

厦门大学研究生教育国际化 探索与实践

陶涛

厦门大学研究生院

2016-11-11

厦门大学学位与研究生教育概况

1921年：陈嘉庚先生创办厦门大学

1986年：试办研究生院

2012年：31个博士授权一级学科，
50个硕士授权一级学科

1926年：厦门大学开始研究生教育

1996年：教育部批准设立研究生院

目前，厦门大学有180个专业招收培养博士研究生，250个专业招收培养硕士研究生；在校全日制双证研究生总数为12000多人，其中博士生3300人；博士生导师突破1000人。

厦门大学是中国最早对外开放的大学之一

1956年开办海外函授教育项目

1981年开始接受来华留学生

1993年首次授予一位来自巴基斯坦的留学生博士学位

2016年厦门大学马来西亚分校启用，为大陆高校第一

2016年全英文授课国际硕士专业17个，全英文博士专业50个

2016年11月在校攻读研究生学位的外籍生共有643名

厦门大学为什么要开展研究生教育国际化？

- 1, 国际化办学是研究型大学发展战略的必然选择
- 2, 教育国际化是提高人才培养质量的重要途径和手段
- 3, 研究生教育国际化是“双一流”建设的突出特征

厦门大学研究生教育国际化的重要举措

- 1, 建设全英文研究生培养专业, 创造双语校园环境, 吸引来华外籍学生
- 2, 搭建留学深造平台, 推动研究生公派出国深造
- 3, 建立一流水准的研究生培养模式, 培养国际化人才

一，建设全英文研究生培养专业，创造双语校园环境，吸引来华外籍学生

设立来华留学品牌与特色专业，吸引外籍学生

- 设立全英文授课的硕士和博士专业，树立特色鲜明的留学品牌和特色项目
- ✓ 2007年启动英文授课国际硕士专业项目，中国文化、中国民商法、海洋事务等7个特色专业面向国际学生招生
- ✓ 2010年启动英文授课博士专业，共有来自经济学院、法学院、南洋研究院等14个学院（研究院）36个博士专业面向国际学生招生

设立全英文授课硕、博士专业建设经费

启动费：文科类30万/专业，理工科类50万/专业

建设费：每年资助15万元/专业

特色项目名称	2016年招生学院（研究院）数	2016年招生专业数
英文授课硕士专业	9个	17个
英文授课博士专业	19个	50个

2015-2016学年开设近130门次全英文授课研究生课程

充分利用国际学生奖学金资助来华学生



厦门大学国际学生奖学金项目一览表	
奖学金类别	奖学金项目
中国政府奖学金	<u>中国政府奖学金-高校研究生项目</u>
	<u>中国政府-中美人文交流专项奖学金</u>
	<u>中国政府海洋奖学金</u>
	<u>中国政府奖学金-国别奖学金</u>
	<u>中国政府奖学金-商务部奖学金项目</u>
孔子学院奖学金	<u>孔子学院奖学金</u>
	<u>“孔子新汉学计划”</u>
福建省政府奖学金	<u>南亚国家汉语师资班项目</u>
	<u>福建省政府外国留学生奖学金</u>
厦门大学奖学金	<u>厦门大学国际学生 新生奖学金</u>
	<u>厦门大学国际学生 在学奖学金</u>

依托“孔子新汉学计划”，着力培养新一代汉学家

- ✓ 2013年国家汉办启动“孔子新汉学计划”博士生奖学金项目。我校积极申报，成为入选该计划的首批培养院校之一（目前全国共16所高校）
 - ✓ 全国每年录取约100名
 - ✓ 厦门大学推荐学生和获资助学生人数位列全国高校前列
- 2016年6人
- 2015年7人
- 2014年8人
- 2013年12人



提升国际化服务质量，营造国际化教育氛围

- 成立海外学生事务办公室
- 不定期组织国际学生座谈，了解并解决他们的实际困难
- 建设英文主页，发布最新研究生教育资讯
- 开发英文教务管理系统，提供快捷的信息化服务
- 制定英文版的研究生培养方案、研究生手册和其它材料



Curriculum Schedule of Autumn Semester For English Taught Programmes

Quick Links



Guideline on Course Selection (For Foreign Postgraduates) 2016-2017

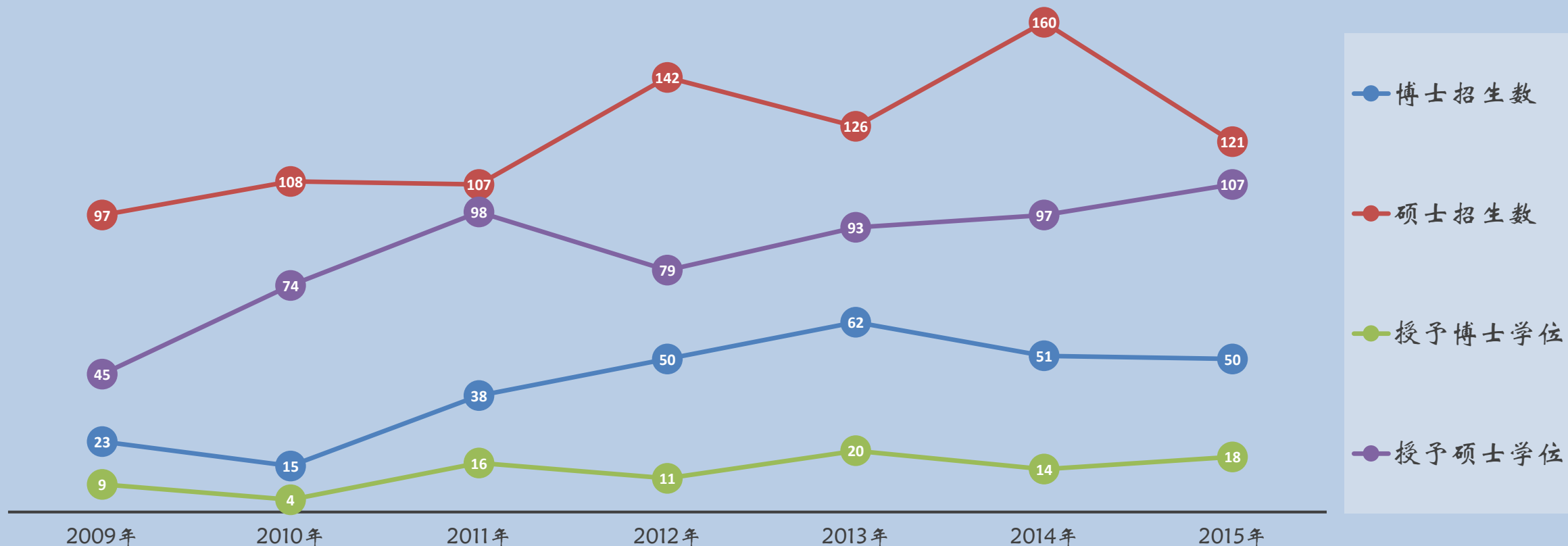
General Course Introduction- «Selected Issues on China» (2016-2017)

Xiang'an Campus

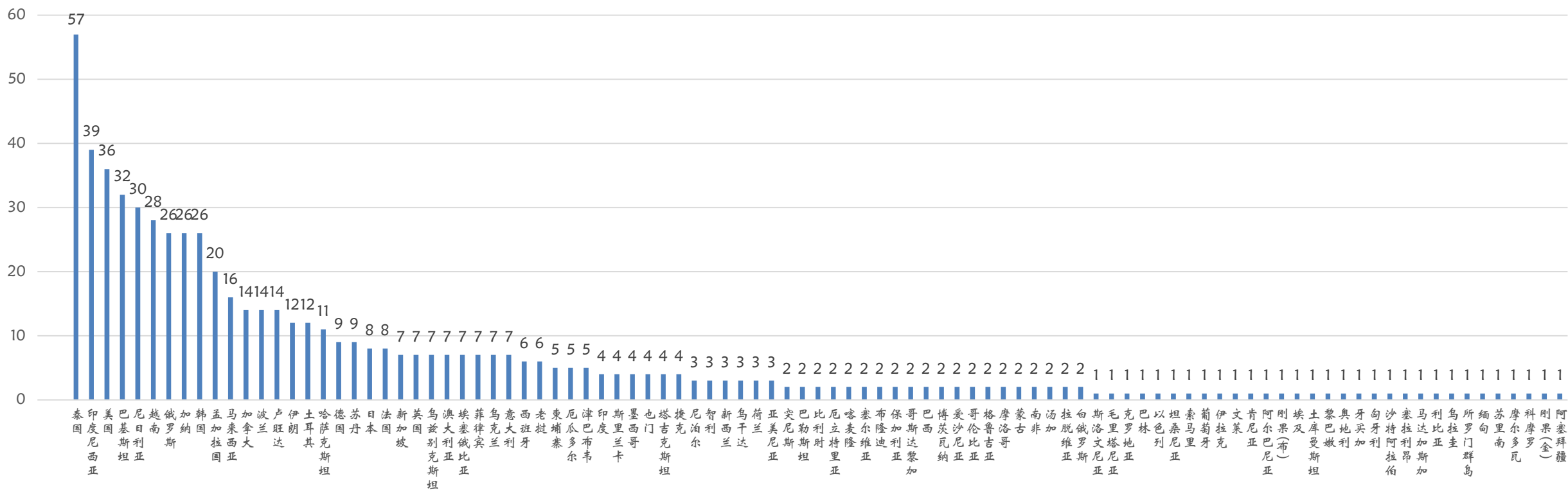


攻读学位的外籍研究生人数不断增长

2009-2015年外籍研究生招生与授予学位人数



在校外籍研究生来自97个国家



- 2006年至今，共培养**1410名**攻读学位的外籍研究生，分别来自**120余个**国家和地区；攻读学位的外国来华留学研究生数近年来不断增长，已经占到全校在校研究生总数的**5%**。



二，搭建留学深造平台，大力推动研究生出国深造

搭建高水平出国深造平台



加拿大麦吉尔大学



美国辛辛那提大学



澳大利亚麦考瑞大学



澳大利亚昆士兰科技大学



澳大利亚西悉尼大学



英国南安普敦大学

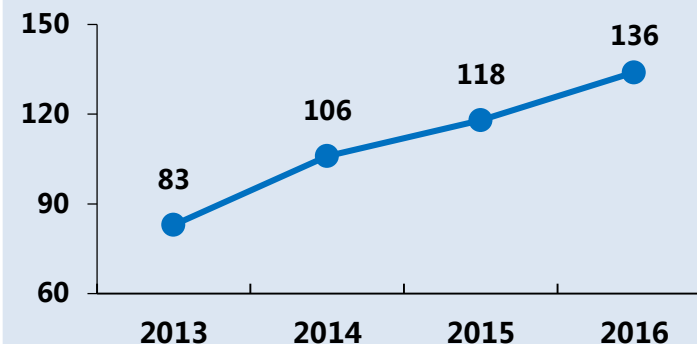


美国特拉华大学

充分利用国家公派留学研究生资助项目，选送人才出国深造

- 1 积极宣传和强调国家公派项目在研究生教育国际化中的重要作用、实施研究生教育绩效奖励，调动学院、导师等对支持公派留学工作的积极性
- 2 主动出击与国外高水平大学签署合作培养博士生协议，为研究生搭建出国深造的平台，并举办国际学术研讨会，加强与高水平大学的联系
- 3 编印厦门大学公派研究生项目工作手册，方便学生对公派留学工作政策的理解，提高学生申报的成功率

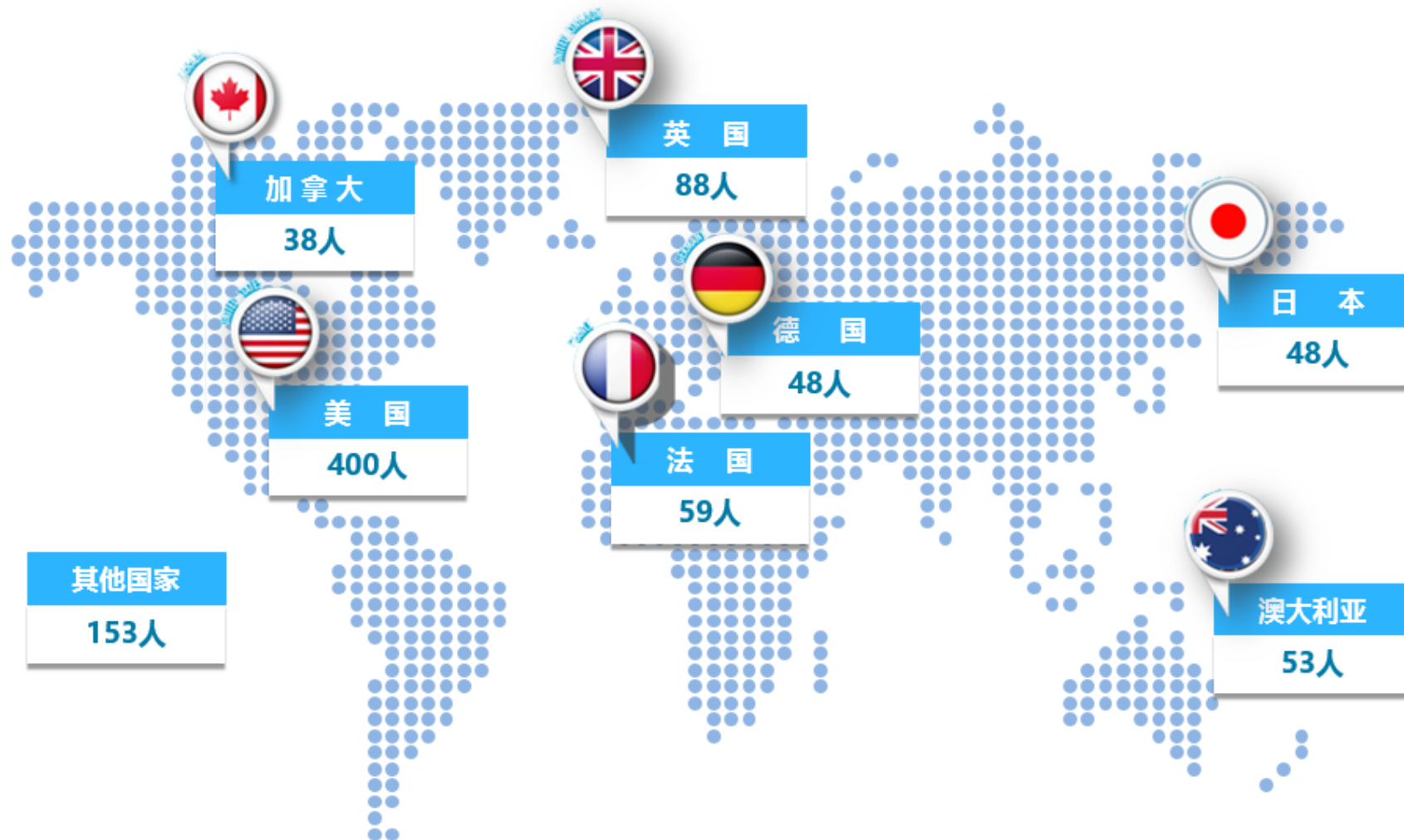
2013-2016公派人数曲线
(研究生项目)



□ 通过国家公派研究生项目资助出国留学的人数连续四年增长，总数近900人

□ 一大批研究生前往哈佛大学、麻省理工学院、麦吉尔大学和牛津大学等世界一流大学深造

厦门大学通过国家公派留学研究生项目资助出国深造学生的留学国家分布情况



公派联培学生吕柯伟在Nature子刊《Nature Climate Change》上在线发表了题为“Time of emergence for regional sea-level change”的最新研究成果



home » archive » issue » letter » full text

NATURE CLIMATE CHANGE | LETTER

Time of emergence for regional sea-level change

Kewei Lyu, Xuebin Zhang, John A. Church, Aimée B. A. Slangen & Jianyu Hu

Affiliations | Contributions | Corresponding author

Nature Climate Change 4, 1006–1010 (2014) | doi:10.1038/nclimate2397

Received 24 June 2014 | Accepted 04 September 2014 | Published online 12 October 2014

PDF Citation Reprints Rights & permissions Article metrics

Determining the time when the climate change signal from increasing greenhouse gases exceeds and thus emerges from natural climate variability (referred to as the time of emergence, ToE) is an important climate change issue¹. Previous ToE studies were mainly focused on atmospheric variables^{2,3,4,5,6,7}. Here, based on three regional sea-level projection products available to 2100, which have increasing complexity in terms of included processes, we estimate the ToE for sea-level changes relative to the reference period 1986–2005. The dynamic sea level derived from ocean density and circulation changes alone leads to emergence over only limited regions. By adding the global-ocean thermal expansion effect, 50% of the ocean area will show emergence with rising sea level by the early-to-middle 2040s. Including additional contributions from land ice mass loss, land water storage change and glacial isostatic adjustment generally enhances the signal of regional sea-level rise (except in some regions with decreasing total sea levels), which leads to emergence over more than 50% of the ocean area by 2020. The ToE for total sea level is substantially earlier than that for surface air temperature and exhibits little dependence on the emission scenarios, which means that our society will face detectable

Associated links

News and Views

Time of emergence: Moving up early detection
by Yin

nature.com/scientificreports

Click here to find out about publishing your research with Scientific Reports



Science jobs

Science events

natureevents directory

WSF2017 - The 6th World Sustainability Forum

27 January 2017 — 28 January 2017
23 Strand Street, Cape Town City Centre, South Africa

2nd International Conference on Environmental Sustainability, Development,

硕士生董洁通过两校合作协议，赴世界一流大学麦吉尔大学的McConnell Brain Imaging中心攻读博士学位

新闻首页	焦点要闻	综合新闻	专题新闻	媒体广大	教学科研	招生就业	合作交流	学校通知
领导讲话	凤凰树下	社会服务	南强视点	图片新闻	视频新闻	校友动态	网上展馆	厦大讲坛

【走进世界的厦大人】跨越海洋的青春梦想

发布时间：2016-05-06 浏览次数：3132

[打印本页]

董洁，2015届硕士研究生，毕业于厦门大学信息科学与技术学院智能科学与技术系。在校期间，她先后发表三篇学术论文，平均学分绩点位列全系第一，曾获得硕士研究生国家奖学金、美国电气与电子工程师学会学生国际旅行奖学金，连续三年获得厦门大学硕士研究生一等奖学金，多次获得优秀共产党员、优秀三好学生等称号。

2015年1月，董洁入选厦门大学与麦吉尔大学合作培养博士生项目，同年5月获得国家留学基金委国家建设高水平大学公派研究生项目和麦吉尔大学的共同资助，现于麦吉尔大学医学院攻读博士学位。

选择与等待：终于收获七封博士录取通知书

“我的父母都是医生，可能是家庭氛围的熏陶，我对医学有浓厚的兴趣。从专业上来说，申请读博是希望可以在博士阶段有机会从事医学与计算机的交叉学科研究，将自己的兴趣与专业相结合；从个人成长来说，出国留学是我一直以来的梦想，留学过程中的一切体验与自我突破，都将会使我终身获益。”

研二下学期，董洁一边准备雅思考试，一边准备申请材料，从内容到排版她不过任何一个细节。在个人陈述中，她还诚恳地讲述了自己过往的求学经历以及选择交叉学科作为未来研究方向的原因。



设立厦门大学研究生国际学术活动资助计划，鼓励博士研究生到境外开展各类高水平学术活动，扩大国际视野，提高国际影响



➤ 研究生国境外交流访学项目

2009年至今，资助**261名**博士生前往国境外高水平大学开展3-6个月的访学交流

➤ 研究生出国出境参加国际学术会议项目

2007年至今，资助**496名**研究生出国出境参加高水平国际学术会议



三，建立一流水准的研究生培养模式，培养国际化人才

特色“夏季短学期”项目

- 每年在短学期期间集中邀请**近百位**外国专家学者来学校开设研究生课程和讲座，研究生不用出校门就能与来自世界一流大学的教授们面对面交流
- 2015年夏季短学期：共邀请**82位**来自澳大利亚、德国、法国、加拿大、美国、日本和英国等12个国家的知名专家学者，开设**39门**研究生课程和举办**79场**讲座

一流标准培养研究生

--厦门大学王亚南经济研究院研究生培养模式

➤ 参照美国一流大学经济学科设置

培养方案

➤ 导师组制度

➤ 全英文授课

➤ 国际联合培养



厦门大学王亚南经济研究院研究生培养方案

Graduate Program for Economics

School	WZSE	Student Type	PhD & MA
Discipline	1. Applied Economics 2. Theoretical Economics 3. Statistics	Discipline Code	1. 0202 2. 0201 3. 0714 (mathematical statistics)
Applicable Grade	Since Grade 2014	Time of Revision	June 2014
Subjects Included	1. Applied Economics: Labor Economics (020207), Finance (020204), Regional Economics (020202), Quantitative Economics (020209) 2. Theoretical Economics: Western Economics (020104) 3. Statistics: Statistics-mathematical statistics (071400). Students majoring in Mathematical Statistics will receive a graduate degree in science.		
Length of Study	Master: 2 years, PhD: 3 years		
Credit Requirements	Master: 24 credits for courses, 3 credits for other academic activities PhD: 36 credits for courses, 12 credits for other academic activities Under the principle of helping students consolidate their theoretical knowledge, regulate their research potential, give full play to their research aptitude, and improve their overall quality, each major aims at cultivating students to become high-quality talents majoring in economics who have a solid humanistic social science and natural science literacy as well as the ability to innovate, and can master modern economic theories, independently carry out frontier research in economics-related disciplines to achieve innovative research results, as well as participate in international competitions. Duration for master is three years, for PhD is four years, students should meet the following requirements: Quality Requirements: Have correct values and sense of morality; are patriotic, honest and law-abiding; are socially responsible and cooperative; have solid social sciences and natural science literacy, as well as scientific cognition and methodology; understand basic economic theories and have deeply rooted economic literacy; are physically and psychologically healthy and can adapt to social changes and development. Ability Requirements: Have the ability to learn, understand theories and issues, and research independently, and have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge. Knowledge Requirements: Master basic modern economic theories and understand the system of economic knowledge as well as its development trend; systematically master at least one research field of the economic discipline; can conduct research by using theoretical and empirical analysis; master at least one foreign language.		
Program Objectives	Students should have the ability to learn, understand theories and issues, and research independently, and have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge; have the ability to acquire, process, integrate, analyze, synthesize, evaluate, and apply knowledge.		

厦门大学王亚南经济研究院研究生培养方案

Requirements of Research Ability and Other Aspects

Basic requirements for research ability (applicable criteria should be listed):
After PhD students are enrolled in WZSE and before applying for doctoral degrees, students are required to satisfy one of the following requirements:
The first option is to have one publication in Financial Research, Economic Research, Economics Dynamics, Quarterly Journal of Economics, Journal of Management Science, Management World (except for other ways), World Economy, Quantitative & Technical Economics, Statistical Research, System Engineering Theory and Practice, Chinese Industrial Economy, Chinese Social Science. The publication should be equal to degree thesis, and the number of words is no less than 3000. The student is required to publish as first author (if the supervisor is the first author, student who is the second author can also be regarded as the first author) and use "Xiamen University" as the first affiliation.
The second option is to have one paper to publish in international economics journals (JCE 0502), the paper should get into the second round review stage, which means revision and modification required. The authors' names are listed in alphabetical order for those international journals. International journals (JCE 0502) directory please refer to WZSE international journal directory.
Notes for authors' names:
For international journals, according to international practice, economic, financial, statistic and other fields usually list the names of authors in alphabetical order, which means all co-authors are equally recognized.
For international journals, according to international practice, all co-authors are equally recognized. As long as the numbers of authors is four or less than five, WZSE recognizes the research result.
WZSE not only encourage students to cooperate with supervisors, but also encourage students to cooperate with foreign scholars.

Curriculum

(*SP-Spring semester; FA-Fall semester; SS-Summer semester; C-Compulsory; O-Optional)

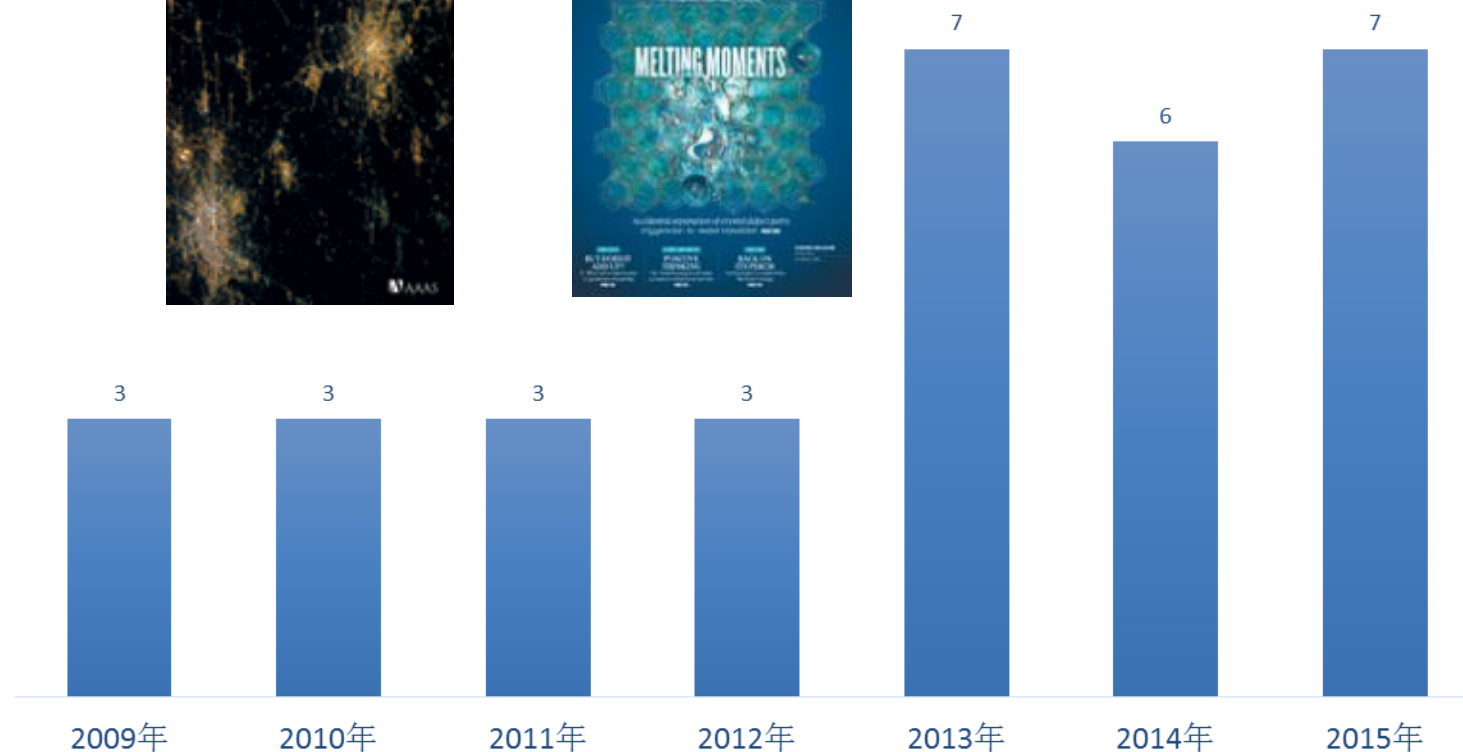
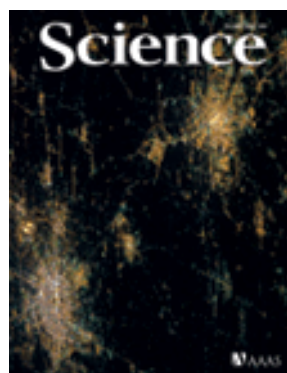
Category	Course Code	Course Name	Credit	Term	Master	PhD	Remarks
General Courses	00001010	Mathematics and Social Science Methodology	1	SP	C		
	00001020	China contemporary literature	2	FA		C	
	00001010	First Foreign Language	2	FA	SP	C	O
	00001010	The Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics Research	1	FA	C		
Applied Economics and Theoretical Economics courses	28001700	Advanced Microeconomics I	3	FA	C	C	
	28001701	Advanced Microeconomics II	3	FA	C	C	
	28001702	Advanced Microeconomics I	3	FA	C	C	
	28001703	Mathematical Economics	3	FA	C	C	

厦门大学王亚南院部分毕业生在高校任职情况

毕业生姓名	博士学位就读院校	在高校任职情况
林忠剑	美国德州农工大学	美国埃默里大学经济系助理教授
钟 卓	美国康奈尔大学	澳大利亚墨尔本大学金融系助理教授
施淑萍	澳大利亚国立大学	澳大利亚麦考瑞大学经济系副教授
叶晓夏	厦门大学	瑞典斯德哥尔摩大学商学院博士后
汪意成	美国罗彻斯特大学	挪威奥斯陆大学经济系助理教授
王文敦	荷兰蒂尔堡大学	荷兰鹿特丹大学经济学院助理教授
郭萌萌	德国柏林洪堡大学	西南财经大学经济与管理学院副教授
王晓虎	新加坡管理大学	香港中文大学经济系助理教授

厦门大学博士研究生科研水平大幅度提高

- 2013年，5篇博士论文入选全国百篇优秀博士论文，位列全国第三
- 研究生以第一作者在Science、Nature及其子刊发表论文情况



谢谢！

