

2015年1月 总第50期

# 国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办  
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办

中国学位与研究生教育学会  
[www.csadge.edu.cn](http://www.csadge.edu.cn)

热点关注.....	1
<b>全球：呼吁将公共服务引入大学排名评价体系</b> .....	1
<b>南非：大学提出有关公共服务的关键议题</b> .....	1
国际新闻.....	2
<b>全球：领英——证书自助认证服务</b> .....	2
<b>美国：哈佛大学偷拍学生上课出勤率引不满</b> .....	2
<b>英国：财政部支持北安普顿大学校园项目建设</b> .....	2
<b>英国：国际研究生创业者因签证问题离开英国</b> .....	3
<b>爱尔兰：爱尔兰大学校友关系建设方面与美国大学相去甚远</b> .....	3
<b>澳大利亚：澳大利亚高等教育面临声誉危机</b> .....	3
<b>加拿大：加拿大需输出更多的留学生</b> .....	4
<b>波兰：波兰大学留学生人数上涨</b> .....	4
<b>希腊：数千名希腊学生抗议教育改革</b> .....	5
<b>印度：印度高校毕业生就业情况令人担忧</b> .....	5
学术前沿.....	5
<b>从动机视角研究如何指导教职人员：在科学与工程领域中施行“非介入型”指导实践</b> .....	5
<b>深度学习法和霍兰德学科环境类型对大四学生读研期望的影响</b> .....	6
<b>《美国新闻与世界报道》大学排名：大学究竟如何才能跻身前 20 名？</b> .....	6
<b>奖、助学金和贷款债务对博士生保留率的影响</b> .....	6
数据与调查.....	7
<b>美国：高等教育需要更多的公共投资</b> .....	7
<b>英国：数百名博士毕业生竞争一个科研职位</b> .....	7
书籍推荐.....	8
<b>《网络教育的最佳实践：高等教育教学》</b> .....	8
<b>《服务学习必备：问答与经验分享》</b> .....	8
读者意见征集.....	9

## 热点关注

### 全球：呼吁将公众服务引入大学排名评价体系

2014年12月4日,在塔乐礼组织领导人会议(Talloires Network Leaders Conference)闭幕式上,塔乐礼组织(Talloires Network)提出了六项“呼吁行动”(Call to Action):将公众服务(Civic engagement)引入世界大学排名评价体系;大学应提高参与公共教学科研活动的教职员工的报酬;增加对公众服务活动影响力的评估;增加评估公众服务活动的评估工具与手段;鼓励学生参与设计、管理公众服务项目;加强高等教育的公众服务以促进教育机会公平;大学应该努力培养学生成为全球公民。

公众服务未被纳入世界大学排名体系这一问题仍然是此次会议的关注焦点。维特沃特斯兰德大学(University of the Witwatersrand)副校长亚当·哈比(Adam Habib)表示,很多排名机构都忽视了公众服务,只有一个排名机构将公众服务作为评价指标。假若高校都强调公众服务的重要性,或许将可以推动公众服务成为一项大学排名的评价指标。

(翻译/张宇晴 校对/李玉琼)

[来源:英国《大学世界新闻》,2014年12月05日](#)

### 南非：大学提出有关公众服务的关键议题

2014年11月25日,维特沃特斯兰德大学(University of the Witwatersrand)副校长亚当·哈比教授(Adam Habib)在塔乐礼组织会议(Talloires Network Conference)开幕式主题演讲中提出了一个令人深省的问题,即“为何当大学越来越关注公众服务这一问题时,公众服务的实际情况却未能达到预期效果?”

此次塔乐礼组织会议于2014年12月2-4日在南非开普敦举办,共有来自全球240多名代表参会。与会者会讨论了以下议题:日益严重的社会不公平现象;如何说服高校教师改变原有的教学方式,将公众服务作为教学与科研工作的核心;如何在不增加社区财政负担、不延长学时的情况下扩大大学的社会参与度;如何改变大学教育体制的官僚化(行政权力过大),为服务公众创造一个有益的环境。

解决以上议题的关键在于树立公众服务的政治决心,将其作为大学的工作中心并认真推行。1994年南非高等教育白皮书以及后种族隔离时期的众多演说皆指明了公众服务和高校对社会影响的重要性。然而,公众服务仍旧未被列入高校的核心使命,并逐步被边缘化。哈比教授认为,南非大学当前面临的挑战是亟需重新思考公众服务这一关键议题,大学需要了解公众服务对于教学与科研工作乃至其体系结构的重要性。

(翻译/邢千 校对/杨波)

[来源:英国《大学世界新闻》,2014年12月04日](#)

## 国际新闻

### 全球：领英——证书自助认证服务

领英(LinkedIn)——这一职场社交网络一直致力于开发各种工具来提高其平台的实用性,以保证其3亿多用户的参与度。2014年11月20日,领英推出了一项新的功能——证书自助认证功能,旨在帮助教育企业及相关机构在网站上推广自己的品牌,同时帮助用户完善个人工作经历。

据悉,领英目前正酝酿与在线学习公司建立合作关系。在前期试点中,领英不仅将为用户提供一个展示职业成就的平台,而且还将成为用户在线学习课程、取得证书的媒介。目前,关于领英是否涉足在线学习还言之尚早,但这项证书自助认证服务被认为是其试水在线学习领域的重要一步。

(翻译/陈珏蓓 校对/陈洁修)

[来源:美国《美国科技博客》,2014年11月20日](#)

### 美国：哈佛大学偷拍学生上课出勤率引不满

据《波士顿先驱报》(*Boston Herald*)报导,哈佛大学承认其在过去的春季学期中,在10间教室偷拍大约2000名大学生的出勤状况。这引发了学生与教职工对于校方侵权行为的抗议。

该项研究由哈佛学习和教学倡议项目(Harvard's Initiative for Learning and Teaching)执行,副教务长布尔(Peter Bol)监督,并获审查委员会授权。该研究拟在10间教室里安装隐形摄影机,每分钟抓拍照片并进行后期处理,旨在记录学生的上课出勤率。

该研究的披露引来了诸多不满。哈佛大学计算机科学教授哈里·路易斯(Harry Lewis)认为,只有在征得研究对象的同意的情况下,研究才可以进行。学生会成员布雷特·贝尔柏格(Brett Biebelberg)表示,哈佛大学首度引进“荣誉守则”,要求师生承诺学术诚信,而该研究却“非常虚伪”,与“守则”背道而驰。然而,研究者表示之所以没有提前告知老师和学生,是为了避免潜在偏差影响研究结果。

(翻译/张雨诗 校对/王饮寒)

[来源:英国《教育新闻》,2014年11月11日](#)

### 英国：财政部支持北安普顿大学校园项目建设

北安普顿大学(University of Northampton)宣布申请英国保障计划(政府担保发行的债券),共筹资约3亿英镑(约合4.67亿美元),建设一个可容纳1500名学生学习、生活的滨水校园。据悉,英国政府于2012年建立英国保障计划以推进大学基础设施的建设。北安普顿大学将成为第一所申请英国保障计划的大学。此外,北安普顿郡议会和北安普顿自治市议会也将为大学基础设施的后续建设提供6千万英镑(约合9.34千万美元)的资金。

英国政府2015年取消对本科人数的限制加剧了大学对学生生源的竞争。同时,2015年还将额外增加6万名招生名额,这使得学校基础设施的建设迫在眉睫。一些大学希望通过新校园配套设施以吸引更多的学生。

(翻译/杨楚翹 校对/张宇晴)

[来源:英国《卫报》,2014年11月14日](#)

## 英国：国际研究生创业者因签证问题离开英国

2014年11月27日, 英国全国学生联合会(National Union of Students, NUS)同 Entrepreneurs Network (帮助企业家了解政府政策的智囊团)合作发布了一项报告-----《英国制造: 向国际学生创业者开放大门》(*Made in the UK: Unlocking the Door to International Entrepreneurs*)。根据报告, 参与全国学生联合会调查的1600名国际研究生中, 42%的国际研究生有意向毕业后创业, 其中仅有33%的国际研究生打算留在英国创业。

2012年4月, 英国推出新的毕业生企业家签证(Graduate Entrepreneur Visa), 取代原来的毕业后工作签证(Post-Study Work Visa)。企业家签证允许有创业意向的国际学生毕业后留在英国, 然而, 仅有2%的调查对象申请了毕业生企业家签证, 计划留在英国创业。

据悉, 截至2014年6月, 英国的净移民人数已达到26万人。该移民总人数大大超出政府的移民配额。因此, 预计到2015年5月, 政府将会调整移民人数, 控制在几万人以内。Entrepreneurs Network 总监菲利普·索尔特(Philip Salter)表示, 在移民政策紧缩的情况下, 英国现行的毕业生企业家签证未能真正帮助国际毕业生留英创业。

(翻译 / 杨楚翘 校对 / 张宇晴)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2014年11月27日](#)

## 爱尔兰：爱尔兰大学校友关系建设方面与美国大学相去甚远

2014年11月14日, 一场以“爱尔兰大学校友关系建设”为主题的会议在都柏林召开。国内外的募资专家认为, 在建立校友联络网为学校未来发展筹集资金方面, 爱尔兰大学还处于刚刚起步阶段, 落后于美国大学5到10年。

爱尔兰科克大学(University College Cork, UCC)校友联络负责人表示, 校友捐赠目前最大的挑战就是如何让校友由被动的捐赠者转变为主动的捐赠者。而解决这一挑战需要爱尔兰大学在校友关系建设方面投入大量的资金和人力。据悉, 科克大学只有不到7位全职工作人员负责校友事务。而与之形成鲜明对比的是, 以斯坦福大学为例, 仅其商学院就有19位工作人员负责校友事务, 且每年投入5百万美元的预算用于校友关系建设。

移民咨询公司 Diaspora Matters 的首席执行官金斯利·艾肯斯(Kingsley Aikins)认为美国校友模式的成功之处就在于他们舍得在校友关系建设方面投入资金与人力, 成功地让校友广泛参与校友会集资活动。爱尔兰移民部长(Minister of State for the Diaspora)吉米·德基夫(Jimmy Deenihan)指出, 与海外校友建立长期联系将是爱尔兰大学校友关系建设的下一阶段工作重点。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 王莹)

[来源: 爱尔兰《爱尔兰时报》, 2014年11月14日](#)

## 澳大利亚：澳大利亚高等教育面临声誉危机

2014年11月12日, 澳大利亚费尔法克斯传媒(Fairfax Media)曝光了悉尼一家网络公司为近1000名大学生代写作业、代考等舞弊行为。目前, 该公司已被取缔, 工党高等教育事务发言人金姆·凯尔(Kim Carr)表示, 这种舞弊现象将对澳大利亚高等教育的国际声誉造成严重影响, 相关大学应立即采取行动扼制这一现象。

针对该事件，有学者指责大学过分依赖于国际学生高昂的学费收入，从而降低对国际学生语言成绩方面的录取标准。绿党高等教育事务发言人李·赖安娜(Lee Rhiannon)指出，工党对大学提供的资金支持常年不足，使得大学不得不招收更多的国际学生以解决学校经费不足的问题。

(翻译 / 胡予 校对 / 姜雅萃)

[来源：澳大利亚《悉尼先驱早报》，2014年11月13日](#)

## 加拿大：加拿大需输出更多的留学生

2014年11月21日，加拿大国际教育局(Canadian Bureau for International Education, CBIE)发布报告称，尽管加拿大的国际学生数量一直在增加，但仅有百分之三的加拿大本土学生赴海外学习或参与国际交流项目。加拿大是经济合作与发展组织(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)成员国中本土学生出国留学人数最少的国家之一。

加拿大制造商和出口商协会(Canadian Manufacturers & Exporters)首席执行官杰森·迈尔斯(Jayson Myers)认为，在经济贸易方面，留学经历和人脉关系在政府间磋商起到重要作用。国际教育局的报告也指出，加拿大若想要在全球贸易市场中占据优势，势必要增加本国出国留学学生的人数。为此，加拿大预计将输送15%的本土学生出国留学。而要实现这一目标，加拿大需改变其高等教育文化，即重视每一门学科的国际化教育。加拿大国际教育策略顾问小组曾于2012年提出计划，到2022年，将资助5万名加拿大大学生出国留学。然而，该项提议目前尚未取得进展。

2011年QS全球雇主调查(QS Global Employer Survey)发现，近半受访的加拿大雇主表示，他们愿意招聘有国际交流经验的毕业生。迈尔斯指出，这些雇主看重的是毕业生在海外学习经历中所培养出来的“软技能”，例如语言能力，文化适应能力。

(翻译 / 王莹 校对 / 杨波)

[来源：加拿大《环球邮报》，2014年11月24日](#)

## 波兰：波兰大学留学生人数上涨

尽管波兰作为留学目的国与其他欧洲国家存在一定的差距，但2014年其留学生人数相较于2013年增长了近25%，接近3.6万人。

根据《选举日报》(*Gazeta Wyborcza*)统计数据显示，波兰大学留学生来自于149个国家，来自乌克兰的学生最多，占波兰留学生总数的42%。据悉，自2008年以来，在波兰的乌克兰学生人数增加了5倍。波兰留学生人数持续上涨的原因主要有两个：与许多西欧国家相比，波兰的学习和生活费用较低；波兰大学正推出越来越多的英语授课课程，目前已有超过600门英语授课课程。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 王莹)

[来源：波兰《波兰电台》，2014年11月14日](#)

## 希腊：数千名希腊学生抗议教育改革

2014年11月6日, 在希腊首都雅典, 多达4000名学生以及大学教职工组成了游行队伍, 聚集在议会大楼门前举行抗议示威活动, 抵制政府有关教育体制的改革计划, 发泄对教育改革、师资匮乏以及行政系统裁员的不满情绪。抗议者要求政府停止推行“新型校园”法案, 该法案涉及考试制度大幅变更、院校合并以及教师裁员等多项改革。除此之外, 学生们对于政府将大学生的监护权授予私人保安公司的计划也提出了严正抗议。

此次示威游行始于11月3日, 当天, 在欧洲各地数百所中学都发生了学生静坐示威事件。对此, 希腊教育部长安德烈·洛维尔佐斯(Andreas Loverdos)宣布政府将采用更加严格的安保措施以防此类静坐活动的发生。在最近的一次电视访谈中, 洛维尔佐斯声称只要学生不罢课, 他并不反对他们表达不满的情绪。他也承认经济危机导致学校资金减少, 但他强调这并不意味着学生罢课的行为是正当的。

(翻译 / 刘雪莹 校对 / 陈洁修)

[来源：伊朗《英语新闻电视台》，2014年11月07日](#)

## 印度：印度高校毕业生就业情况令人担忧

2014年11月13日, 根据印度工商联合会(Federation of Indian Chambers of Commerce and Industry, FICCI)和安永公司(Ernst and Young, EY)在印度工商联合会高等教育峰会(FICCI Higher Education Summit)上发布的报告, 在过去的十年里, 印度高等教育体系在招生方面取得了显著进步, 但在高等教育全球竞争力(重视科研文化、人才创新及企业家精神的培养)方面还有很大的差距。

此外, 报告还指出印度高校毕业生就业难的问题, 就业率低主要受到过时的课程内容、优秀师资的短缺、校企合作缺失等因素的影响。报告还发现, 大多数印度高校忽视科研和校园文化的培养。此外, 很少有高校为学生提供创业项目, 培养学生的企业家精神。而这也导致印度高等教育全球竞争力不足的原因之一。据报告, 印度计划到2030年, 超过20所大学可以入围全球大学排名前200, 研究与专利排名跻身前5, 毕业生就业率达到90%。

(翻译 / 刘群群 校对 / 胡子)

[来源：印度《商业标准报》，2014年11月13日](#)

## 学术前沿

### 从动机视角研究如何指导教职人员：在科学与工程领域中施行“非介入型”指导实践

针对教职人员的指导, 研究者提出了众多指导方法和最佳实践措施, 但是鲜有研究探讨指导实践对于被指导者内在动机的影响作用。本文以自我决定理论(Self-determination theory)为研究视角, 采用质性研究方法, 对自然科学和工程科学领域的教师进行半结构访谈。研究阐释了学科背景如何影响教师对自主性、能力培养和人际关系三个方面的需求, 而这三者恰恰影响了教师参与学术工作的内在动机。此外, 作者总结了“非介入型”指导实践在帮助培养和保持教师内在动机的具体作用。

(翻译 / 杨波 校对 / 王莹)

[来源：Higher Education \(高等教育\), 2014年12月刊](#)

<http://link.springer.com/article/10.1007/s10734-014-9751-z>

## 深度学习法和霍兰德学科环境类型对大四学生读研期望的影响

本文旨在研究大四学生读研期望与个体学习方式(深度学习法)、学科环境类型之间的关系。对于学科环境类型,霍兰德理论提出了六种职业兴趣类型:现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。通过对499所高校11.6万名大四学生进行调查,研究发现:(1)深度学习法与读研期望呈现显著正相关。(2)研究型与社会型学科环境的学生读研期望更高。(3)采用深度学习法的学生中,不同的霍兰德学科环境类型的学生读研期望存在显著性差异;艺术型学科环境的学生读研期望高于研究型、企业型和社会型学科环境的学生,企业型学科环境的学生读研期望高于社会型学科环境的学生。

(翻译/刘群群 校对/胡予)

来源: [Research Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2014年11月刊

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11162-014-9358-3>

## 《美国新闻与世界报道》大学排名: 大学究竟如何才能跻身前20名?

众多大学管理人员为提高其在《美国新闻和世界报告》(U.S. News & World Report)中的排名而投入了大量的资源,但其投入效果却不得而知。本研究通过建立一个排名模型,重现《美国新闻和世界报告》的排名过程及结果,探讨大学如何通过改变该排名指标中的次级指标从而跻身全美前20名。研究结果发现,全美第35名的大学若想跻身一流大学,则需将大量额外的资源、以相对集中的方式进行投资。本研究对于大学内部探讨排名的重大改变、制定大学战略目标有一定的指导作用。

(翻译/胡予 校对/刘群群)

来源: [Research in Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2014年5月刊

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11162-014-9336-9/fulltext.html>

## 奖、助学金和贷款债务对博士生保留率的影响

随着高学历背景在就业竞争中的优势益发凸显,越来越多的人开始攻读博士学位。然而,40%的博士候选人半途而废。有研究表明,资金不足会影响学生继续攻读博士学位,降低完成学业的可能性。因此,各种形式的资助对提高博士生的保留率非常重要。本研究探讨了奖、助学金和贷款债务对博士生保留率的影响。研究结果显示,奖、助学金对提高博士生的保留率有显著的影响,奖学金是预测博士生完成学业的一个有效指标。

(翻译/张宇晴 校对/李玉琼)

来源: [Research in Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2014年11月刊

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11162-014-9327-x>

## 数据与调查

### 美国：高等教育需要更多的公共投资

近日，美国进步中心(Center of American Progress)发布的报告《经济大萧条：高等教育的巨大威胁》(*A Great Recession, A Great Retreat*)，强调了公共投资对高等教育的重要性。报告指出，高等教育对国家经济的发展有着重要的影响，联邦政府，特别是州政府应加大对高等教育的投资。

事实上，州政府的资助对高等教育高入学率及低廉的学费起着重要的作用。然而，大学学费一直在上涨。2008至2012年间，申请助学贷款的学生人数比例从35%增长到了40%，年均贷款从6,200美元上升到了7,800美元。此外，在经济大萧条的冲击下，很多州都减少了对高等教育的拨款。上述现象导致了大学入学率下降（主要是来自中低收入家庭的学生的大学入学率），大学学费增加，学生的贷款压力上升。

为了解决上述问题，联邦政府已经推出了几个项目以减轻家庭的经济负担，其中包括资助金额达170亿美元的佩尔助学金项目(Pell Grant program)，以保障高等教育的入学机会均等。然而，州政府的教育拨款在持续紧缩，高等教育仍需更多的公共投资。研究发现，州政府对高等教育资助的减少会导致大学学费的上涨。

为此，报告撰写者建议建立一个新的基金管理机构，统筹联邦政府和州政府的教育拨款；要求州政府对于联邦政府的拨款进行配套拨款，从而提高州政府对高等教育的资助水平。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 杨波)

[来源：美国《教育新闻》，2014年11月04日](#)

[报告链接：http://cdn.americanprogress.org/wp-content/uploads/2014/10/PublicCollege-report.pdf](http://cdn.americanprogress.org/wp-content/uploads/2014/10/PublicCollege-report.pdf)

### 英国：数百名博士毕业生竞争一个科研职位

《泰晤士高等教育》(*Times Higher Education*)组织的一项调查结果显示，英国顶尖大学中的每个科研职位有多达200位竞争者。数据显示，尽管近期很多大学启动精英项目以招收优秀的博士毕业生，但面对数量有限的博士后职位，博士毕业生之间的科研职位竞争依然非常激烈。

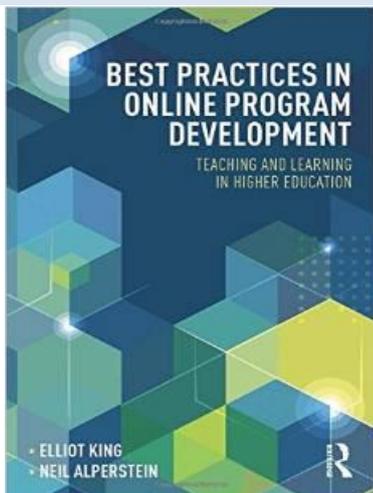
2013-14年度，剑桥大学的卡莱尔学院(Clare College, Cambridge)发布的一个初级研究员职位（自然科学领域），就有多达230人申请；其2012-13年度发布的三个科研职位，吸引了657位申请者。罗素大学集团(Russell Group)的其他成员大学所发布的科研职位也都吸引了大量申请者。2012-13年度，华威大学(University of Warwick)发布的五个博士后科研职位收到了116名符合条件的申请者。而可以转为正式教职的科研岗位则吸引了更多的申请者。例如，伯明翰大学(University of Birmingham)的研究员计划，在其实施的第一年，50个科研职位收到了近1400份申请。

学术职业发展组织维塔(Vitae)的主任艾莉森·米切尔(Alison Mitchell)表示，在英国，大学科研职位的竞争是非常激烈的。本土的博士毕业生需与来自世界各地的优秀杰出人才同台竞技。帝国理工学院(Imperial College London)研究生项目主任伊莱恩·沃尔什(Elaine Walsh)认为，在支持博士生学术理想的同时，还应该给予博士生就业指导、鼓励博士生寻求学术以外的职业发展机会。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 杨波)

[来源：英国《泰晤士高等教育》，2014年11月06日](#)

## 书籍推荐

**《网络教育的最佳实践：高等教育教学》**

随着网络教育走进高校，网络教育项目亟需纳入到高校当前的教学发展项目中。本书探讨了一系列网络教育项目相关的议题，包括教师聘任、培训与教学，高校网络课程共享的管理挑战，以及网络教育综合发展的模式等。本书意在促使网络教育项目中的各方利益相关者思考网络课程的定位，为即将和已经推行网络课程的高校管理者提供实用策略。

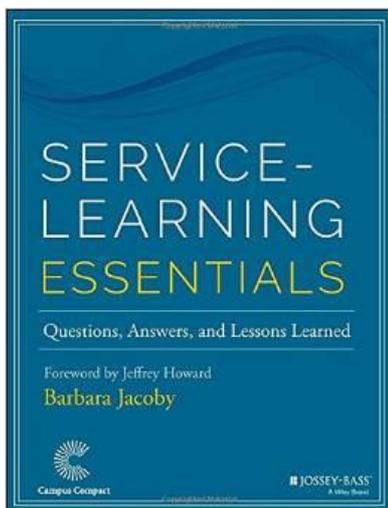
（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨楚翹）

作者: Elliot King, Neil Alperstein

出版商: Routledge

来源:

[http://www.amazon.com/Best-Practices-Online-Program-Development/dp/0415724449/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1417682953&sr=1-](http://www.amazon.com/Best-Practices-Online-Program-Development/dp/0415724449/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1417682953&sr=1-)

**《服务学习必备：问答与经验分享》**

本书援引不同学科、不同类型高校、不同情境的案例，以问答的形式阐释服务学习(Service Learning)的常见问题和实践意义。书中的议题包括：高校应提供何种服务学习的机会；如何引导学生反思学术和辅助课程；发展、保持高校-社区合作的最佳实践；将服务学习与不同年级、各学科的课程内容、课外活动相结合等等。

（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨楚翹）

作者: Barbara Jacoby

出版商: Jossey-Bass

来源:

[http://www.amazon.com/Service-Learning-Essentials-Questions-Jossey-Bass-Education/dp/1118627946/ref=sr\\_1\\_3?s=books&ie=UTF8&qid=1418279336&sr=1-3&keywords=student+development+higher+education](http://www.amazon.com/Service-Learning-Essentials-Questions-Jossey-Bass-Education/dp/1118627946/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1418279336&sr=1-3&keywords=student+development+higher+education)

## 读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联络：

邮件：[csge@sjtu.edu.cn](mailto:csge@sjtu.edu.cn)

电话：021-3420-5941 转 26

编辑：朱佳斌 杨波

编辑助理：刘群群

## 《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：朱佳斌、杨波

编辑助理：刘群群

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email: [csg@sjtu.edu.cn](mailto:csg@sjtu.edu.cn)