



西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

改革机制激励创新 真心实意资助育人

西安交通大学党委研工部部长 李秀兵

2018年10月





西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

第一部分 加强学习 提高认识





一、学习十九大精神



主题

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！



中国特色社会主义进入新时代

我国社会主要矛盾变化

人民日益增长的物质文化需要
同落后的社会生产之间的矛盾

转化为



人民日益增长的美好生活需要
和不平衡不充分的发展之间的矛盾



一个使命与“四个伟大”

历史使命

为中国人民谋幸福
为中华民族谋复兴
为世界谋大同

四

实现伟大梦想

——中华民族伟大复兴

个

进行伟大斗争

——具有许多新的历史特点

伟

建设伟大工程

——新时代党的建设

大

推进伟大事业

——中国特色社会主义



二、习近平总书记在北大座谈会上的重要讲话精神



一项任务：立德树人，培养德才兼备、全面发展、能担负起民族复兴大任的时代新人。



两个标准

- 要把**立德树人的成效**作为检验学校一切工作的**根本标准**。真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把**立德树人**内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到**以树人为核心，以立德为根本**。
- 要把**师德师风**作为评价教师队伍素质的**第一标准**。师德师风好的标准是：敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。



三项基础性工作

- **第一，坚持办学正确政治方向；**
- **第二，建设高素质教师队伍；**
- **第三，形成高水平人才培养体系。**



(对广大青年的) 四点要求和希望

要求

- 执着的**信念**
- 优良的**品德**
- 丰富的**知识**
- 过硬的**本领**

希望

- 一是要**爱国**
忠于祖国，忠于人民。
- 二是要**励志**
立鸿鹄志，做奋斗者。
- 三是要**求真**
求真学问，练真本领。
- 四是要**力行**
知行合一，做实干家。



三、全国教育大会

全国教育大会

2018.9.10--9.11



明确1个“根本任务”

- 我们的教育必须**把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务**，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

围绕1个“目标”

- 要把**立德树人**融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。**凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。**



5个“人”的工作目标

- 以**凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民**为**工作目标**，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务

着重培养3种人才

- 着重培养**创新型、复合型、应用型人才**。



阐述9个“坚持”

- **坚持**党对教育事业的全面领导
- **坚持**把立德树人作为根本任务
- **坚持**优先发展教育事业
- **坚持**社会主义办学方向
- **坚持**扎根中国大地办教育
- **坚持**以人民为中心发展教育
- **坚持**深化教育改革创新
- **坚持**把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- **坚持**把教师队伍建设作为基础工作



要在6个方面“下功夫”

- **在坚定理想信念上下功夫。**教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。
- **在厚植爱国主义情怀上下功夫。**让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。
- **在加强品德修养上下功夫。**教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。
- **在增长知识见识上下功夫。**教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。
- **在培养奋斗精神上下功夫。**教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。
- **在增强综合素质上下功夫。**教育引导培养综合能力，培养创新思维。



坚决克服5个“唯”

- 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服**唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子**的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。





西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

第二部分 我国研究生资助体系的 历史沿革





奖助学金历史沿革

资助名称	硕士研究生	博士研究生	实施起始时间
研究生人民助学金	45元+地区差价		1956年9月1日
	工资由原单位照发，或者学校所在地应届本科毕业生工资标准的90%。		1978年1月1日
研究生在校学习期间生活待遇	46元/月	57.5元/月	1982年1月1日
	58元/月	76元/月	1985年9月1日
普通高等学校研究生奖学金	70/80/90元/月	90/100/110元/月	1992年1月1日
	147/167/187元/月	190/210/230元/月	1994年9月1日
	200/220/240元/月	240/260/280元/月	1997年1月1日
普通高等学校博士研究生奖学金	/	1000元/月	2009年9月1日
普通高等学校研究生国家奖学金	2万元/人，3.5万人/年	3万元/人，1万人/年	2012年9月1日
普通高等学校研究生学业奖学金	8000元/年×40%	10000元/年×70%	2014年9月1日
普通高等学校研究生国家助学金	500元/月	1000元/月	2014年9月1日
普通高等学校研究生国家助学金	500元/月	1250元/月	2017年3月1日



- 新中国六十余年来，我国初步形成了“奖、助、贷、补”多元叠加的研究生资助体系。
- **主要特征**：国家财政投入为主导，其他投入不足；以奖学金为主导，其他形式的资助不足。





西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

第三部分 研究生资助体系的国际 比较与借鉴





一、美国高校研究生资助体系

美国高校研究生资助体系主要包括——

校内资助金

校外奖学金

助学金

助学贷款

- **校内资助金**包括奖学金、助学金、生活补助、助教津贴、助研津贴，还有校内兼职、实习津贴等。
- **校外奖学金**包括由联邦政府、州政府、非营利性组织、基金会、个人提供的各种奖学金。
- **校外助学金**主要有联邦“佩尔助学金”资助“最低收入家庭的学生”，“增补教育机会助学金”资助“特别困难的大学生”，无需偿还。
- **助学贷款**分为联邦补贴贷款和联邦无补贴贷款等，同时还有一些私人贷款。



一、美国高校研究生资助体系

2007-08年度在美国获得博士学位者受资助情况统计表

资金来源	总体	美国永久居民	暂居美国者
总人数	43,256	28,905	14,172
助学贷款(%)	17.7	15.9	21.2
助研/实习(%)	30.8	21.4	50.0
奖学金/助学金(%)	26.9	30.0	20.4
自费(%)	19.8	27.3	4.5
外国政府	1.1	0.1	3.3
导师	3.6	5.2	0.5
其他	0.1	0.1	0



还款安排

一般有四种还款计划可供借款人选择:

(1) **标准还款计划**——要求借款人每月支付固定金额的本息,还款期限不超过十年,具体还款时间长短取决于贷款金额和每月支付额;

(2) **扩展还款计划**——可以将还款期限延长为12至30年,每月还款额要低于标准还款计划,但所支付的利息总额则高于标准还款计划;

(3) **渐进还款计划**——每两年递增一次每月支付额,最低时为标准还款计划每月还款额的50%,最高时则达到标准还款计划每月还款额的150%,还款期限一般在12年到30年之间,支付的利息总额也比标准还款计划高;

(4) **随收入调整型还款计划**——根据借款人年收入、家庭规模和贷款金额决定月还款额,随着收入的上升或下降,月还款额也相应上升或下降。在25年后,剩余部分债务将被豁免,但借款人必须就被豁免债务缴税。



还款约束力

一旦借款人违约将导致严重的后果，借款机构(包括联邦政府、州政府、学校和商业金融机构) 将采取一切措施弥补资金损失，具体包括:

(1) 向国家征信局通报借款人的违约情况,从而长期影响借款人的信用评级,使得违约人今后要向银行借款购买住房或汽车变得非常困难;

(2) 美国教育部可能要求国家税务局扣留向违约人返还的个人所得税或要求用人单位减少对违约人支付的工资用于弥补所欠贷款本息;

(3) 如违约人重返学校学习,将申请不到任何联邦学生资助;

(4) 对违约人实行法律制裁。





二、英国高校研究生资助体系

- 英国高等教育**学费昂贵**
- 奖学金分为三大类——
 - 院校奖
 - 政府奖
 - 慈善机构、企业奖
- 在2004年1月，政府通过的《高等教育法案》规定了**新的高等教育学费政策和资助制度**，从2006年9月开始实施。





二、英国高校研究生资助体系

大学提高学费，并改革资助措施。包括：

- 1)加强对低收入家庭学生的资助；实施全日制学生贷款计划；为在职学生提供新的一揽子助学金计划
- 2)规定新的还款制度；帮助大学建立捐助基金会
- 3)赋予大学自行确立学费(从0英镑到3000英镑)的自由
- 4)取消预付学费制。





二、英国高校研究生资助体系

新的资助体系由四个方面的内容组成：

- (1)以“先上学，后付费”和“差异收费”为核心的高校学费政策；
- (2)“按收入比例还款”的助学贷款；
- (3)奖学金、助学金、勤工助学等并存的混合型的大学
生资助系统；
- **(4)由税收部门管理的助学贷款还款系统。**





三、日本高校研究生资助体系

- 日本设有日本学生支援机构奖学金、大学奖学金、地方自治体奖学金、企业及个人设立的民间育英团体奖学金、应急使用奖学金等。
- “优待生制度” - 大学对学业、人品都比较优秀的学生设定的“免除学费给予奖学金”的制度。
- **日本学生支援机构奖学金**实际上是一种类似贷款的资助，受助人毕业后，在一定期限内，必须偿还！





西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

第四部分 我校研究生资助体系的 建立与完善





一、演进过程

硕士生

版本	学校				导师		备注
	助学金	奖学金			助研津贴		
		I等	II等	III等			
2006版 (2006级)	/	8400	4800	/	III等	2400	培养机制改革试点
2007版 (2007级-2011.12)	/	5760	3360	/	I类	1440	完善改革方案
					II类	1200	
					III类	960	
2012版 (2012.1-2014.8)	/	6960	4560	/	同上		每月增加100元
2014版 (2014.9-2017.8)	6000	10000	8000	/	I类	2400	每年学费8000元 /13200元
					II类	1800	
					III类	1200	
2017版 (2017.9-)	6000	10000	8000	4000	同上		



一、演进过程

博士生1

版本	时段	学校				导师		备注
		助学金	奖学金			助研津贴		
			I等	II等	III等			
2006版 (2006级)	4年	/	1200	800	500	III等	300	培养机制改革试点
2007版 (2007级-2009.8)	4年	/	1000	600	/	I类	200	完善改革方案
						II类	160	
						III类	120	
2010版 (2009.9-2011.12)	第一学年	0	1000	/	/	I类	300	2009年9月起, 国家每生每月1000元普通奖学金。
	第二学年	200				II类	200	
	第三学年	300				III类	120	
	第四学年	600/300						
2012版 (2012.1-2012.12)	第一学年	200	1000	/	/	I类	300	物价上涨, 每生每月增加200元
	第二学年	400				II类	200	
	第三学年	500				III类	120	
	第四学年	800/500						



一、演进过程

博士生2

版本	时段	学校				导师	备注
		助学金 (月)	奖学金 (年)			助研津贴 (月)	
			I 等	II 等	III 等		
2013版 (2013. 1- 2014. 8)	中期考核前	1600	/	/	/	/	弹性计划
	中期考核后		12000	7200	/	1200/800/500	
2014版 (2014. 9- 2017. 8)	中期考核前	1600	9600	/	/	/	每年学费 10000元
	中期考核后	2000	18000	15000	/	1200/800/500	
2017版 (2017. 9-	中期考核前	1850	10000	/	/	600/400/300	
	中期考核后	2250	18000	15000	12000	1200/800/500	



二、最新版（2017）修订目的

- 确保国家助学金的保障作用，强化学业奖学金的激励作用。
- 健全奖励效果明显、扶贫帮困到位的奖助体系。
- 激励研究生勤奋学习、潜心科研、积极进取、勇于创新。



学业奖学金



国家奖学金



国家助学金



三、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，**把奖励与育人紧密结合**，培养研究生的思想品德、科学精神、实践能力和人文素养，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，最终实现成长成才。

四、基本原则

统筹经费、强化激励、保障有力、公平竞争。





五、主要修订内容

(二) 优化学业奖学金基本标准和奖励比例

表1 硕士生学业奖学金基本标准和奖励比例

方案	特等		一等		二等	
	金额	覆盖率	金额	覆盖率	金额	覆盖率
新方案	10000	20%	8000	30%	4000	50%



五、主要修订内容

(二) 优化学业奖学金基本标准和奖励比例

表2 博士生学业奖学金基本标准和奖励比例

时间段	特等		一等		二等	
	金额	覆盖率	金额	覆盖率	金额	覆盖率
中期考核通过后	18000	20%	15000	30%	12000	50%
中期考核通过前	/	/	10000	100%	/	/



五、主要修订内容

(三) 优化奖学金评定(1)

- ◆ 学校**统筹评定**国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金和新生奖学金。
- ◆ **获得国家奖学金的研究生当年不得享受学业奖学金。**
- ◆ **社会奖学金依据设奖人的意愿进行奖励，可以与国家奖学金或者学业奖学金兼得。**
- ◆ **新生奖学金可以和国家奖学金或学业奖学金兼得。**



五、主要修订内容

(三) 优化奖学金评定(2)

1. 对于一年级硕士研究生，**国家奖学金、特等学业奖学金、一等学业奖学金和新生奖学金**奖励推免生。在录取阶段，根据推免生综合评价结果以及录取学院认为应予考察的其他要素统一进行综合评定。**二等学业奖学金**奖励统考生。



五、主要修订内容

(三) 优化奖学金评定(3)

2. 对于二年级硕士研究生，在第二学年初，根据全体研究生第一学年的**思想品德**、课程成绩、科研成果、学科竞赛和社会实践等要素**统筹评定国家奖学金和学业奖学金获得者**。

按相同比例分别计算学术学位和专业学位研究生学业奖学金奖励名额。

3. 对于三年级硕士研究生，**只评定国家奖学金**，学业奖学金沿用上一学年的评定结果。在第三学年初，根据全体研究生第二学年的**思想品德**、科研成果、学科竞赛和社会实践，以及“三助一辅”等要素进行综合评定。



五、主要修订内容

(三) 优化奖学金评定(4)

4. 对于中期考核通过前的博士研究生，在博士研究生录取阶段，根据选拔考核成绩以及录取学院认为应予考察的其他要素综合**评定国家奖学金**，其他符合基本条件的，**均评定为一等学业奖学金**。

5. 对于中期考核通过后的博士研究生，根据博士研究生阶段的**思想品德**、中期考核成绩、社会公益活动表现、学科竞赛成绩和“三助一辅”工作完成情况等要素**统筹评定国家奖学金和学业奖学金**。



新政小结：3个“全覆盖”

研究生“学业奖学金”对全体研究生**全覆盖**。

研究生“三助一辅”岗位对全体研究生**全覆盖**。

研究生“绿色通道”对有需要的研究生**全覆盖**。



欢迎您到创新港来！

