究
3-20-18	胡晓伟	哈尔滨工业大学	人才培养体系建设与研究生培养模式改革
3-20-19	唐毅谦	成都大学	职业需求导向下地方高校专业学位研究生培养模式的探索与实践
3-20-20	郭慧婷	长安大学	新时代会计专业研究生培养模式的改革探索——基于媒体融合的背景
3-20-21	郭 永	西北工业大学	培养航空航天国际化创新型人才的探索与实践

序号	作者	单位	题目
3-20-22	韩培锋	西南科技大学	基于知识图谱的工程硕士专业学位培养研究热点分析
3-20-23	李伟刚	西北工业大学	专业学位研究生课程网络学习效果全过程监督
3-20-24	李瑛玫	哈尔滨工程大学	研究生跨学科培养模式改革的实施重点探析——以理工科院校经管类研究生为例
3-20-25	连宏萍	北京师范大学	案例大赛引领下的MPA案例教学改革实践
3-20-26	练雯 刘金保	广州医科大学	基于系统多元化调控理念的医学研究生资助体系的构建与思考——以广州医科大学为例
3-20-27	刘慧芳	西北农林科技大学	校地合作培育乡村振兴专业学位研究生路径探索——以西北农林科技大学为例
3-20-28	路勇	哈尔滨工程大学	船舶动力领域精英人才培养模式探索与实践
3-20-29	马勇军	青岛大学	教育硕士原创案例教学的四重境界
3-20-30	孙增耀	东华大学	纺织科学与工程学科博士研究生教育服务“一带一路”战略的探究
3-20-31	王鹏	西南科技大学	西部院校金融硕士专业学位研究生培养模式探索与实践——以西南科技大学为例
3-20-32	魏新光	沈阳农业大学	“四个面向”背景下地方农业院校工科研究生培养模式探索
3-20-33	谢雯	湖南师范大学	小课题研究：美术教育研究方向硕士生培养策略的创新——以湖南师大为例
3-20-34	于美婷	国防科技大学	导师组制在创新应用型研究生培养中的探索实践
3-20-35	秦喜文	长春工业大学	面向行业需求的地方高校专业学位硕士研究生培养模式改革与实践
3-20-36	田梗	滨州医学院	新医科“创新驱动型”专业学位研究生培养模式探索
3-20-37	汪赫男	北京航空航天大学	创新型博士研究生全学涯周期培养的探索与实践——以北京航空航天大学材料学科为例
3-20-38	王丹	同济大学	发达国家高校研究生培养淘汰制建设：社会基础、运行机制、实施路径
3-20-39	王小龙	中国地质大学 (武汉)	“本-硕-博”贯通培养机制实践研究
3-20-40	于航	哈尔滨工业大学	基于学生自主学习机制建立助推式研究生培养体系——哈尔滨工业大学本研一体化研究生培养模式改革
3-20-41	朱太锐	山东大学	综合性大学发展专业学位研究生教育的困惑、困境与出路——基于某S大学调查数据分析的实证研究
3-11-1	宋志飞	北方工业大学	关于提升硕士研究生招生適切与质量的思考

序号	作者	单位	题目
		首都师范大学	
3-11-2	钟元生	江西财经大学	影响IT类专业大学生改变考研目标院校及专业的因素研究
3-11-3	刘洪珊	北方工业大学	试析硕士研究生考试招生视域下的考生受教育权
3-11-4	李增森	东北财经大学	“双一流”背景下博士招生质量提升路径探析——基于D大学硕博连读实验班的实践
3-11-5	董丽华	中南财经政法大学	学术型研究生生源因素与培养质量的相关性研究
3-11-6	葛 昊	南京林业大学	改革背景下的非全日制研究生招生形势及政策变化解读与建议
3-11-7	李辉雁	中山大学附属第一医院	医学类硕士研究生招生复试使用网络远程复试的实践与思考
3-11-8	潘 甦	北京化工大学	工科博士生“申请-考核”制招生方式的实践与思考
3-11-9	王兰珍	北京林业大学	新时代研究生招生宣传体系构建研究与实践——以北京林业大学为例
3-11-10	王 阳	同济大学	“双一流”建设背景下高校研究生招生宣传路径的探索与实践——以T大学优秀学生暑期学校为例
3-11-11	杨 杰	国防科技大学	需求导向视角下的研究生“云复试”探索与实践
3-11-12	张梦洁	南京邮电大学	中美硕士研究生招生制度比较及启示
3-11-13	冯艺佳	北京林业大学	基于TOPSIS的北京林业大学2011—2021年博士研究生生源情况分析对比研究
3-11-14	秦丹阳	黑龙江大学	《基于四维结构化设计的专业学位研究生招生考试复试改革的探索与实践》
3-11-15	王 粤	西安交通大学	贯通培养博士研究生资格考核改革探索与实践——西安交通大学经验探究
3-21-1	刘 捷	北京航空航天大学	基于导学关系的导师指导与研究生学位论文作假行为经济博弈分析
3-21-2	王 强	东北师范大学运城学院	从失范到示范：博士生学术规范养成的路径探析
3-21-3	颜培君	华南师范大学	学术伦理视角下研究生学术规范行为的影响因素及对策
3-21-4	章 娟	山西医科大学	基于立德树人探索研究生学术不端治理路径——以山西省M校为例
3-15-1	王 锋	西南交通大学	工程硕士专业学位论文写作的现实困境与应对方略——以交通运输工程领域为例



序号	作者	单位	题目
3-15-2	魏 晋	西南科技大学	西部大开发新格局下地方高校农业硕士培养模式探析
3-15-3	陈卫民	暨南大学	基于“双一流”建设的药学专业硕士综合能力培养与实践
3-15-4	韩素梅	浙江工业大学	“新闻与传播”专业硕士研究生的人才培养——以学位论文为例（2012-2020）
3-15-5	梅秦瑜	成都体育学院	“双一流”建设背景下全日制体育学硕士研究生特色培养路径研究
3-15-6	苗 龙	安徽农业大学	作物学专业学位和学术学位硕士研究生差异化培养的改革研究
3-15-7	向红丽	西安邮电大学	地方高校专业学位研究生培养体系的探索与实践——以西安邮电大学为例
3-14-1	杨志勋	哈尔滨工程大学	基于P8能力训练指标的预备研究生创新培养衔接策略的研究与初探
3-14-2	李永刚	天津大学	研究生跨学科科研兴趣、表现及其影响因素研究
3-14-3	任珍文	西南科技大学	思政视阈下研究生科研创新培养长效机制研究
3-14-4	项 鑫	北京师范大学	基于 TPB 框架的硕士研究生文献阅读参与意愿实证研究——以 A 体育专业高等院校体育硕士生为例
3-14-5	张 颖	浙江大学	以院史文化为载体加强农科研究生专业志趣教育的探索与实践
3-16-1	刘润泽	北京航空航天大学	名校还是学生能力更能够影响专业硕士就业起薪？——基于全国调研的多层线性回归分析
3-16-2	刘贤伟	北京工业大学	什么影响了中国研究生的创新能力——基于科技人力资本理论的 MASEM 分析
3-16-3	潘炳如	浙江大学	培养过程关键要素对研究生创新能力的影响——以科研自我效能感为中介的考察
3-16-4	廖煜雷	哈尔滨工程大学	“新工科”海洋机器人专业研究生的创新能力培养模式探究及实践
3-16-5	邓丽姣	重庆师范大学	研究生学习投入对科研创新能力影响的实证分析
3-16-6	陈立伟	哈尔滨工程大学	工程类专业学位研究生创新能力培养模式研究与实践
3-16-7	段雪松	河北师范大学	浅析高校思政课后备人才教学实践的现状和完善路径
3-16-8	高天皓	哈尔滨工程大学	创新创业背景下电子信息类研究生教育改革
3-16-9	鞠国魁	上海大学	基于产业集聚效应的研究生创新实践教育对策研究——以上海市为例

序号	作者	单位	题目
3-16-10	李柏洲	哈尔滨工程大学	组态视角下科研导向的高校研究生培养激励机制研究
3-16-11	李洋洋	浙江师范大学	研究生深度学习的知识逻辑三跃迁——基于学生的视角
3-16-12	梁文彦	哈尔滨工程大学	基于“联合培养”博士研究生创新能力培养模式及成效研究
3-16-13	谢日安	中南大学	场域理论视域下研究生创新能力培养探索与实践——以 Z 高校的案例研究
3-16-14	杨国涛	西南科技大学	“一校多企”型全产业链共同体在专业硕士培养和乡村振兴方面的作用探索
3-16-15	易彩	西南交通大学	以研为中心的研究生例会制度探索与实践
3-16-16	熊志坚	西南石油大学	一流拔尖创新研究生的内涵、衡量要素与培养机制研究
3-16-17	汪红英	华东师范大学	应用心理专业学位研究生实践能力培养体系的探索和启示——以华东师范大学应用心理的建设为例
3-16-18	于海秋	沈阳农业大学	作物学研究生创新能力培养的优质共享资源建设——以辽宁省作物学研究生学术创新论坛为例
3-16-19	徐用祺	中央民族大学	科研训练活动对学术型研究生科研创新能力影响的实证研究
3-17-1	马勇	东北师范大学	人文学科研究生课程论文质量问题表征与提升路径
3-17-2	荀灵	电子科技大学	研究生精品课程建设实践研究——以电子科技大学为例
3-17-3	胡海波	江西财经大学	如何用教学案例讲好中国管理故事？——基于 234 篇毅伟中国管理案例的质性分析
3-17-4	王群	重庆市委党校	数智时代法律硕士研究生特色课程体系建设研究
3-17-5	国杰	哈尔滨工程大学	基于项目驱动式教学理论的轮机工程专业研究生主观能动性培养研究
3-17-6	曹敏	杭州电子科技大学	研究生思政课专题化改革的理论与实践进路
3-17-7	樊赵兵	哈尔滨工程大学	新时代工科研究生矩阵论课程建设的探索
3-17-8	李恩颖	中南林业科技大学	高校研究生课程全英教学改革与探索——以有限元分析方法(FEM)课程为例
3-17-9	李明	西北农林科技大学	基于学生满意度视角的专业学位课程改革探析
3-17-10	孙伟	武汉科技大学	校企合作模式下地方高校工商管理案例库建设机制研究

序号	作者	单位	题目
3-17-11	唐 敏	重庆医科大学	以“课程思政”为导向的临床医学专业学位硕士研究生课程体系的探索与研究
3-17-12	王 宁	山西医科大学	学术学位研究生课程体系的实践与思考——以山西医科大学“三三制”课程改革为例
3-17-13	周兴建	武汉纺织大学	基于课程思政的地方高校研究生专业课程改革探索
3-17-14	周永利	重庆大学	全球视野下能源动力类研究生国际化课程体系的探析及实践——以重庆大学为例
3-17-15	颜流水	南昌航空大学	创新能力培养导向的研究生环境科学与工程综合实验教学研究与实践
3-17-16	周正嵩	江苏大学	“三全育人”理念下研究生课程育人体系建设反思与改进
3-13-1	任 瑞	西安建筑科技大学	省属高校以提高研究生成果产出为导向的全日制硕士研究生招生计划动态调整探究
3-13-2	薛孟春	河海大学	学术包装与关系生产：人文社科硕士研究生导师选择的实践逻辑
3-13-3	杨 雁	西南石油大学	基于学科建设和工作考核的学术型硕士研究生招生指标分配方法研究
3-13-4	周正嵩	江苏大学	以绩效导向的博士生申请-考核制招生改革探索——以江苏大学为例
3-18-1	施锦诚	浙江大学	面向战略新兴产业的工程博士培养质量提升路径探析
3-18-2	赵 娟	湖南师范大学	赋权增能：教育博士培养的困境与对策
3-18-3	史文欣	东南大学	波士顿大学医学博士培养经验及启示