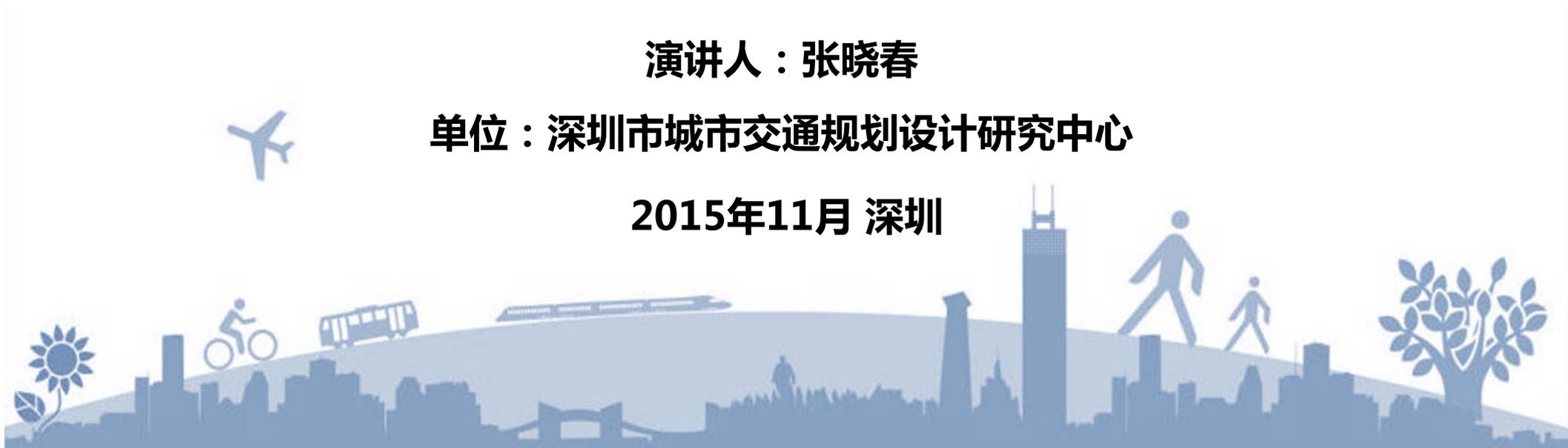


探索高校与企业联合培养人才的新模式

演讲人：张晓春

单位：深圳市城市交通规划设计研究中心

2015年11月 深圳



目 录

1 从企业发展需求出发的培养要求

2 校企联合培养的必要性和可行性

3 充分发挥企业在联合培养中作用

一、中心简介

“深圳市城市交通规划设计研究中心”（以下简称我中心）是中国国内规模最大，资质等级最高最全、专业配备最齐全的交通规划设计研究专业机构，综合实力位于同类机构前列。是城市交通规划领域的国家级高新技术企业。



交通中心所在大楼外观

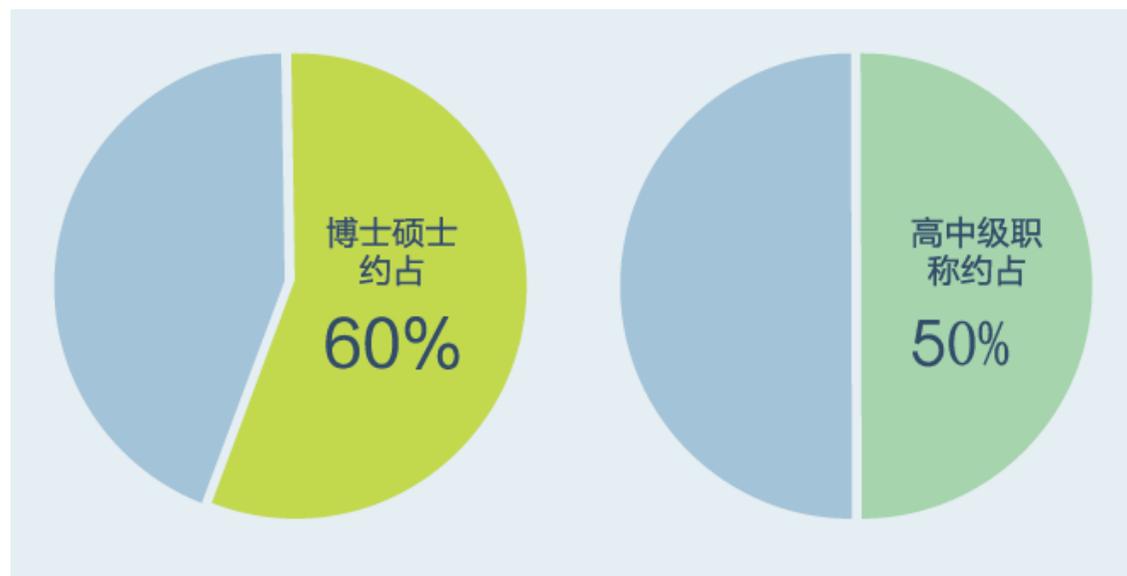


国家级高新技术企业

一、中心简介

现有员工约300名，现有博硕士约占60%，本科以上学历人员占总人数的83%。拥有高中级职称人数约占50%。

近三年，年均从各大高校招聘交通规划、交通工程、道路设计、轨道交通、城市规划、交通经济、智能交通等相关专业的硕士/博士约30人，学士约10人。



交通中心人才结构

二、从中心发展需求出发的培养要求

近几年，我中心招聘应届毕业生时主要考虑因素：

- 1、专业知识
- 2、创新及科研能力
- 3、写作能力
- 4、表达能力
- 5、项目经验
- 5、组织协调能力
- 6、沟通能力
- 7、工作态度。。。。。



深圳市城市交通规划研究中心
SHENZHEN URBAN TRANSPORT PLANNING CENTER

招聘信息

深圳市城市交通规划研究中心成立于1994年，隶属深圳市规划与国土资源管理局，2004年底随深圳市事业单位改革，划归国资委，我中心具备城市规划甲级、工程咨询甲级、工程设计乙级资质，是全国资质最全、等级最高的交通规划研究专业机构。

我中心业务范围广，涵盖交通规划研究领域的各技术层次，服务内容包括政府的决策、规划设计管理、城市交通建设等，参与了深圳市政府历年所有重大交通政策的决策，为深圳市城市交通规划工作的整体推进做出了重要贡献，是政府交通规划决策管理决策的智囊团、参谋和助手。我中心是“国家高新技术企业”、“广东省交通信息工程技术研究中心”、“深圳市交通信息与交通工程重点实验室”依托单位，已建成城市交通仿真、道路交通运行评估、道路交通拥堵监测、项目协调管理等信息平台，获建设部华夏建设科学技术一等奖等奖项，主持参与多项国家标准编制等编制，出版多部专业技术著作。

我中心在立足深圳的基础上，面向全国逐步有序推进深圳交通规划建设经验，先后承接了香港、澳门、珠三角以及江苏、福建、山东、江西、广西、湖南、湖北、安徽等40多个大中城市的百余个交通规划设计咨询项目，获建设部、广东省、深圳市等各层次优秀规划设计奖励20余项，在行业中树立了良好的声誉和形象。

我中心现有员工2000余名，博士硕士占60%，是国内人员规模最大、专业配备最齐全、业务类型最广泛、综合实力最强的交通规划研究专业机构。技术人才是我中心的核心资本，我们认为优秀技术人才需要一个和谐、奋进、宽松的工作环境，为优秀人才提供一个广阔的发展空间，营造健康、协作的工作氛围，我们尊重每一位职员应有的权利，鼓励职员追求健康丰盛的人生，根据中心业务发展需要，我中心愿持续扩充技术力量，我们期待全国重点院校城市交通规划及相关专业的优秀毕业生加入！

www.sutpc.com

学历	专业	人数(人)
本科	交通规划、交通工程、道路设计、城市规划等	约10人
硕士/博士	交通经济、道路、铁道、城市规划、智能交通等	约50人

二、应聘条件

有较强的综合能力与设计能力，协作能力强，文字功底好，语言表达能力强，综合素质高，体检合格，具有学位证书。

三、应聘方式

符合应聘条件，请携带个人简历、成绩单等相关证明材料发送至：eff@sutpc.com，简历附生命表格形式，姓名、学历等个人信息，并随简历附近期参加中心举办的校园招聘二下2个半年，在面试入围名单中(由面试官行的招聘会，我中心将择优统一组织在深圳举行的笔试及第二轮面试，具体时间安排另行通知。

四、联系方式

联系人：李老师的，手机：15013907915，微信公众账号：sutpc006
传真：0755-33593333；电子邮箱：eff@sutpc.com
通讯地址：深圳市罗湖区笋岗路3044号名人大厦7楼，邮编：518021

二、从中心发展需求出发的培养要求

对博士生的培养要求：应届博士生一般聘任为一般项目负责人，要求能独立承担并完成普通的项目，包括整体项目的构思、规划方案、项目汇报、报告编写等。

对硕士生的培养要求：应届硕士生一般聘任为主办工程师，要求能作为分项负责人，协助项目负责人完成项目的若干分项，包括分项内容的思路构思、规划方案、报告编制等。

对本科生的培养要求：应届本科生一般聘任为协办工程师，要求能协助主办工程师完成项目的若干分项，包括资料收集与调研、制定交通调查方案、数据分析、规划方案绘制等。

目 录

1 从企业发展需求出发的培养要求

2 校企联合培养的必要性和可行性

3 充分发挥企业在联合培养中作用

校企联合培养的必要性和可行性

1、国家层面积极引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养

近年来，国家相继出台了若干政策，鼓励高校与企业联合培养人力。2013年教育部和国家发改委《关于深化研究生教育改革的意见》明确提出“引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养”。



教育部 国家发展改革委 财政部关于 深化研究生教育改革的意见

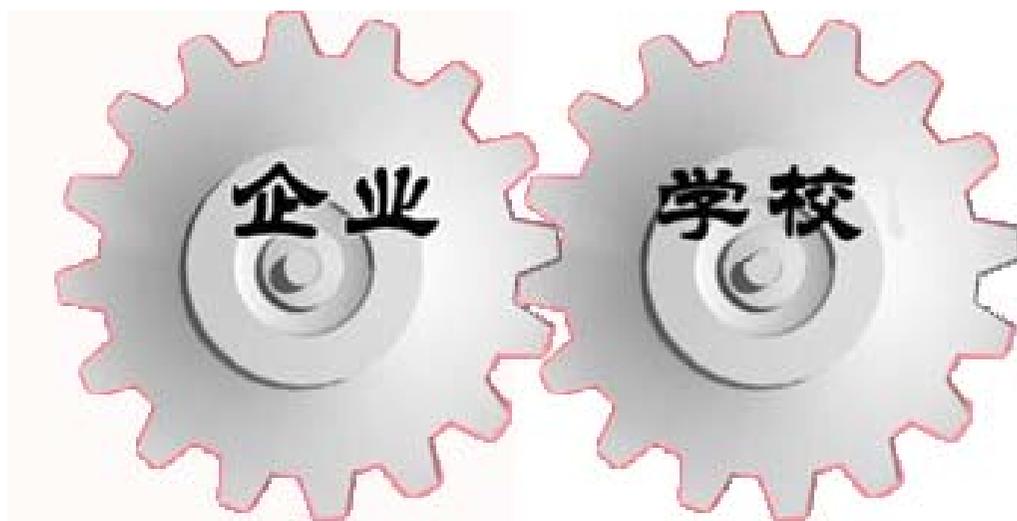
教研[2013]1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财务局，有关部门（单位）教育司（局），中国社会科学院研究生院，中共中央党校学位评定委员会，中国人民解放军学位委员会，教育部直属各高等学校：

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分。改革开放以来，我国研究生教育取得了重大成就，基本实现了立足国内培养高层次人才的战略目标。但总体上看，研究生教育还不能完全适应经济社会发展的多样化需求，培养质量与国际先进水平相比还有较大差距。为全面贯彻落实党的十八大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，进一步提高研究生教育质量，现就深化研究生教育改革提出以下意见：

2、通过优势互补，实现高校与企业的合作共赢

校企联合培养学生的模式有利于“产学研”结合，高校可借助企业的产业与应用优势，企业可依托高校的学科优势与雄厚师资，通过优势互补，实现高校与企业的学科建设与人才培养的合作共赢。



3、通过人才共育，实现学生与企业的就业双赢

通过企业培养，可结合实际项目，培养学生的职能素养和职业技能，使学生逐步熟悉工作业务和职业环境，并在实践性学习中培养良好的工作方法与态度，实现学习与工作岗位的“零距离”，实现学生与企业的就业双赢。

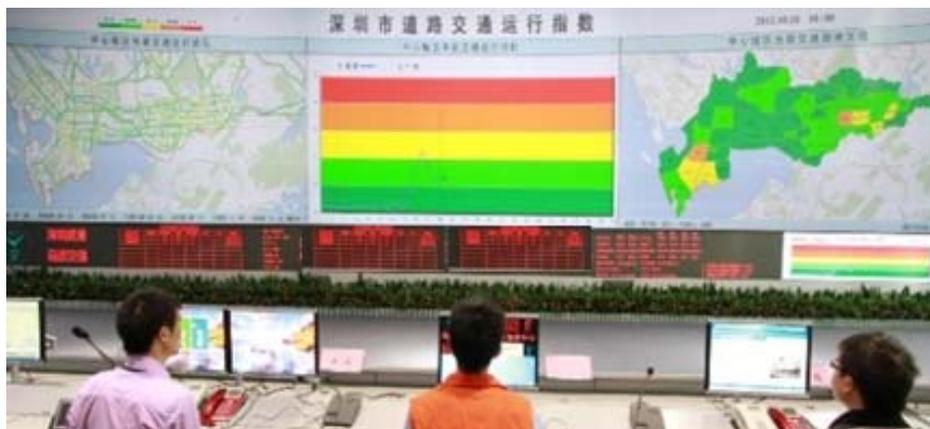
毕业生难以找到
合适的工作



企业难以招到
“适岗”的人才

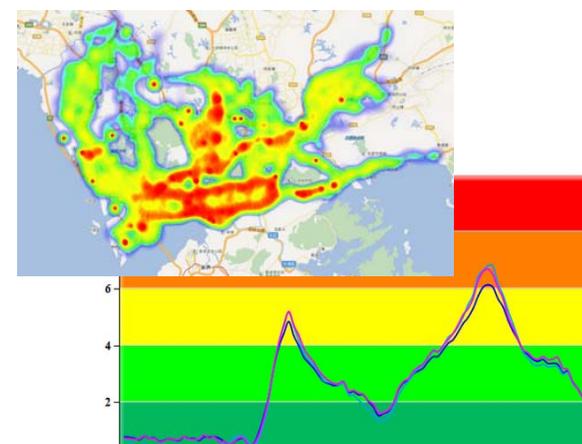
4、我中心具备培养学生的雄厚科研能力和技术力量

- 深圳市唯一的交通信息与交通工程重点实验室的依托单位
- 广东省交通信息工程技术研究中心的依托单位
- 自主研发建立了深圳市城市交通仿真系统、道路交通运行指数系统，推出全球首个交通实时排放监测平台。



深圳市交通信息与交通工程重点实验室

深圳市交通排实时放监测平台



深圳市道路交通运行指数系统

4、我中心具备培养学生的雄厚科研能力和技术力量

中心有四位中国城市交通规划学术委员会副主任委员或常务委员，是国内同类机构中顶尖专家最多的机构之一。

获得华夏建设科学技术一等奖、全国城乡优秀规划设计一等奖等百余项国家、省、市级优秀规划设计奖项，是国内同类机构中荣获全国优秀规划设计奖最多的机构之一。



部分优秀规划设计奖

目 录

1 从企业发展需求出发的培养要求

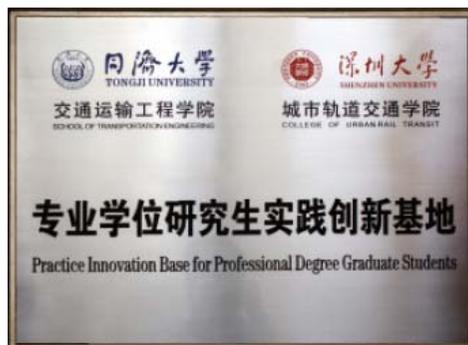
2 校企联合培养的的必要性和可行性

3 探索校企联合培养人才的新模式

一、探索校企联合培养人才的新模式

1、创建大学生校外实习以及专业学位创新实践基地

基于我中心在业内雄厚的实力与良好的口碑，2014-2015年，同济大学、东南大学、深圳大学分别与我中心签署了相关产学研合作框架协议，在我中心创建“大学生校外实习与创新实践基地”和“专业学位研究生实践创新基地”，协议双方可互派科研人员、研究生开展相关课程学习、课题研究和论文撰写工作；深圳市人力资源和社会保障局批准在我中心设立“博士后创新实践基地”。



一、探索校企联合培养人才的新模式

2、我中心学术带头人以合作导师、兼职教授等形式积极参与高校的人才培养工作

我中心的学术带头人以合作导师、客座教授等形式参与同济大学、深圳大学等本科生、研究生的相关教学、指导、课题研究工作，拓宽学生们的知识范围，开阔了师生们学术研究视角，取得了很好的教学效果。



同济大学交通学院聘任张晓春主任为兼职教授



张晓春主任给同济大学学生作“漫谈城市与轨道规划”学术讲座



张晓春主任给同济大学学生作“深圳市治堵策略措施和行动”学术讲座

一、探索校企联合培养人才的新模式

3、探索并践行理论与实践相结合的短期实习形式

2015年9月，同济大学交通学院2012级交通规划设计与管理工程专业方向的45名同学们，在我中心开展为期一周的实习实训工作。针对此次实习同学专业特点和临近本科毕业阶段，中心探索并实践理论技术讲座与实地项目调研相结合的实习形式，收效理想。



张晓春主任作“深圳交通发展20年的”的技术讲座



李锋总工作“深圳交通规划体系及轨道交通规划体系”的技术讲座

一、探索校企联合培养人才的新模式



开学典礼



一系列优秀项目技术讲座



学生积极发言与主讲总师进行技术交流



有别于学校纯理论教学的实践型技术讲座，极大地激发了同学们学习兴趣，受到同学们的热列欢迎。



项目实施情况实地参观



合影留念



进行实习总结并颁发实习证书

一、探索校企联合培养人才的新模式

4、探索并践行由学生独立思考并解决问题，企业全程进行技术指导的中短期实习形式

2015年10月，同济大学交通学院2012级交通规划设计与管理工程专业方向的16名同学们，留在我中心开展为期一个月的实习工作。有别于以往把实习学生当作辅助技术人员看待的作法，将实习学生分到各项目组，由项目负责人安排某一块相对独立的工作，由实习学生独立思考并解决问题，并全程由技术骨干进行技术指导。



一、探索校企联合培养人才的新模式

5、探索研究生、博士生、博士后中长期联合培养模式

我中心拟和高校联合制定专业的培养目标，共同决定研究课题并确定提出申请的研究生、博士生、博士后，研究课题的选择必须符合企业的实际需要与大学的学术要求，并满足学位授予条件。我中心与高校共同承担学术指导、资金资助、职位设置、信息提供等责任，并明确体现在专门签署的合作协议中。

二、若干建议

1、选好企业是校企联合培养人才的关键

在进行校企联合培养的过程中，学生在企业实践是其中的核心内容，企业的优劣直接影响到学生的培养效果，有实力的企业才能给学生提供良好的实践机会和较大的提升空间，学校应根据学生的个人特点以及职业发展规划，指导并帮助学生选择最佳的实习企业。

2、建立制度是保证校企联合人才顺利运行的保障

高校与企业应联合制定一些相应的协作制度，明确义务与责任，约束与规范学校、企业和学生的行为。

介绍完毕，谢谢！