



newsletter

中国学位与研究生教育学会

Chinese Society of Academic Degrees
and Graduate Education

会讯



促进我国学位与研究生教育事业的可持续发展，
更好地服从、服务**国家发展战略目标**。

<http://www.csadge.edu.cn>

2014

第3期 / 总第71期
学会秘书处 / 编

Newsletter

中国学位与研究生教育学会 会讯

Chinese Society of Academic Degrees
and Graduate Education

主 办：中国学位与研究生教育学会

主 编：杨斌
副主编：刘惠琴
责任编辑：杨淑华 汪凤
地 址：北京市清华大学研究生院
邮 编：100084
网 址：www.csadge.edu.cn
邮 箱：csadge@tsinghua.edu.cn
电 话：010-62782320



2014年第3期 · 总第71期
内部刊物 免费索阅



目录 CONTENTS

- | | |
|----|--|
| 04 | 中国学位与研究生教育学会
第五届理事会第二次会长工作会议纪要 |
| 06 | 中国学位与研究生教育学会
2014年第二次秘书长联席会议纪要 |
| 08 | 中国学位与研究生教育学会
会员部专家组第一次会议纪要 |
| 11 | 中国学位与研究生教育学会
农林工作委员会2014年学术年会会议纪要 |
| 14 | 中国学位与研究生教育学会
关于开展“2014年中国研究生教育成果奖”评选工作的通知 |
| 22 | 中国学位与研究生教育学会
信息管理委员会第五届委员会换届会议及工作研讨会议纪要 |
-

Newsletter

中国学位与研究生教育学会

第五届理事会第二次会长工作会议纪要

中国学位与研究生教育学会第五届理事会第二次会长工作会议于2014年6月20日在北京航空航天大学召开。学会会长赵沁平院士，副会长陈子辰、陈十一、丁雪梅、张淑林、朱秀林、国务院学位办综合处处长卢晓斌、学会秘书长杨斌、副秘书长高虹、赵瑜、及学会秘书处部分人员参加了会议。会议讨论了成立“人才选拔与评价委员会”（拟）、“国际交流与合作工作部”（拟）及“地方研究生教育管理工委”（拟）等分支机构的事宜；学会学术部起草了《研究生教学成果奖评选办法》及细则，提请会议审议；会议的最后，讨论了学会成立二十周年学术论坛活动的具体事宜。会议由会长赵沁平院士，秘书长杨斌教授主持。

会议首先听取了各分支机构筹建工作的进展。人才选拔与评价委员会拟挂靠中国石油大学（北京）。中国石油大学（北京）副校长吴小林做了人才选拔与评价委员会条例草案，委员会名单草案，工作计划草案的汇报。会长们在听取了汇报后，分别提出了各自的观点和意见。会长们提出，招收研究生是国家高层次人才选拔和培养的重要基础性工作，是研究生教育工作中的一个重要环节，成立人才选拔与评价委员会非常有必要，具有很强的现实意义。学会作为我国学位与研究生教育学术研究的主力军，应当在研究生招生工作的改革和实践中，多做调查与研究，为各会员单位提供政策，理论和实践上的指导和帮助，为政府在制定研究生招生工作的决策时献计献策，充当智囊，推动研究生教育改革的进展。

经会长会议讨论决定设立国际交流与合作工作部，其宗旨是组织相关的研究力量进行国际交流的理论和方法研究，总结经验、分析问题、提出对策。就如何准确把握我国研究生教育国际合作的动向，如何深化我国研究生教育的国际交流与合作，如何借鉴国际先进教育理念，促进我国研究生教育改革和跨越式发展，提升我国研究生教育影响力，提升国际化办学能力等一系列问题组织深入的研究。国际交流与合作工作部拟挂靠教育部学位与研究生教育发展研究中心。会上由学位中心综合处曹洪波处长向会长们汇报了成立国际交流与合作工作部的具体细则和工作办法。

学会拟设立的“地方研究生教育管理工委”拟挂靠江苏省学

2014年6月20日

中国学位与研究生教育
学会秘书处



① 第五届理事会第二次会长工作会议

位委员会办公室。江苏省学位委员会办公室杨晓江主任向会长们介绍了目前长三角四省市学位办的合作情况，及成立地方研究生教育管理工委的具体事宜和工作计划。

学会学术部部长郭钊向各位会长汇报了《研究生教学成果奖评选办法》草案，会长们对《研究生教学成果奖评选办法》草案表示赞同，提出了一些修改意见和建议，并对研究生教学成果奖提出了较高的希望，要把研究生教学成果奖办成一个有影响力，号召力，权威公正的，在研究生教育领域有决定性，指标性意义的奖项。

最后，秘书长杨斌向各位会长通报了学会成立二十周年学术论坛活动计划。会长们指出，这次学术论坛活动要突出学术性并具有国际色彩，总结成果、彰显贡献；以研究生教育学和研究生教育的改革与创新为主题，邀请有关部门领导或专家报告国家发展战略、产业创新发展战略，邀请有国际影响的研究生教育专家到会报告。同时就纪念活动的形式、安排等提出了建议。

服务会员工作 构建交流平台

Newsletter

中国学位与研究生教育学会

2014年第二次秘书长联席会会议纪要

2014年7月2日，中国学位与研究生教育学会2014年第二次秘书长联席会议在北京友谊宾馆召开，会议由学会秘书长杨斌教授主持。学会副秘书长、工科工作委员会秘书长高虹教授，学会副秘书长赵瑜，各分支机构、《学位与研究生教育》杂志社等秘书处的秘书长及相关人员，学会秘书处部分工作人员参加了会议。



本次会议主要内容

- 1 学会2014年上半年工作小结及下半年工作安排
- 2 中国研究生教育成果奖评奖的筹备情况和进展状态
- 3 各工作委员会、委员会汇报、交流2014上半年工作情况及下半年工作计划
- 4 对工作计划及有关工作进行讨论
- 5 学会成立20周年暨《学位与研究生教育》杂志创刊30周年纪念活动的筹备工作

首先由学会秘书长杨斌通报了学会组织上的新变化。1、由于原副秘书长高策理同志任职其它岗位，不再担任学会副秘书长职务。为加强学会各项工作的开展，经会长工作会议讨论提议，常务理事通讯投票通过，现由清华大学研究生院刘惠琴同志任学会副秘书长一职，主持学会秘书处日常工作。2、经学会会长会议同意、常务理事会议投票通过，学会新增设《人才选拔与评价委员会》、《地方研究生教育管理工作委员会》两个分支机构和国际合作与交流工作部职能部门。

其次，杨斌秘书长介绍了2014上半年学会的总体工作小结。在上半年

中，学会召开了第五届常务理事会第二次会议、第五届学术委员会第一次会议及第五届理事会第三次会长工作会议。新成立的35个专业学位工作委员会及“人才选拔与评价委员会”、“地方研究生教育管理工作委员会”的相关手续已基本完备，证书已制作完成，待最后审批程序。国际合作与交流工作部的筹备工作也已基本完成。后续相关各项工作将进一步推进。

目前，中国研究生教育成果奖的评奖办法已经获得常务理事会，学术委员会及会长会的通过，具体评奖办法将由学会主管学术的副秘书长高虹教授及学会学术部牵头，秘书处协调

2014年7月02日

中国学位与研究生教育
学会秘书处

进行。

各分支机构文理科工作委员会、工科工作委员会、农林学科工作委员会、医药科工作委员会、师范类工作委员会、信息管理委员会、评估委员会、德育委员会的秘书长或工作人员汇报了2014年上半年的工作总结和下半年工作计划。各分支机构将按各自预定计划，召开年会及学术交流会，完成各自的第五届委员会换届工作和学术交流活动。各分支机构对开展的课题研究项目也进行了总体进度汇报。

另外，评估委员会汇报了2014年学会优博评选工作，信息委员会编纂的《研究生教育信息研究》已经编辑完成。

新成立的人才选拔与评价委员会、地方研究生教育管理工作会议与国际合作与交流工作部也汇报了目前的成立筹备情况和今后开展工作的计划。

《学位与研究生教育》杂志社也介绍了接下来的工作安排，将围绕学会成立20周年暨杂志创刊30周年的纪念活动，进行征文，并配合秘书处开展活动。

接下来，杨斌秘书长布置了下半年度的工作要点：

1、分支机构的换届工作，今年各分支机构要完成的换届工作一定要严格履行程序，保持严肃性。适当调整原有队伍，将一些热心学会工作，在相应岗位的人员吸纳进来。

2、新机构的设立和规范筹备和成立工作，明确分支机构会员构成，会费如何收取等具体工作要求，并布置接下来的工作如何开展，具体工作安排等。

3、中国研究生教育成果奖的评价办法已获得会长会的通过，将于近期向会员单位推出。

4、2015年学会课题规模预计不小于2013年水平。希望在课题立项中进行专门的研究，推动学位条例修订的研究。学术委员会应尽早制定课题立项指南，从学科门类，研究热点上对课题的立项进行科学的引导。

5、新形势下，学会应加强国际交流、参加国际会议，重视质量保障和监控方面的研究，加强与专门的考试机构、第三方的评价机构、评估组织等交流合作，促进研究生教育的国际化和研究生教育的创新水平。

最后，秘书长杨斌安排了学会2014年下半年将开展的一项重要工作——学会二十周年纪念活动，各分支机构也对此建言建议，进行了热烈的讨论。



服务会员工作 构建交流平台

2014年第二次秘书长联席会

Newsletter

中国学位与研究生教育学会 会员部专家组第一次会议纪要

中国学位与研究生教育学会会员部专家组第一次会议于2014年7月2日在北京召开,专家组组长哈尔滨工业大学丁雪梅副校长、顾问清华大学陈皓明教授、教育部高等教育教学评估中心王战军副主任,以及专家组专家等16人参加了会议。



本次会议主要内容

- 1 会员部前期工作
- 2 确定会员部网站版式和互动专题
- 3 明确首届个人会员大会的形式与内容
- 4 初审高级会员候选人

哈尔滨工业大学丁雪梅副校长首先介绍了专家组成立的主要目的和此次会议的主要内容。专家组组长助理哈尔滨工业大学康君老师介绍了会员部成立以来开展的主要工作和今年的工作安排。随后,各位专家围绕着会员部网站建设、首届个人会员大会形式与内容以及高级会员候选人初审等几方面进行了讨论。主要内容如下:

一、会员部前期工作

会员部工作于2013年3月正式启动,前期工作主要包括进一步明晰工作定位、完善制度、发展会员、搭建服务平台、成立会员部专家组等。

明晰工作定位:成立会员部的主要目的是为促进会员结构的多元化,加强对会员的服务;作为学会工作向

各高校下移的平台,积极扩大学会在研究生教育领域的影响力,让学会各项工作受益面更广,让更多的人能够参与到学会工作中来;培养一支能够长期开展研究生教育研究的队伍。

完善制度,理顺程序:起草《中国学位与研究生教育学会关于学会章程中会员的补充规定》,明确普通会员和高级会员的申请条件以及相关的权利、义务和入会程序,并确定了会员收费标准。

广开渠道,积极开展会员征集工作:共开展了五轮的会员征集工作,目前已发展个人会员371人,包括高级会员29人、普通会员342人(其中中学生会员28人),共涉及84家高校和科研机构。

2014年7月02日
中国学位与研究生教育
学会会员部



① 会员部专家组第一次会议

多方夯实会员服务工作:建设会员部网站,设置了反映高级会员先进思想的“专家观点”版块、反映普通会员心得和经验的“会员交流”版块、反映会员所在单位或机构的“会员动态”版块和几个拟开展的主题微博互动版块,以最大化呈现个人会员在研究生教育领域的观点、建议或经验;推荐五位高级会员当选学会个人理事;推荐两位高级个人会员当选学会第五届学术委员会委员;与评估委员会联合为个人会员提供学习和交流机会;与学位发展中心联合向个人会员开放质量信息平台;发放学会资料;制作会员证;等等。

成立会员部专家组:从理事会理事和高级会员中推荐了10名专家、学者组成了学会会员部专家组,并聘请了2名资深的专家作为顾问,专家组将对会员部的未来发展以及研究生教育发展提出更长远和合理的规划、意见,以更好地支持学会工作,同时还承担高级会员的初审工作。

二、确定会员部网站版式和互动专题

专家认为从用户需求的视角改版会员部

网站和设置互动专题,主题论坛互动的内容,要突破管理的视角,打破目前从研究生管理流程上分块的做法,从用户需求的视角进行设置,根据不同类别的人群提供相应的服务,并融入一些热点、争鸣类问题,以吸引大家的积极参与,并为大家答疑解惑。最后专家一致建议,从用户需求的视角设置互动专题,包括“答疑解惑”、“热点聚焦”、“导师感悟”、“管理论坛”、“研究生之声”五个专题,凝聚教育实践者和教育研究者的力量,提供对会员有帮助、有启发、有引导的服务。

会员部将尽快完成会员部网站和其中主题论坛的建设工作,邀请会员部专家担任各主题论坛负责人,负责各主题论坛的维护和互动工作,达到“共建、共享、共进”的目的。

建立微信公众平台,实现信息推送和互动等服务。凡个人会员,可通过手机微信客户端搜索并关注“学会会员部”公众账号,通过个人移动终端方便快捷地获取会员部推送的相关信息,达到信息及时共

服务会员工作 构建交流平台

享的目的。

三、明确首届个人会员大会的形式与内容

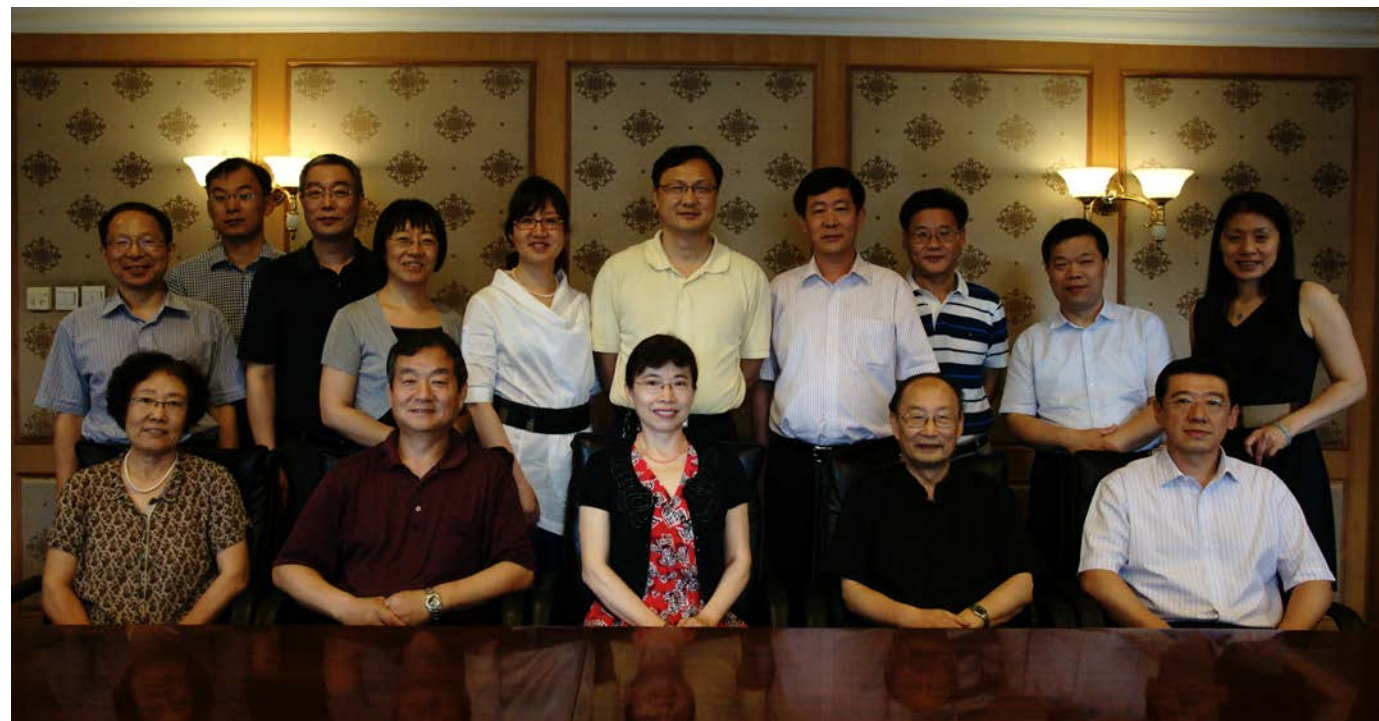
个人会员大会拟定两年召开一次。首届会议主旨是增强会员的归属感和活跃度，分享和交流经验，会期为一天。会议内容包括会员部工作报告、大会主题报告（特邀报告）、大会主题讨论（上午）和3-4个专题的分组讨论（下午）。

大会主题讨论采取嘉宾圆桌对话形式，邀请3-5位研究生教育专家围绕着大会主题进行讨论，并与参会人员互动，形成自由、宽松的讨论氛围。

分组讨论拟定30人左右为一组，每组主持人由会员部专家组的专家担任，各组将确定不同主题，具体情况根据投稿和参会人数情况而定。拟通过会员间的交流讨论，展现会员所在单位的研究生教育特色或自己工作的经验，争取让每个参加会议的会员都有发言的机会。

四、初审高级会员候选人

对高级会员的筛选必须满足一定的条件，要求其学会、对研究生教育做出一定的贡献。具体要求如下：从事3年以上研究生教育管理、研究工作，对研究生教育领域有重要影响力的教育工作者；具有教授职称；具备研究生教育相关的成果（至少3篇发表的论文）或主持的项目。此次征集共有31人申请高级会员，经过会员部专家组讨论，初审通过17人，初审通过人选将参加学会学术委员会评审。



Newsletter

中国学位与研究生教育学会

农林工作委员会2014年学术年会会议纪要

2014年7月28日至30日，中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会2014年学术年会在贵州省贵阳市举行，本次年会的主题为“加强内部质量保证体系建设，推动培养质量不断提高”。会议共有来自全国52所研究生培养单位的193名代表参加，大会收到学术论文44篇。本次年会由贵州大学承办，郑强校长会见了部分代表，并得到了国务院学位办、贵州省教育厅等部门的大力支持。

农林学科工作委员会主任委员、中国农业大学研究生院常务副院长于嘉林教授致开幕词，他介绍了大会的筹备情况，通报了环节选举情况。贵州大学党委书记姚小泉教授和贵州省教育厅何秀黔副厅长分别致辞。开幕式后的两场特邀报告分别由国务院学位办欧百钢作了《学位与研究生教育发展改革进展》的报告，分析了当前农林研究生教育的趋势，介绍了国务院学位办最新出台的一些政策和制度；南京农业大学副校长董维春教授做学术贡献奖获奖代表作《科学研究指导原则与教育管理研究方法》的报告，回顾了他本人的学术历程，并对农林学科教育管理学术研究做了深入讨论。

围绕会议主题，于嘉林教授做《关于质量保证和监督体系建设与学位授权点合格评估工作》的报告，结合中国农业大学的实际情况，对大家普遍关注的学科自评估的组织和实施过程做了详细介绍；贵州大学副校长，研究生院院长赵德刚教授在会上做了《贵州大学农林学科研究生教育概况及改革思考》的报告，介绍了贵州大学研究生教育的基本情况，以及农林学科发展的现状和面临的问题；北京林业大学研究生院常务副

院长张志强教授做了题为《修订研究生培养方案的几点思考》；南京农业大学研究生院常务副院长侯喜林教授作了题为《南京农业大学研究生培养质量保障体系建设》的报告；华中农业大学研究生院常务副院长韩鹤友教授作了题为《华中农业大学研究生教育质量保障体系构建探讨》的报告；西南大学研究生院常务副院长李洪军教授做了题为《综合改革提高研究生教育质量的思考》的报告；福建农林大学研究生院常务副院长潘东明教授做了题为《福建农林大学研究生教育改革与实践》的报告。这些报告从研究生教育改革和管理工作实际出发，展示了丰富的实操案例，具有较强的借鉴价值。

在分组交流阶段，与会代表按照会议主题分成了3个小组展开了讨论。代表们就共同关心的问题提出了意见和建议：

（1）完善研究生教育投入机制，利用好奖助体系，吸引优秀生源报告农林高校；

（2）科学合理的配置不同学科的招生指标，充分考虑到学校的重点和特色学科；

- (3) 要控制在职攻读博士生的比例；
- (4) 培养方案是培养研究生的重要依据和基础，开展研究生教育改革，培养方案的修订要走在前面；
- (5) 提高学位论文的质量，需要研究生培养各环节的密切协作，要处理好部门之间的衔接问题。

按照往年惯例，本次年会根据通讯评议和会议研究，评选出了优秀论文一等奖6篇、二等奖14篇（见附件1）。此外，2014年是中国学位与研究生教育学会成立20周年。20年来，在总会的组织领导下，农林学科工作委员会开展了卓有成效的学术研究和交流活动，取得了丰富的研究成果，涌现出了一批学术研究优秀人才。作为纪念中国学位与研究生教育学会成立20周年的系列活动之一，本次会议还根据历年发表有关研究生教育论文的情况评选了农林工作委员会20周年学术贡献奖，共有来自8个高校的10人获奖（见附件2）。大会向优秀论文奖获得者和学术贡献奖获得者颁发了证书。

闭幕式上，新疆农业大学副校长王长新教授代表农林工作委员会对年会进行总结。他指出，本次会议主题鲜明，取得了丰富的成果。他认为研究生教育质量内部保障体系是整个研究教育质量保障体系建设的重要基础。在新一轮的研究生教育改革中，随着政府教育管理部门进一步简政放权，各高校的研究生教育获得了更大的自主权，这既是机遇也是责任和挑战。就当前的工作来看，各高校应该以学位授权点自我评估工作为契机，以体现不同培养单



位办学特色为基础，以切实提高研究生培养质量为出发点，认真开展本单位质量监督保障体系建设工作。此外，他还结合农林高校研究生教育的实际情况，对如何构建内部质量保障体系提出了建议，特别是针对一些地方农林高校研究生教育存在的现实问题，进行了深刻分析。最后，受大会委托，他对改进年会筹办及优秀论文评选组织工作提出了意见，建议各会员单位在确定参会代表时要优先考虑会议投稿人，以此鼓励和激发大家的研究热情，为他们提供交流学术研究成果和思想的机会；并进一步改进年会筹办过程的报名及收费方式。

另外，根据总会的换届工作要求，在前期会员单位投票选举产生委员单位的基础上，本次会议期间还召开了全体委员会议，确认了各单位的委员人选，选举产生了主任及副主任委员，完成了新一届农林学科工作委员会的换届工作（见附件3）。

感谢贵州大学研究生院为本次会议顺利召开付出的辛勤努力！

2014年7月28日
中国学位与研究生教育
学会农林工作委员会



农林工作委员会2014年学术年会

附件1. 2014年学术年会优秀论文获奖名单

单位	论文题目	第一作者	获奖等级
北京林业大学	中美研究生教育模式比较研究	常新华	一等奖
中国农业大学	基于数据包络分析的教育部直属农林高校研究生教育效率评价	刘宇	一等奖
南京农业大学	“以学生为中心”的博士生教育质量评价	罗英姿	一等奖
中国农业大学	研究生教育质量自我评估的价值、困境及改进	牛国卫	一等奖
湖南农业大学	新农村发展研究院建设背景下全日制农业推广硕士研究生“四双制”培养模式探索	曾雄旺	一等奖
江西农业大学	利益相关者理论下高校学科专业设置问题治理研究	曾红权	一等奖
西北农林科技大学	农学类研究生创新能力培养模式探究	齐西婷	二等奖
内蒙古农业大学	农业推广硕士学位论文类型研究	丁雪华	二等奖
沈阳农业大学	国外研究生教育质量评估研究及启示	李益清	二等奖
中国农业科学院	基于已获学位者自我评价的农业推广硕士教育质量分析	张玉胜	二等奖
河南农业大学	基于“2011”协同创新中心下的博士生招生制度改革探索	李红娟	二等奖
广东海洋大学	基于激励相容理论的研究生导师制度探析	陈汉能	二等奖
华中农业大学	深化教育改革背景下的全日制专业学位研究生培养模式研究	刘太玲	二等奖
黑龙江八一农垦大学	教学型大学农科研究生创新能力培养模式的研究	左豫虎	二等奖
西南大学	依托主文献资源服务平台 全方位构建研究生主文献制度	段有德	二等奖
四川农业大学	拔尖创新人才培养模式的改革与实践	张双秋	二等奖
中南林业科技大学	对于构建研究生教育质量保障体系的思考	李敏	二等奖
北京林业大学	非京籍研究生留京动机及京外就业问题研究	徐伟	二等奖
黑龙江八一农垦大学	学位与研究生教育质量保证和监督体系中导师责权机制的构建	阮洪生	二等奖
海南大学	研究生培养过程管理探索与实践	罗丽娟	二等奖

附件2. 农林学科研究生教育
学术贡献奖获奖名单

序号	单位	获奖人
1	南京农业大学	董维春
2	南京农业大学	罗英姿
3	华南农业大学	蔡茂华
4	西北农林科技大学	张静
5	华中农业大学	胡承孝
6	华中农业大学	秦发兰
7	中国农业大学	史长丽
8	北京林业大学	孙信丽
9	江西农业大学	曾红权
10	湖南农业大学	李阿利

附件3. 农林工作委员会第五届
委员组成名单

主任委员：
中国农业大学研究生院常务副院长于嘉林教授

副主任委员：
新疆农业大学副校长王长新教授
中国农业科学院研究生院常务副院长韩惠鹏教授
湖南农业大学校长助理兼研究生院常务副院长贺建华教授
北京林业大学研究生院常务副院长张志强教授

委员：
贵州大学副校长赵德刚教授
江西农业大学副校长黄金英教授
西北农林科技大学王跃进教授
南京农业大学研究生院常务副院长侯喜林教授
华中农业大学研究生院常务副院长韩鹤友教授
华南农业大学研究生院常务副院长彭新湘教授
西南大学研究生院常务副院长李洪军教授
福建农林大学研究生院常务副院长潘东明教授
青岛农业大学研究生处处长刘家尧教授
云南农业大学研究生处处长谢世清教授
东北林业大学研究生院常务副院长王立海教授
黑龙江八一农垦大学研究生处处长郭永霞教授
内蒙古农业大学发展规划处处长丁雪华教授
中国农业大学研究生院副院长李健强教授（兼秘书长）

服务会员工作 构建交流平台

Newsletter

中国学位与研究生教育学会
中国研究生教育成果奖



中国学位与研究生教育学会
Chinese Society of Academic Degrees and Graduate Education

关于公布《中国研究生教育成果奖评选办法（试行）》的通知

学会[2014] 1 号

根据中国学位与研究生教育学会第五届理事会第二次常务理事会议的提议，学会决定设立“中国研究生教育成果奖”。

《中国研究生教育成果奖评选办法（试行）》，经中国学位与研究生教育学会 2014 年第二次会长工作会议讨论通过，现予以公布。

中国学位与研究生教育学会

2014 年 7 月 25 日

2014年7月30日
中国学位与研究生教育
学会秘书处



中国学位与研究生教育学会
Chinese Society of Academic Degrees and Graduate Education

关于开展“2014 年中国研究生教育成果奖”评选工作的通知

学会[2014] 2 号

为全面贯彻党和国家的教育方针，充分调动广大教师及教育管理者从事研究生教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励解放思想和教育创新，深化研究生教育改革，促进研究生培养质量的持续提高，根据中国学位与研究生教育学会（以下简称“学会”）《中国研究生教育成果奖评选办法（试行）》（以下简称“《评奖办法》”），学会决定开展“2014 年中国研究生教育成果奖”评选工作。

“中国研究生教育成果奖”评选范围、奖项设置及申报评审程序详见《评奖办法》（附件 1）。按照《评奖办法》要求，申请“中国研究生教育成果奖”，应由成果的持有单位或者个人通过单位推荐或三位理事推荐向学会提出申请。现将具体事项通知如下：

一、材料提交

以下申报材料按单位统一提交：

1. 书面材料一式两份。《中国研究生教育成果奖申请表（教育研究类）》（附件 2）或《中国研究生教育成果奖申请表（教育实践类）》（附件 3），书面打印签字盖章。
2. 光盘两套。《中国研究生教育成果奖申请表（教育研究类）》（附件 2）或《中国研究生教育成果奖申请表（教育实践类）》（附件 3）、《中国研究生教育成果奖申请简表》（附件 4）、附件材料（成果报告、成果应用、效果证明及推荐材料等，可提供不超过 15 分钟 FLV 格式视频材料）。光盘需注明申请单位和申请人。
3. 电邮材料。《中国研究生教育成果奖申请表（教育研究类）》（附件 2）或《中国研究生教育成果奖申请表（教育实践类）》（附件 3）、《中国研究生教

育成果奖申请简表》(附件4)。

所有电子材料文件名需注明材料名称、单位及第一完成人(如:申请表_**大学_姓名;附件1文章_**大学_姓名;附件2鉴定书_**大学_姓名)。

书面材料和光盘,应于10月10日前寄(送)达学会秘书处;电邮材料,应于10月10日前发送电子邮件至csadge@tsinghua.edu.cn。逾期不予受理。

二、材料展示

申请单位应建立网站或在有关网站展示与提交材料一致的成果申报材料,并确保网站10月10日至正式颁布评奖结果期间持续正常运行。

三、材料审查

学会秘书处收到申报材料的五个工作日内完成形式审查,并将通过形式审查的申报材料在学会网站上公开。

四、评审安排

学会按照《评选办法》要求组织网络评议和复评答辩,确定入选名单,报学会会长工作会议核准。

五、公布颁奖

获奖项目由学会秘书处学会网站进行公示15日。公示期满后,由学会颁发“中国研究生教育成果奖”获奖证书。

六、异议处理

任何个人(单位)对公示的教育成果权属持有异议,须在材料展示和公示期内以书面形式实名(单位须加盖公章)向学会秘书处提出。学会秘书处委托专家进行处理。

邮寄地址:100084 清华大学二校门东侧(研究生招生办公室院内)

收件人:中国学位与研究生教育学会秘书处

电话:010-62782320

邮箱:csadge@tsinghua.edu.cn

中国学位与研究生教育学会

2014年7月30日

2014年7月30日

中国学位与研究生教育
学会秘书处



中国学位与研究生教育学会

Chinese Society of Academic Degrees and Graduate Education

中国研究生教育成果奖评选办法 (试行)

(2014年6月20日中国学位与研究生教育学会第2次会长工作会议讨论通过)

第一条 为全面贯彻党和国家的教育方针,充分调动广大教师及教育管理者从事研究生教育工作的积极性、主动性和创造性,鼓励解放思想和教育创新,深化研究生教育改革,促进研究生培养质量的持续提高,中国学位与研究生教育学会(以下简称“学会”)设立“中国研究生教育成果奖”(以下简称“教育成果奖”),奖励在研究生教育的理论研究与教育教学实践工作中开拓创新、做出贡献、取得显著成效的集体和个人,制定本办法。

第二条 凡在中华人民共和国境内从事研究生教育工作的单位和个人,在研究生教育理论研究中取得重大研究成果,或者在研究生教育教学实践中取得突出成就,均可申请“教育成果奖”。

第三条 “教育成果奖”的推荐、评审和授奖工作坚持学术道德与规范;坚持公开、公正、公平;坚持质量第一;坚持同行专家评审。

第四条 “教育成果奖”主要包括研究生教育理论研究(以下简称“教育研究类”)和研究生教育教学实践(以下简称“教育实

服务会员工作 构建交流平台

践类”)两类。“教育成果奖”的申请者,应当主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程,并做出主要贡献,取得实际效果。

“教育研究类”成果应在研究生教育理论研究中取得理论突破和创新,提出了新观点、新概念、新思想、新方法,针对教育改革发展中的重大现实问题提出具有价值的政策建议和改革方案,受到学术界普遍认同。

“教育实践类”成果应在研究生培养模式、质量保障、制度改革、教育教学环节等方面取得显著成效,经过教育教学实践检验,得到社会和专家的广泛认可。

第五条 “教育成果奖”分为特等奖、一等奖和二等奖。

特等奖成果应当在研究生教育理论研究和教育教学实践上有重大创新,在教育改革实践中取得特别重大突破,对提高教育质量、实现培养目标有突出贡献,在国内处于领先水平,在全国产生重大影响。其中“教育实践类”成果应经过四年以上的实践检验。

一等奖成果应当在研究生教育理论研究或研究生教育教学实践上有创新,对教育改革实践有重大示范作用,对提高教育质量、实现培养目标产生重大成效,在全国或者省(市、区)域内产生较大影响。其中“教育实践类”成果应经过四年以上的实践检验。

二等奖成果应当在研究生教育理论研究或研究生教育实践的某一方面有重大突破,对提高教育质量、实现培养目标产生显著成效。其中“教育实践类”成果应经过三年以上的实践检验。

2014年7月29日

中国学位与研究生教育
学会秘书处

“教育成果奖”每两年评审一次。每次评审设特等奖 1 项、一等奖 10 项、二等奖 30 项。总奖项不超过 41 项,上一等级奖项名额空缺可以下移。

第六条 申请“教育成果奖”应由成果的持有单位或者个人通过单位推荐向学会提出申请,每个单位推荐申请一般不超过一项,博士培养单位推荐申请不超过两项。申请“教育成果奖”也可以由学会三名理事共同推荐,每次评审每位理事最多推荐一项。理事推荐申报奖项不计入单位推荐限额。研究生教育成果由两个以上单位或者个人共同完成的,可以联合申请“教育成果奖”。联合申请的成果,计入第一申请单位申报推荐限额。

第七条 “教育成果奖”申报程序

- (一) 学会发布申报通知。
- (二) 申请者向学会提交材料:
 - 1. “教育成果奖”申请表;
 - 2. 成果报告;
 - 3. 成果应用、效果证明及推荐材料;
 - 4. 学会规定的与成果相关其他材料。
- (三) 学会秘书处负责接收申报材料。

第八条 “教育成果奖”评审过程分形式审查、网络评议、复评答辩、审核批准、公布颁奖等程序。

(一) 形式审查。由学会秘书处负责申请材料的形式审查,通过形式审查的申报成果简介和成果申请者姓名、单位等信息在学会

网站上公开。

（二）网络评议。学会委托评估委员会负责选聘专家对申请材料进行网络评议。学会根据网络评议结果，遴选入围复评答辩的申报成果。

（三）复评答辩。学会委托学术委员会按“教育研究类”和“教育实践类”分别选聘 11 至 15 位专家组成复评答辩委员会集中评议，复评答辩可采用现场答辩或远程答辩方式。成果申报者应向复评答辩委员会汇报，复评答辩委员会采取无记名投票方式进行表决。获得复评答辩委员会与会专家半数及以上赞成票的成果，方可列入授奖成果及等级的建议名单。推荐为特等奖的赞成票须超过参加投票人数的四分之三（含）；推荐为一等奖的赞成票须超过参加投票人数的三分之二（含）；推荐为二等奖的赞成票须超过参加投票人数的二分之一（含）。学术委员会根据复评答辩委员会的投票结果，提出获奖成果及等级。

（四）审核批准。会长工作会议对学术委员会提出的获奖成果及等级等评奖结果进行审核批准。

（五）公布颁奖。“教育成果奖”获奖项目由学会秘书处学会网站公示。最终获奖成果由学会颁发“教育成果奖”获奖证书。

第九条 参加“教育成果奖”评审的专家评委及工作人员应严格遵守推荐、评奖程序和条件，自觉维护教育成果奖的权威和声誉，杜绝各种形式的不正之风对评审工作的干扰和影响，不得以任何方式收受申报人的礼品、礼金，一经发现，将予以严肃处理。凡当届

2014年7月30日
中国学位与研究生教育
学会秘书处

申报教育成果奖的专家均实行回避制度，不得参加评奖活动。在评奖结果正式公布以前，任何人不得对外泄露各级评奖情况和评奖意见。

第十条 申报“教育成果奖”的单位和个人应遵守学术道德规范和评审规则，若发现申报人申报材料中弄虚作假、剽窃他人成果，或以不正当手段干涉评奖工作，一经查实，将撤销其参评资格，并取消其下届参评资格，并追究相应责任；已获奖者取消其获奖资格并予以公布。

第十一条 本办法由学会负责解释。

第十二条 本办法自发布之日起施行。

2014 年 7 月 25 日发布

Newsletter

中国学位与研究生教育学会

信息管理委员会 第五届委员会换届会议及工作研讨会

2014年8月18日

中国学位与研究生教育
学会信息管理委员会

2014年8月18日，中国学位与研究生教育学会信息管理委员会第五届委员会换届会议及工作研讨会在重庆大学召开，重庆大学副校长兼研究生院院长黄宗明、信息管理委员会副主任兼秘书长黄海军及中国学位与研究生教育学会信息管理委员会委员等30余人参加了会议。

黄宗明副校长致辞，并代表重庆大学欢迎各位委员。他指出重庆大学紧紧围绕全国研究生教育工作会议精神，以“服务需求、提高质量”为主线召开了全校研究生教育工作大会，明确了学校发展目标和定位，坚持分类培养、质量核心目标，修订与完善培养方案，加大对专业学位研究生教育的投入，大力加强校内外实训实践基地建设。他祝愿本次研讨会获得圆满成功。

会上，黄海军传达了信息管理委员会主任张广军院士的问候和意见，宣读了信息管理委员会第五届委员构成名单，并从两年一次的学术年会、地区会议、其他活动三个方面汇报了第四届信息管理委员会的工作，通报了总会近期工作计划。中国学位与研究生教育学会副秘书长刘惠琴介绍了学会的组织架构及其职能，进一步阐明学会近期将要开展的重点工作。

参会委员结合自身单位的实践经验，在大数据、信息系统开发、各级信息系统的衔接与贯通、信息安全、MOOC课程、数字化校园、信息化人才、数据流、系统开发方式、网



信息管理委员会第五届委员会换届会议及工作研讨会

络服务、信息化对管理的作用、技术支持、专项培训、顶层设计等方面，研讨和建议了新一届信息管理委员会应该开展的主要工作和研究重点，通过充分交流，更加明晰了委员会今后的工作。

黄海军在总结时指出，研究生教育信息管理系统对国家和学校发展有着至关重要的作用，各委员介绍了好的做法，也给出了很好的建议。希望今后大家共同努力，加强合作，围绕目标和工作重点，使信息管理工作迈上新的台阶，提高教育管理工作的效率和质量，提高对广大导师、学生和社会的信息服务水平，提高对各级决策的支持支撑能力。

今年适逢中国学位与研究生教育学会成立二十周年，作为学会成立二十周年系列纪念活动之一，本次会议中，与会成员回顾了学会和信息分会过去二十年的发展历程，对学会和信息分会成立以来所做的工作及取得的成绩表示肯定，也对今后学会和信息分会的未来充满信心。



信息管理委员会第五届委员会黄海军秘书长做工作报告



信息管理委员会第五届委员会换届会议及工作研讨会



服务会员工作 构建交流平台



2014年第3期 · 总第71期

主 办：中国学位与研究生教育学会

主 编：	杨斌
副主编：	刘惠琴
责任编辑：	杨淑华 汪凤
地 址：	北京市清华大学研究生院
邮 编：	100084
网 址：	www.csadge.edu.cn
邮 箱：	csadge@tsinghua.edu.cn
电 话：	010-62782320
