

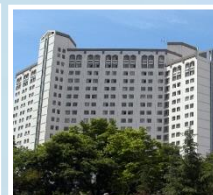


兰州大学

研究生奖助工作汇报交流

陈彦通

兰州大学研究生院、党委研工部





兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

汇报主题

保障、激励与育人三效并举 推动研究生资助体系改革创新

研究生奖助体系是保障研究生教育质量,激发创新型人才培养的重要因素。2014年以来,兰州大学认真贯彻国家有关部署和政策要求,坚持保障、激励与育人三效并举,深入推进研究生奖助体系改革,取得了较为明显的成效。



兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

汇报提纲

A

**基本
做法**

B

**工作
成效**

C

**问题
困难**

D

**努力
方向**



一是加强顶层设计, 构建完整的资助体系

指导原则



激励创新导向



提高基本待遇



兼顾各种需求



分层分类实施

兰州大学文件

校研〔2014〕42号

关于印发《兰州大学研究生奖助管理办法》的通知

各学院、研究院：

《兰州大学研究生奖助管理办法》已经校务会议研究通过并报教育部备案，现予印发，请遵照执行。

附件：[兰州大学研究生奖助管理办法.doc](#)



一是加强顶层设计, 构建完整的奖助体系



形成了涵盖“奖、助、贷、免、补”严密而完整的研究生资助体系。



一是加强顶层设计, 构建完整的奖助体系

兰州大学博士研究生学业奖学金等级及标准

类别与等级		申请范围	比例	标准 (万元/年)	备注
国家奖学金	特等	全日制非在职	20%	3.0	以当年下达比例为准
学业奖学金	一等	全日制非在职		1.8	
	二等	全日制非在职	30%	1.5	
	三等	全日制非在职	45%	1.0	

兰州大学学术学位硕士研究生学业奖学金等级及标准

类别与等级		申请范围	比例	标准 (万元/年)	备注
国家奖学金	特等	全日制非在职	20%	2.0	以当年下达比例为准
学业奖学金	一等	全日制非在职		1.2	
	二等	全日制非在职	20%	1.0	
	三等	全日制非在职	30%	0.8	



一是加强顶层设计, 构建完整的奖助体系

兰州大学专业学位硕士研究生学业奖学金等级及标准

类别与等级		申请范围	比例	标准 (万元/年)	备注
国家奖学金 学业奖学金	特等	全日制非在职	20%	2.0	以当年下达比例为准
	一等	全日制非在职		全额学费+0.2	
	二等	全日制非在职	25%	全额学费	
	三等	全日制非在职	30%	半额学费	

兰州大学研究生国家助学金资助标准

学生类别	比例	标准(万元/年)
博士研究生	100%	1.2
学术学位硕士研究生	100%	0.6
专业学位硕士研究生	100%	0.6



一是加强顶层设计, 构建完整的奖助体系

兰州大学研究生助研津贴标准

学生类别	比例	标准（万元/月）
博士研究生	100%	1000
学术学位硕士研究生	100%	500

兰州大学研究生其他资助标准

项目名称	奖助对象	奖助额度
助管、助教津贴	全日制非在职研究生	助管：学校每年投入经费约30万 助教：学校每年投入经费约85万
思政助理	全日制非在职研究生	学校每年投入经费约30万
国家助学贷款	全日制非在职家庭经济困难研究生	学费+住宿费
绿色通道	全日制非在职家庭经济困难研究生 新生	学费+住宿费
特殊困难应急基金	遭遇特殊经济困难及医疗、安全等 突发事件的研究生	学校设立专项基金，提供一定额度的资助



二拓宽筹资渠道, 积极完善成本分担机制





二拓宽筹资渠道, 积极完善成本分担机制





三突出工作重点, 把握好改革的关键环节

改革的终极目标,是提高研究生培养质量,促进创新型人才培养。研究生**根本**在“研究”、**关键**在创新。我们把研究生“三助”的重点放在**助研政策**的改革上。



加大投入 提高标准

博士一、二等1.2万、0.8万统一调整至1万 导师配套部分不设上限

硕士一、二等0.4万、0.2万统一调整至0.6万, 导师配套部分不设上限



三突出工作重点, 把握好改革的关键环节

改革的终极目标,是提高研究生培养质量,促进创新型人才培养。研究生**根本**在“研究”、**关键**在创新。我们把研究生“三助”的重点放在**助研政策**的改革上。



分类指导 成本分担

A类（文史医）导师为博士、硕士发放不低于300、100元/月的助研津贴，则学校相应配套700、400元/月

B类（理工农）导师为博士、硕士发放不低于500、200元/月的助研津贴，则学校相应配套500、300元/月



学校每年投入2700万,导师每年投入1500万



三突出工作重点, 把握好改革的关键环节

改革的终极目标,是提高研究生培养质量,促进创新型人才培养。研究生**根本**在“研究”、**关键**在创新。我们把研究生“三助”的重点放在**助研政策**的改革上。



积极扶持

另设立100万扶持基金, 作为项目经费不足的人文社会科学和医学学科的导师申请导师助研津贴配套费的补贴。



兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

A：基本做法

三突出工作重点, 把握好改革的关键环节

兰州大学研究生助研津贴政策执行情况

学年	启动研究生数	发放金额 (万元)	导师承担 (万元)	导师承担金 额比	学校承担 (万元)	启动导师比	学术研究生 启动比	博士启动比 例
2014年秋	5163	1845.74	731.26	39.62%	1114.48	88.09%	92.99%	96.57%
2015年春	4910	1698.69	694.88	40.91%	1003.81	86.27%	88.27%	94.86%
2015年秋	5192	1903.411	785.0912	41.25%	1118.32	91.29%	91.62%	96.43%
2016年春	5158	1804	760.81	42.17%	1043.19	91.66%	90.79%	93.56%





兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

A: 基本做法

四是强化政策导向, 切实增强奖助育人功能

政策设计方面

研究生的科研成果作为研究生获取奖学金的主要依据

研究生参与导师科研项目作为研究生获取助研津贴的前提条件

提高研究生学位授予标准特别是提高了对科研成果的要求

中央高校基本科研业务费中划分一定的比例,向研究生开放

划拨专门经费,鼓励和支持研究生参加国际学术交流





四是强化政策导向, 切实增强奖助育人功能

活动策划方面

价值观教育

励志创新

志愿服务

社会实践

中国特色社会主义理论热点大讲堂

研究生党建骨干培训班





兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

A: 基本做法

四是强化政策导向, 切实增强奖助育人功能

活动策
划方面

价值观教育

励志创新

志愿服务

社会实践

研究生表彰大会

研途成长论坛

研究生励志报告会

兰州大学研究生表彰大会





四是强化政策导向, 切实增强奖助育人功能

活动策划方面

价值观教育

励志创新

志愿服务

社会实践

试点推行获奖研究生志愿服务承诺制度, 一大批获得奖助的研究生志愿参与到校内的各种公益性活动之中



长征行者小分队



长征组歌合唱队

兰州大学法学院2014级硕士研究生安志宾同学作品荣获2015年度全国“助学·筑梦·铸人”主题征文全国唯一特等奖



关爱留守儿童



一是研究生生活有了基本的保障

兰州大学地处经济欠发达地区，超过一半的研究生来自西部和农村。通过奖助体系总体上提高了生活待遇，从而有更多的时间和精力投入到研究生主业上来

二是激发了学院的办学活力

支持管理重心下移与资源配置优化，加大学院研究生培养的自主权，激发学院工作活力

三是调动了导师的积极性

引导优秀学生与优秀导师对接，激发导师提升学术水平、增强责任心、确保项目经费充足



兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

B: 工作成效

四是缓解了优质生源大量流失的压力

设置优秀生源培育计划,吸引了一批本校优秀本科毕业生



2017年我校接收推免生711人,较2016年增长**36%**,已达到2014年(国家推免政策未调整之前)接收人数的**96%**



兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

B: 工作成效

五是引领了学风与学术道德建设

研究生潜心学术研究，引领学风建设

六是支撑了学科发展

研究生在科研工作中的生力军作用进一步增强,学校的强势学科得以稳固、一些弱势学科得以提升



新闻网首页

校内新闻

通知公告

学术讲座

视频新闻

音频新闻

图片新闻

兰州大学报

校内新闻: 要闻 教学科研 学术 交流 医卫 党群 学生 后勤 人事 校友 综合 视频 音频 图片

LZU Media Center: 新闻网 > 校内新闻 > 教学科研 > 科研 > 正文

ESI发布最新数据 兰州大学化学学科进入前千分之一

日期: 2016-03-29 点击: 5718

小 中 大

2016年3月10日,汤森路透发布了最新基本科学指标数据库ESI(Essential Science Indicators),兰州大学总被引次数全球排名539位,在中国高校中排名第20位,与2016年1月排名相同。我校共有12个学科进入ESI全球前1%,分别是化学、物理学、材料科学、地球科学、植物动物学、数学、工程学、生物和生物化学、环境和生态学、临床医学、药物和毒理学以及农业科学。其中化学学科进入ESI全球前千分之一,这是我校首次有学科进入ESI千分之一。



一是办学基础与筹资能力的不同将带来高等教育新的发展上的不平衡性

中央高校与地方高校之间,地处经济发达地区与欠发达地区高校之间,不同类型高校之间在自筹资金和获得社会捐资助学的资金额度上,出现了明显的差距。高校中的弱势群体在办学资源和优质生源的获取上处于更为艰难的境地,最终会体现在经济社会发展之中。





兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

C：困难问题

二是资助体系改革对研究生思想政治教育提出了新的挑战

研究生缴费上学,维权意识增强,奖助学金竞争出现功利化倾向;少数研究生曲解国家意志,在获取奖助学金后有理所应得的错误认识,缺乏应有感恩意识





兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

C: 困难问题

三是资助体系改革需要不断地探索和完善,
将是一个长期的过程

如何服从服务双一流
综合改革进程



激励、评价、监督机
制的完善



自主创业激励的缺失



兰州大学

LANZHOU
UNIVERSITY

D：努力方向

一是多渠道筹措
资金，加大对研
究生教育的投入

- 增强造血功能
- 强化导师职责
- 社会融资能力

二是进一步深化
改革，不断完善
资助政策体系

- 资源科学配置
- 创新创业奖项
- 规范程序管理

三是开拓思路，
改进“三助一辅”

- 思想教育引导



兰州大学 研究生部
lanzhou University



兰州大学

汇报结束，请批评指正

