

## 2017 年研究课题中期检查结果

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
A1-2017Y0101-001	健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究	汪玲	复旦大学（上海医学院）	通过
A1-2017Y0102-002	学科文化视角下的博士生教育研究	张国栋	上海交通大学	通过
A1-2017Y0301-003	研究生教育学发展历程及其理论体系研究	耿有权	东南大学	通过
A1-2017Y0604-006	研究生实践教育研究	黄海军	北京航空航天大学	通过
A1-2017Y0607-005	基于培养质量全面提升的研究生学制改革研究	严建华	浙江大学	通过
A1-2017Y0704-004	我国研究生教育公平研究	张淑林	中国科学技术大学	通过
A1-2017Y0801-007	研究生导师立德树人职责研究	熊晓琳	北京师范大学	通过*
A2-2017Y0202-001	世界一流大学建设评价体系研究	万明	中国科学技术大学	通过
A2-2017Y0202-002	世界一流大学博士生培养质量评价机制研究	戚兴华	中山大学	通过*
A2-2017Y0302-003	专业博士研究生教育的实践性问题研究	马爱民	华东师范大学	通过
A2-2017Y0502-004	“双一流”背景下研究型大学博士生质量监测与评价体系构建-以北理工为例	王军政	北京理工大学	通过
A2-2017Y0502-005	大数据背景下医学研究生教育质量监测与评价研究	王志锋	北京大学（医学部）	通过
A2-2017Y0503-006	计算机技术工程硕士研究生教育认证标准研究与试点认证	董开坤	哈尔滨工业大学	通过
A2-2017Y0503-007	经济类专业学位硕士研究生教育质量保障体系建设研究 ——以京沪两地高校金融硕士为例	戴国强	上海财经大学	通过
A2-2017Y0503-008	研究型大学专业学位研究生教育培养质量指标研究	吴恺	南京大学	通过
A2-2017Y0505-009	基于制度质量的培养单位研究生教育内部质量保障体系建设研究	高昊	西南政法大学	通过*
A2-2017Y0505-010	构建主体间互动成长的研究生教育质量保障体系研究	梁大鹏	哈尔滨工业大学	通过
A2-2017Y0601-011	研究生成长规律与标准化培养方法研究	刘晓胜	哈尔滨工业大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京 （010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
A2-2017Y0601-012	科技小院培养模式对农业硕士元认知发展的影响机制研究	江荣凤	中国农业大学	通过
A2-2017Y0602-013	机械工程一级学科本硕博贯通式研究生课程体系建设	阎耀保	同济大学	通过
A2-2017Y0604-014	专业学位硕士研究生高水平实验课程建设路径、质量标准及评价研究	刘劲松	华中科技大学	通过
A2-2017Y0606-015	基于产学研协同创新的研究生拔尖创新人才培养模式创新研究	李祖超	中国地质大学（武汉）	通过*
A2-2017Y0701-016	博士招生模式改革研究：公平性与科学性	贾爱英	北京大学	通过
A2-2017Y0701-017	博士研究生“申请—考核”制招生制度研究	李海生	华东师范大学	通过
A2-2017Y0704-018	研究生招生计划配置对我国研究生教育公平与效率的影响及作用机制	孙鹤	天津大学	通过
A2-2017Y0803-019	导师指导模式和师生关系对博士生教育质量的影响研究	徐岚	厦门大学	通过
A2-2017Y1103-020	“双一流”建设背景下大学研究生院职能变革研究	张松	上海交通大学	通过
B-2017Y0101-001	国家发展战略目标与研究生教育改革发展研究	王梅	天津大学	通过*
B-2017Y0102-002	中国研究生教育供给侧改革研究	李长波	南京信息工程大学	通过
B-2017Y0103-003	基于司法审查合法性视角的高校学位授予权研究	黄厚明	南昌大学	通过
B-2017Y0104-004	基于省级统筹的研究生教育结构调整问题研究	梁传杰	武汉理工大学	通过
B-2017Y0104-005	基于省级统筹的研究生教育结构与经济结构协调性发展研究	梁赟玲	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0104-006	研究生教育结构调整与多元协同治理体系建设	赵琳	清华大学	通过
B-2017Y0105-007	常用的五个学科分类目录对人才培养及学科建设的影响研究	翟淑婷	中国科学技术大学	通过*
B-2017Y0105-008	适应人才培养需求的学科设置调整机制研究	王茹	北京理工大学	通过
B-2017Y0201-009	世界一流大学战略规划演化机理研究	李斐	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0202-010	基于供给侧改革的地方行业高校特色一流学科建设与评价体系研究	刘军伟	武汉科技大学	通过
B-2017Y0202-011	世界一流学科评价体系研究	陈伟	中国科学技术大学	通过
B-2017Y0202-012	“双一流”背景下的世界一流大学和学科评价体系比较研究	滕雄	北京航空航天大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0203-013	我国世界一流大学和一流学科建设的政策变迁与未来走向——基于制度变迁理论的分析	包水梅	兰州大学	通过
B-2017Y0203-014	石油与天然气工程一流学科建设战略推进实践	李早元	西南石油大学	通过
B-2017Y0203-015	对标澳洲高校发展战略规划，聚焦中国高校“双一流”建设	庄玉琳	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0203-016	面向“双一流”建设的研究生教育质量与提升策略研究	杨帆	苏州大学	通过
B-2017Y0203-017	“世界一流大学”评价标准与发展战略研究	葛少卫	南京航空航天大学	通过
B-2017Y0203-018	地方高校“双一流”建设的推进战略研究	林良泉	福州大学	通过
B-2017Y0204-019	基于“双一流”建设的导师与研究生共同体文化研究	武永江	长安大学	通过
B-2017Y0204-020	基于提高研究生教育质量的世界一流学科建设研究	刘国瑜	南京农业大学	通过
B-2017Y0204-021	“油气地质与地球物理”世界一流学科建设中研究生创新能力培养的探索	曾溅辉	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0204-022	研究生教育在“双一流”建设中的地位与作用——基于经济学与商学的探索	徐龙炳	上海财经大学	通过
B-2017Y0302-024	深度学习视角下研究生学习质量评价研究	赵春鱼	中国计量学院	通过
B-2017Y0302-026	医教协同背景下公共卫生研究生教育与行业资格衔接研究	李阳	首都医科大学	通过
B-2017Y0302-027	研究生创客教育发展模式的演化路径与动力机制研究	赵君	中南财经政法大学	通过
B-2017Y0302-028	“双一流”背景下研究生拔尖创新人才培养的行动研究——以地方院校为例	周云倩	南昌大学	通过
B-2017Y0302-029	研究生教育规律研究	陈新忠	华中农业大学	通过
B-2017Y0304-030	地方高等师范院校教育学研究生学科认同研究——基于资本场域的视角	张睦楚	云南师范大学	通过
B-2017Y0304-031	“一带一路”建设背景下汉语国际教育专业型硕士人才培养规格与培养模式研究	王敬艳	西安石油大学	通过
B-2017Y0401-032	新形势下研究生思想政治工作：盲区突破与协同优化	钱嫦萍	华东理工大学	通过
B-2017Y0401-033	新形势下研究生思想政治教育研究	马兆俐	大连海洋大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0401-034	一流学科建设背景下的研究生思想政治教育研究	姚利	西南石油大学	通过
B-2017Y0401-035	新媒体条件下思想政治教育融入研究生专业教育创新研究	段俊霞	西南石油大学	通过
B-2017Y0401-036	将医学人文素质教育融入研究生思想政治教育的研究	梁进	复旦大学（上海医学院）	通过
B-2017Y0401-037	课堂内外并重的我国研究生德育教育建设—REACH 范式的导入及应用	雷善玉	大连理工大学	通过*
B-2017Y0402-038	双一流建设背景下基于大数据技术的研究生思想政治教育及其评估	王锋	西南交通大学	通过
B-2017Y0402-039	绩效管理视角下研究生思想政治教育有效性评价体系研究	覃吉春	西南石油大学	通过
B-2017Y0402-040	学术共同体视阈下研究生思想政治教育模式探究	张昊	陕西师范大学	通过
B-2017Y0403-041	研究生创新创业课程体系研究	马舜	厦门大学	通过
B-2017Y0403-042	培养引领电子信息行业未来发展的领军人才	兰中文	电子科技大学	通过
B-2017Y0403-043	以市场需求为导向的海洋产业创新创业领军人才培养路径研究	孙谦	大连海洋大学	通过
B-2017Y0403-044	“新工科”建设背景下的研究生数学建模能力培养研究	张达治	哈尔滨工业大学	通过*
B-2017Y0403-045	基于角色理论视角下研究生创业教育研究	崔靖园	华东理工大学	通过
B-2017Y0404-046	中华优秀传统文化与研究生思想教育的融合研究	张继	西南石油大学	通过
B-2017Y0404-047	传统文化与研究生成才研究	孙君恒	武汉科技大学	通过
B-2017Y0501-048	我国研究生教育质量评价研究：基于拔尖创新人才培养视角	陈权	江苏大学	通过*
B-2017Y0501-049	基于 SVM 分类理论的普通高校专业学位硕士研究生教学质量评价与监控体系研究	刘小洋	重庆理工大学	通过*
B-2017Y0501-050	高校双一流建设中博士培养质量影响因素分析	孙志伟	北京航空航天大学	通过
B-2017Y0501-051	全日制专业学位研究生学位论文质量保障研究	商朋见	北京交通大学	通过
B-2017Y0501-052	结合国家重大课题，采用团队培养，提升学术型研究生培养质量研究	袁晓玲	西安交通大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0502-053	大数据时代研究生学位授权点质量监测评估方法研究	朱爱民	山东交通学院	通过
B-2017Y0502-054	基于教育大数据分析的研究生教育质量监测与预警研究	胡祖辉	南通大学	通过
B-2017Y0502-055	大数据时代下的研究生质量监测研究	胡茂	西南科技大学	通过
B-2017Y0502-056	研究生教学质量相关性分析与评价体系研究	孙建国	哈尔滨工程大学	通过
B-2017Y0502-057	大数据时代的研究生质量监测与信息服务研究	李志强	北京理工大学	通过
B-2017Y0502-058	可信的研究生大数据智能分析和质量监测平台	吴旭	北京邮电大学	通过
B-2017Y0502-059	欠发达地区高校研究生教育质量评价研究——以贵州省为例	张伟	贵州大学	通过*
B-2017Y0503-060	基于改良 Mini-CEX 的麻醉学专业型硕士研究生临床技能培训 SOP 设计和应用研究	易斌	中国人民解放军第三军医大学	通过
B-2017Y0503-061	基于能力视角的工程硕士专业学位研究生培养质量评价研究	彭莉君	中国科学技术大学	通过*
B-2017Y0503-062	本地化背景下的 MTI 学生翻译能力评估体系研究	陈烽	大连海洋大学	通过*
B-2017Y0503-063	基于岗位胜任力的临床医学硕士专业学位研究生教育培养质量评价体系的构建研究	石彦	中国人民解放军第三军医大学	通过*
B-2017Y0503-064	利益相关者导向的全日制硕士专业学位研究生专业实践绩效评价机制构建研究——基于绩效棱镜的视角	焦磊	华南理工大学	通过*
B-2017Y0503-065	学科“亚专业”建设对专业学位硕士生临床技能培养的影响及“专病群”协同负责制探索研究	唐波	中国人民解放军第三军医大学	通过*
B-2017Y0503-066	专业学位研究生混合式教学效果评估体系研究	熊志坚	西南石油大学	通过
B-2017Y0503-067	基于课程建设、师资队伍、评价指标体系等多方位优化的全日制专业硕士教育质量保障体系研究	杨晶巍	青岛科技大学	通过*
B-2017Y0503-068	专业学位研究生教育培养质量评价研究	栾伟玲	华东理工大学	通过
B-2017Y0503-069	非全日制专业学位研究生教育培养质量评价研究	屠文娟	江苏大学	通过
B-2017Y0503-070	中国护理硕士专业学位系统改革研究	宋红	北京大学（医学部）	通过
B-2017Y0503-071	工程管理专业学位研究生教育培养质量评价研究	孔凡文	沈阳建筑大学	通过
B-2017Y0503-072	临床医学专业学位研究生学业参与对可就业力的影响研究	于晨	北京大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京 (010) 62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0503-073	国际化视角下专业硕士研究生 ESP 教师素质养成的叙事研究	冯瑞贞	江苏大学	通过
B-2017Y0504-074	美英法社会组织在研究生质量保障体系中的作用及启示研究	乔刚	延安大学	通过
B-2017Y0504-075	欧美一流大学研究生教育质量保障体系研究与比较	张兰勇	哈尔滨工程大学	通过
B-2017Y0505-076	综合类大学研究生教育动态评价及调控体系的探索与实践	徐先蓬	山东大学	通过
B-2017Y0505-077	基于 QFD 的行业特色大学经济管理类硕士研究生培养质量保障体系研究	李治国	中国石油大学（华东）	通过*
B-2017Y0505-078	研究生教育质量保障体系研究与实践	胡启洲	南京理工大学	通过
B-2017Y0505-079	研究生专业写作中“碎片写作”现象与注意力水平及语言基因多态性的关联研究	张治洲	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0505-080	服务“双一流”建设的研究生教育质量评价指标体系研究	黄宏伟	同济大学	通过*
B-2017Y0505-081	“双一流”背景下学术学位研究生教育内部质量保证体系建设——基于优化“培养过程”环节质量保证机制的研究	赵晶晶	南开大学	通过
B-2017Y0505-082	“双一流”视角下博士研究生创新能力培养质量内部保障体系研究	孙彩云	南京航空航天大学	通过
B-2017Y0505-083	地方高校化工类专业学位研究生教育质量保障体系构建与研究	耿新	辽宁科技大学	通过*
B-2017Y0505-084	基于学生体验调查的农林高校研究生培养质量评价研究	李健强	中国农业大学	通过
B-2017Y0505-085	培养单位研究生教育质量保障体系建设研究	李泉鹰	大连理工大学	通过
B-2017Y0505-086	经济管理类研究生教育质量保障体系建设研究	谢永康	上海财经大学	通过
B-2017Y0505-087	高校研究生教育内部质量保障风险识别及控制研究	李海芬	中国计量大学	通过
B-2017Y0505-088	基于 TQM 的理工科高校研究生教育质量保障体系建设研究	李冲	大连理工大学	通过
B-2017Y0602-090	经管类本硕博课程建设一体化研究：“3+1+2+3”培养模式探索	马春爱	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0602-091	案例教学法在我国 MBA 教学中的应用现状及适用性研究	金镭	中国石油大学（北京）	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0602-092	基于创新能力培养的医学研究生方法学课程群构建及整合研究	罗盛	潍坊医学院	通过
B-2017Y0602-093	知识生产新模式视角下专业学位研究生课程体系建设研究	曲强	辽宁科技大学	通过
B-2017Y0602-094	LBL-CBL-PBL-RBL 四轨教学协同模式在研究生创新教育中的实践	王介生	辽宁科技大学	通过
B-2017Y0602-095	“新工科”下交通运输工程学科大数据管理与分析课程建设	胡晓伟	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0602-096	GSBP 模式农业电气化学科研究生创新创业课程体系建设研究与实践	王立舒	东北农业大学	通过
B-2017Y0602-097	激发学生内生动力的“助推式”研究生课程体系建设研究	高栋	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0602-098	基于认证体系的工商管理硕士“Business STAR”培养模式研究	谢嗣胜	南京航空航天大学	通过
B-2017Y0602-099	“双一流”背景下研究型大学硕博贯通课程体系建设的理论与实践	陈金龙	天津大学	通过
B-2017Y0602-100	本硕博一体化贯通培养知识体系构建研究	杨东晓	北京理工大学	通过
B-2017Y0602-101	地方院校区域性研究生课程协同建设模式探索	方喆	浙江工业大学	通过
B-2017Y0602-102	依托现代农业产业体系培养专业学位研究生创新创业能力的模式研究	卢凤君	中国农业大学	通过
B-2017Y0603-103	西部煤炭高校地质工程专业学位硕士研究生特色培养模式研究	唐胜利	西安科技大学	通过
B-2017Y0603-104	“双一流”背景下同济大学《车辆工程》领域非全日制专业学位研究生招生及培养管理的创新研究	关侗红	同济大学	通过
B-2017Y0604-105	“新经济”发展时期全日制工程硕士实践能力内涵、特征与培养路径研究	冯涛	西安工程大学	通过
B-2017Y0604-106	基于“创客教育与竞赛强化”的工程硕士创新实践能力培养模式探索与实践	朱轶	江苏大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京 (010) 62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0604-107	临床医学研究生培养模式的改革与实践研究——以消化系病专业学位研究生培养模式改革为试点	柴进	中国人民解放军第三军医大学	通过
B-2017Y0604-108	依托实践教育的研究生思辨能力提升机制研究——以 MTI 为例	李家坤	沈阳建筑大学	通过
B-2017Y0604-109	校企合作网络空间安全实训基地建设研究与实践	陈学斌	华北理工大学	通过
B-2017Y0604-110	全日制工程硕士工程实践能力培养影响因素研究-基于全国工程专业学位研究生教育指导委员会评奖材料	胡庆喜	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0604-111	地质学科研究生野外创新实验方案研究	侯恩科	西安科技大学	通过*
B-2017Y0604-112	“双轨合一”培养模式下临床医学硕士专业学位研究生临床能力培养效果研究	张绍群	重庆医科大学	通过
B-2017Y0604-113	交通运输工程研究生实践教育研究	章锡俏	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0604-114	我国工程专业硕士培养模式改革研究	樊桂敏	中国科学技术大学	通过*
B-2017Y0604-115	管经专业学位硕士实践培养模式创新	宋金波	大连理工大学	通过
B-2017Y0604-116	嵌入式方向的专业学位研究生实践教育新工科方式研究和实践	吴国伟	大连理工大学	通过
B-2017Y0604-117	口腔医学专业学位研究生的个体化临床培训策略探索	熊宇	中国人民解放军第三军医大学	通过
B-2017Y0604-118	以案例库建设为依托的临床医学专业学位研究生“3C”实践能力培养体系的构建	陈洁婷	石河子大学（医学院）	通过
B-2017Y0605-119	四螺旋视域下的工程博士培养研究	吴卓平	机械工业教育发展中心	通过
B-2017Y0605-120	“双一流”建设背景下能源类学科工程博士培养模式研究	张智亮	西南石油大学	通过*
B-2017Y0605-121	工程博士招生考核和综合素质培养方式和方法的探索	赵学增	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0605-122	工程博士教育的治理机制创新研究	刘雅	清华大学	通过*
B-2017Y0606-123	农业工程专业学位研究生协同育人模式创新与实践	黄玉祥	西北农林科技大学	通过
B-2017Y0606-124	基于利益相关者视角的研究生培养基地的探索与实践	初旭新	北京工业大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0606-125	校企协同的农科类专业学位研究生“基地-学校-基地”轮训式培养模式研究	陈翱	华南农业大学	通过
B-2017Y0606-126	基于校企产学研合作的联合培养研究生模式研究	陈飞	江西理工大学	通过
B-2017Y0606-127	协同创新视阈下研究生联合培养机制改革研究	刘海廷	大连海洋大学	通过
B-2017Y0606-128	项目教学法在全日制专业学位研究生创新实践能力培养方面的研究与实践	吕伟	沈阳航空航天大学	通过*
B-2017Y0606-130	“大学科观”视域下高校协同创新研究生培养体系研究	李孟歆	沈阳建筑大学	通过
B-2017Y0606-131	校企共建研究生实践基地培养高层次人才体系的研究	王宝国	天津大学	通过
B-2017Y0606-132	加强校企合作，培养应用型高层次人才建设研究	刘岩松	沈阳航空航天大学	通过
B-2017Y0606-133	机械工程领域校企共建实践基地运行机制的深化改革研究——以北京石油化工学院专业硕士培养为例	初庆东	北京石油化工学院	通过
B-2017Y0606-134	基于企业工作站的研究生培养绩效研究	鲁萍	江苏科技大学	通过
B-2017Y0703-135	研究生招生质量的跟踪评价方法研究	苏小红	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0703-136	学术学位研究生招生绩效测算与计划核定方法研究	周伟	北京师范大学	通过
B-2017Y0801-137	“四个统一”视域下研究生导师立德树人职责研究	刘宏伟	大连理工大学	通过
B-2017Y0801-138	新形势下高校导师开展研究生思想政治工作路径研究	李霞	天津大学	通过
B-2017Y0802-139	基于“双一流”建设的研究生导师素质提升途径研究	孙海义	沈阳建筑大学	通过
B-2017Y0802-140	“双一流”建设背景下我国研究生导师专业发展现状的实证研究	王建梁	华中师范大学	通过
B-2017Y0802-141	高校研究生导师职业道德评价及激励策略研究——基于心理契约视角	汪文新	江苏大学	通过
B-2017Y0802-142	研究生导师立德树人职责及考核评价机制研究	李栓久	四川大学	通过
B-2017Y0803-143	研究生导师团队指导模式对研究生教育质量影响的实证研究	饶武元	南昌大学	通过
B-2017Y0803-144	导师指导行为特征与博士生学习成就关系研究	张立迁	天津大学	通过
B-2017Y0804-145	西部地区高校研究生导师德性养成的伦理文化环境研究	张磊	青海大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京 (010) 62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y0901-146	“双一流”建设背景下的研究生奖助体系构建与实践研究	张廷赞	南京航空航天大学	通过
B-2017Y0901-147	科学合理地设立博士生助学金，提高博士生培养质量和科研创新水平	李庆	同济大学	通过
B-2017Y0902-149	“新工科”背景下石油学科研究生核心能力培养路径研究	周学智	中国石油大学（北京）	通过
B-2017Y0902-150	硕士研究生参与科研模式及其对人才培养质量影响的研究	杨峰	中国石油大学（北京）	通过*
B-2017Y0902-151	不确定性知识背景下的研究生教学改革研究	李忠	天津大学	通过*
B-2017Y0902-152	促进研究生深度学习的学习支撑空间建设与应用研究	陈波	南京师范大学	通过
B-2017Y0902-153	新型硕博贯通博士研究生培养模式优化及效果研究	徐明生	华中科技大学	通过
B-2017Y0902-154	基于教育大数据的研究生个性化学习路径规划研究	赵毅	哈尔滨工业大学	通过
B-2017Y0902-155	基于“输出驱动假设”的医学专业学位研究生 ESP 需求分析及课程教学体系建设研究	潘俊峰	中国人民解放军第三军医大学	通过*
B-2017Y0902-156	研究生自主性学习模式及学习效果评价	陈伟	哈尔滨工程大学	通过
B-2017Y0902-157	以岗位胜任能力为焦点的护理硕士专业学位研究生转化式学习模式开发与评价	张娣	江苏大学	通过
B-2017Y0903-158	土木工程专业学位研究生项目学习效果的过程性评价实践研究	刘克非	中南林业科技大学	通过
B-2017Y0903-159	基于 ESI 的材料学科硕士研究生学习效果分析与评价研究	王晓虹	中国矿业大学（徐州）	通过
B-2017Y0904-160	我国研究生的学习动机研究	刘阳阳	南京大学	通过*
B-2017Y0904-161	基于大数据分析的研究生学习动机评测研究与应用	孙焕良	沈阳建筑大学	通过
B-2017Y0904-162	研究生学习动机缺失与长效激励对照量表研究	李博涵	南京航空航天大学	通过*
B-2017Y1001-163	高校“双一流”建设中的研究生国际视野培养的创新研究与实践	陈晓清	南京大学	通过
B-2017Y1001-164	硕士英语课程在高层次人才国际化视野模式培养中的作用研究	黄萍	重庆大学	通过
B-2017Y1001-165	药学类研究生国际视野培养研究	顾洁	中国药科大学	通过

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320

合同号	课题名称	负责人	课题依托单位	中期检查结果
B-2017Y1001-166	国际顶尖期刊在医学研究生培养中的作用分析	尤小芳	复旦大学（上海医学院）	通过*
B-2017Y1001-167	我国研究生国际化人才培养对策和发展路径研究	张景瑞	北京理工大学	通过
B-2017Y1001-168	国内外知名大学博士生培养过程比较研究	杜艳秋	北京林业大学	通过
B-2017Y1002-169	研究生国内外联合培养机制优化及典型案例研究	张绍丽	北京航空航天大学	通过
B-2017Y1002-170	研究生国内外联合培养机制优化及典型案例研究	汪梅	西安科技大学	通过*
B-2017Y1002-171	基于项目-人才-平台的国际化联合培养研究生模式改革研究	张春巍	青岛理工大学	通过
B-2017Y1003-172	高校来华留学生跨文化适应性研究	牟宏伟	中国海洋大学	通过
B-2017Y1003-173	来华留学生的社会心理融合与本土适应性研究	任正伽	中国人民解放军第三军医大学	通过
B-2017Y1003-174	构建中外共享的研究生培养体系的研究与实践--以江苏大学来华留学研究生教育为例	崔勇	江苏大学	通过
B-2017Y1004-175	“一带一路”战略视野下涉外法律硕士人才培养模式与实现路径研究	周德军	江苏大学	通过
B-2017Y1004-176	同济大学研究生培养“一带一路”模式创新研究	雷星晖	同济大学	通过
B-2017Y1101-177	同等学力申请临床医学博士专业学位工作改革研究	贾金忠	北京大学（医学部）	通过
B-2017Y1103-178	高校研究生招生管理部门运行机制的优化研究	董力毅	中国石油大学（北京）	通过*
B-2017Y1104-179	基于“人才生态链”的研究生教育管理队伍建设模式研究	殷红春	天津大学	通过
B-2017Y0302-025	基于路径依赖的工程硕士研究生培养模式改革逻辑与深化路径	赵军	三峡大学	通过*
B-2017Y0601-089	“三位一体”的应用经济学研究生创新应用能力培养模式研究	刘耀彬	南昌大学	通过
B-2017Y0205-023	面向智能制造的油气装备特色研究生人才培养模式研究	黄志强	西南石油大学	终止

注：带\*的表示中期检查存在问题，学会秘书处将逐一反馈。

秘书处联系人：李京京（010）62782320