

以资助体系改革为牵引 推动博士研究生教育综合改革

北京大学的探索与实践

北京大学研究生院 胡晓阳
2018年10月16日



目录

CONTENTS

01

相关背景



02

北京大学的探索与实践



03

面临的问题





01

相关背景



背景——从规模扩张到内涵发展

习近平总书记在北京大学座谈会上讲话：

- 我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，**走内涵式发展道路**是我国高等教育发展的必由之路。
- 抓好三项基础性工作：第一，坚持办学正确政治方向。第二，建设高素质教师队伍。**第三，形成高水平人才培养体系。**
- 我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，**关键是要形成更高水平的人才培养体系。**

十九大报告：加快推进一流大学、一流学科建设，实现高等教育内涵发展



北京大学研究生教育



目标：服务世界一流大学建设，服务国家战略需求，培养引领未来的杰出人才。



培养质量与培养能力的提升



有所为
有所不为



坚持北大
标准与特色



分类培养
协同发展



北大研究生教育改革——具有国际竞争力的研究生教育



教师国际竞争力

研究领域
教育方法
研究课题



研究课题方向

前沿领域
学科交叉
重大问题



生源质量

学术发展潜力
本科教育水准
对未来的期许



合理资助体系

有利于促进培养
质量和培养能力
的不断提升



提高研究生教育质量和培养能力的**影响因素**



北大研究生教育改革

为什么把资助体系作为研究生教育改革的切入点之一？

面临的主要问题

- 教师抱怨学生太少，学校总规模的环境和质量制约
- 师生责任不清，科研项目与学生培养的关系
- 总体培养质量有待提高，国际竞争力有待提升
- 国家和学校资助体系不利于培养质量和培养能力的不断提升



资助体系改革

- 充分调动各方资源，合理配置研究生资源
- 提高研究生生源质量和待遇
- 建立有利于培养质量和培养能力不断提升的良性发展体系
- 控制总体规模，提高培养质量



02

北京大学的探索与实践



研究生资助体系改革

基本原则和方向

- 从平均资助，向助教、助研和奖学金岗位转变
- 人才培养与学术研究项目结合
- 提高教师的人才培养责任意识

资助体系改革

- 助教岗位：学校统筹，根据教学需要设置
- 助研岗位：导师科研经费
- 奖学金岗位：学校与捐赠，重点支持基础和重大需求领域

■ 北京大学的探索与实践

资助体系改革的核心内容：

改变预算方式

按人预算



按岗位预算

统筹使用各类资源

经费来源

国拨经费

各类校级资金

科研项目劳务费

其他

取消原来分项叠加的
奖助学金

设置岗位奖学金体系

岗位奖学金

校长奖学金

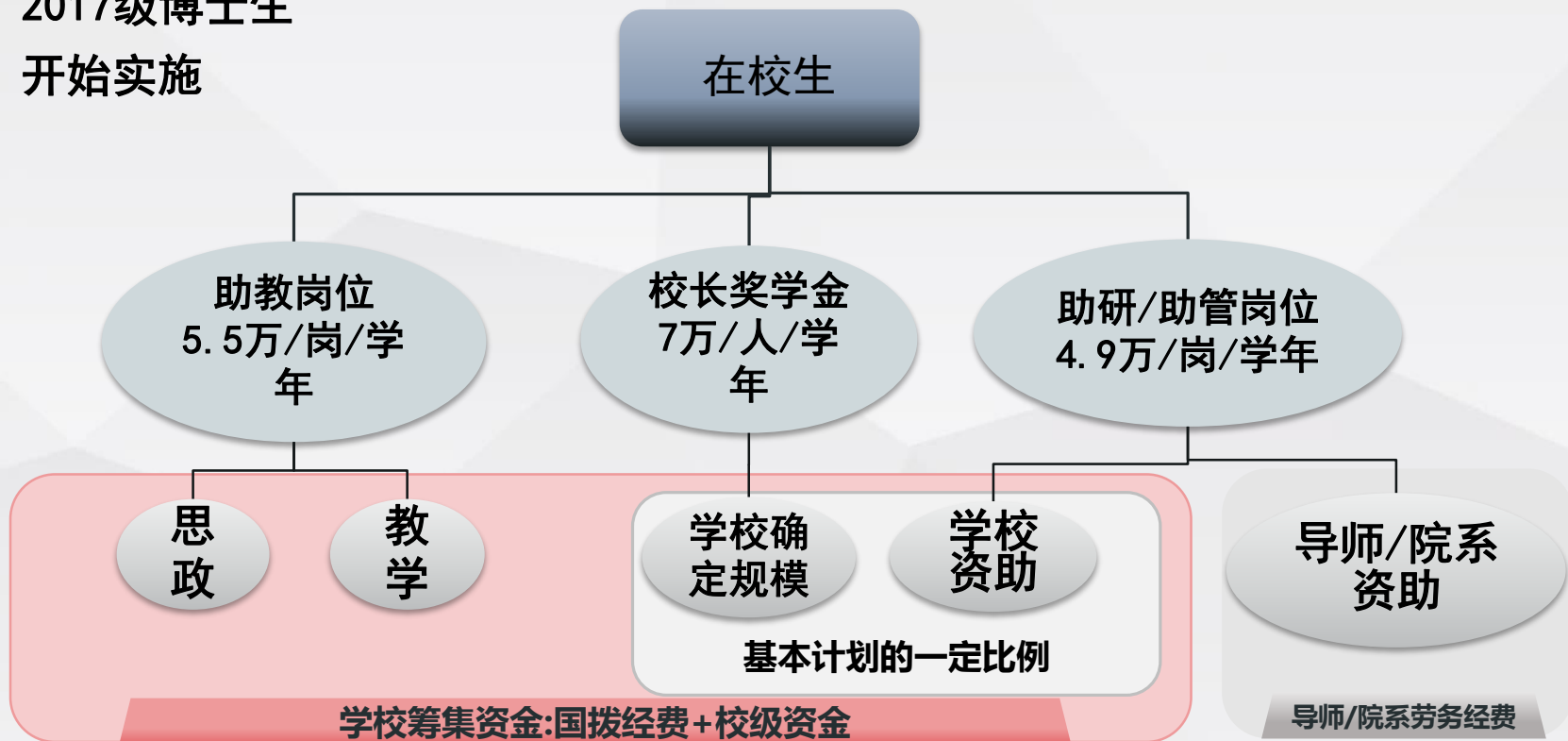
助教岗位
奖学金

助研岗位
奖学金

进行严格的岗位设置、
管理和评估。

博士研究生资助体系改革

2017级博士生
开始实施





北京大学的探索与实践



进行**经费统筹**，提高经费使用效率，使其在博士生培养过程中发挥更强的**保障和支撑**作用。

改革**预算分配**机制，使资源分配与学校的人才培养和教学科研紧密结合，引导**资源合理流动**。



资助体系改革 是进行博士生教育综合改革的关键切入点



建立研究生招生资源与培养需求自治的**名额分配**机制。推动培养过程中**分流淘汰**机制的建立。

将**科研经费**纳入资助体系统一管理，强化**导师责任**，促进**招生质量和培养质量**的提高。





北京大学的探索与实践



人才培养与科学研究紧密结合，提升创新能力，促进学校整体**科研实力**和**培养水平**的提升

进行严格的岗位设置和管理，加强助教和思政辅导员队伍建设，促进全校**教学质量**的提升。



资助体系改革 是进行博士生教育综合改革的关键切入点



明确研究生岗位责任及承担义务，促进**培养质量**和**学生素质**的提高。

推动学校**配套体系**的建设，提升整体管理水平（招生、培养、分流淘汰、资源配置、岗位管理、财务和经费管理、系统规划建设等）。





03

面临的问题

难点：资源的核算与分配机制

奖学金资源分配机制

根据学校发展目标、学科发展状况，国家发展战略需求，建立奖学金名额分配机制，优化资源配置。

助教岗位核算机制

完善和调整助教岗位核算机制，全面推动助教体系改革。

资助体系与招生资源分配的联动机制

建立联动机制，使招生资源分配与学校的人才培养和教学科研紧密结合，引导资源合理流动。

合理的岗位资助标准体系

调研和调整各类岗位奖学金的资助标准；学校出台助研岗位最低标准、及分级指导性意见



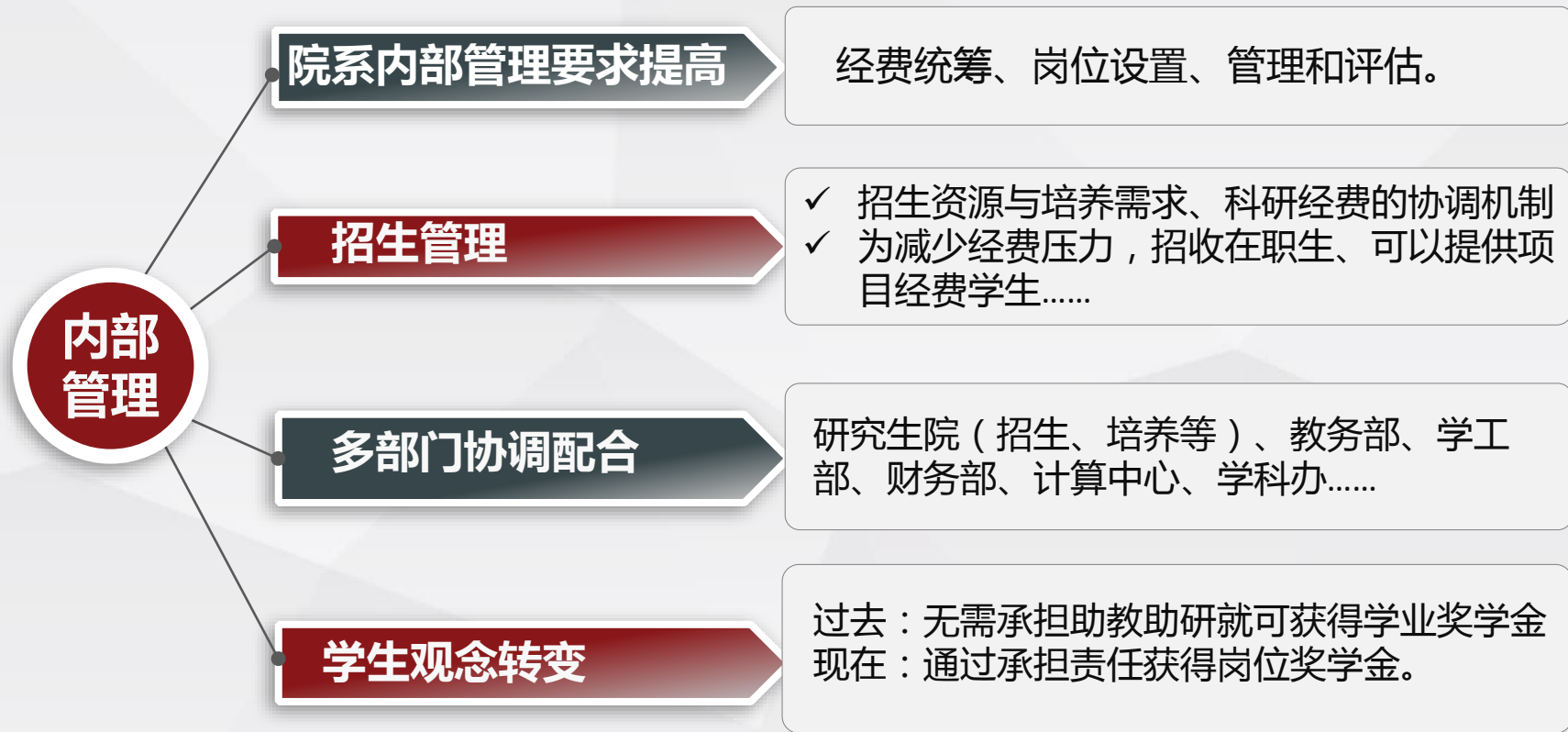
难点：经费统筹

外部

各类经费的
统筹使用

- ✓ 建立奖助专用经费账户
- ✓ 来源与用途——收支两条线
- ✓ 经费管理政策调整：基金委，科技部，财政部.....

难点：内部管理



难点：助教管理工作





希望达到的目标

有效统筹使用经费，资源合理流动（导师之间、院系之间、学校整体），结构有序调整，资源分配原则规范。

增强导师在招生和培养过程中的责任，促进培养质量的提升，推动未来科研经费的申请和有效使用。

规范岗位管理，加强助教和思政辅导员队伍建设，促进学校教学质量和培养质量的提高。

研究生通过承担岗位职责获得奖学金，增强责任意识，并得到有效的训练，提升其综合能力；待遇水平不断提高。

欢

迎

指

正