

以服务需求、提高质量为主线 全面推进研究生教育综合改革

陕西省人民政府学位委员会秘书长
袁 宁

2016年11月11日

内容提要

一、研究生教育基本情况

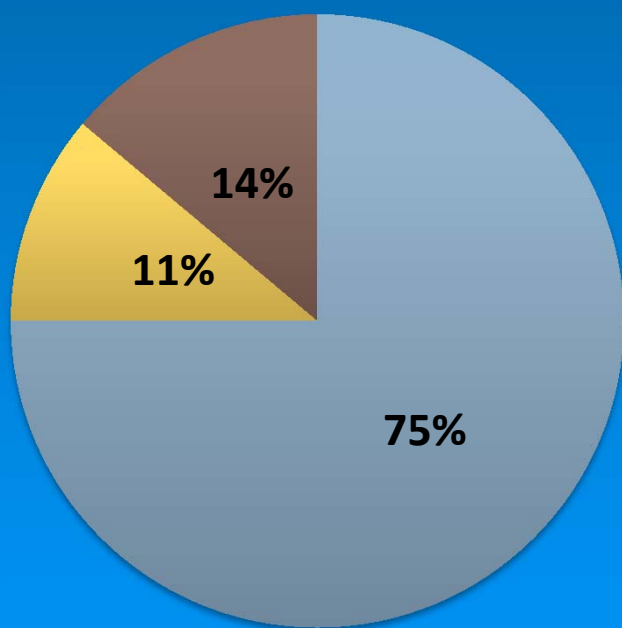
二、推进研究生教育综合改革的理念与思路

三、推进研究生教育综合改革的举措

四、研究生教育面临的问题

五、工作设想

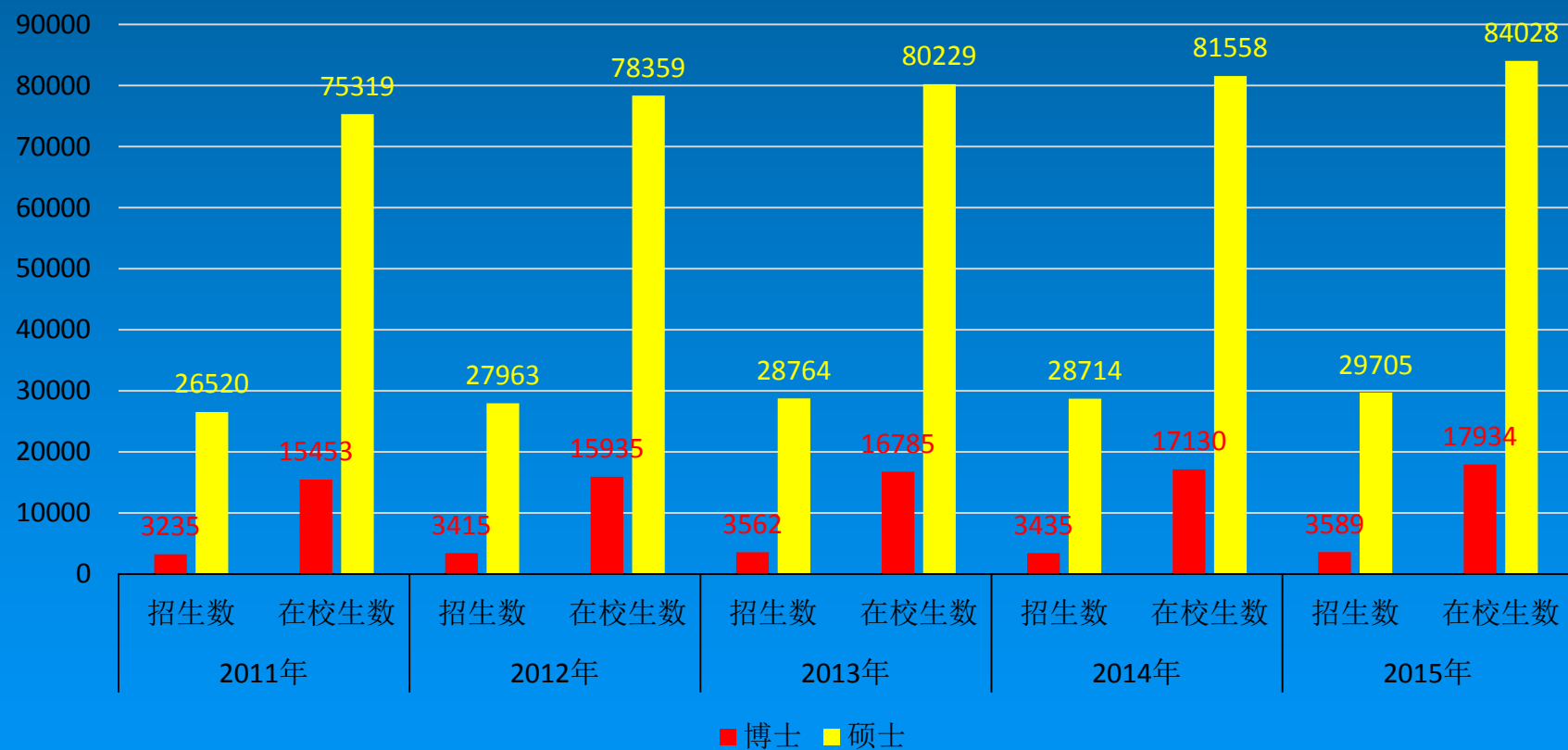
一、陕西省研究生教育基本情况



■ 普通高校
■ 独立学院
■ 成人高校

陕西省现有高等学校108所（其中：普通高校81所、独立学院12所、成人高校15所），高等教育在学人数152万人，教职工10万余人，专任教师近7万人，副高级以上职称占40.25%。陕西有“985工程”高校3所，“211工程”高校8所，有博士学位授权高校20所、硕士学位授权高校34所。教育质量的核心指标，如国家级教学成果、教学名师、教学团队、精品资源共享课程等，分居全国第3-5位。有大学科技园区4个、国家重点实验室11个，位居全国前列。2015年高校科研人员6.5万人，承担科技项目4.4万项，科研经费78亿元。

研究生教育规模稳步增长



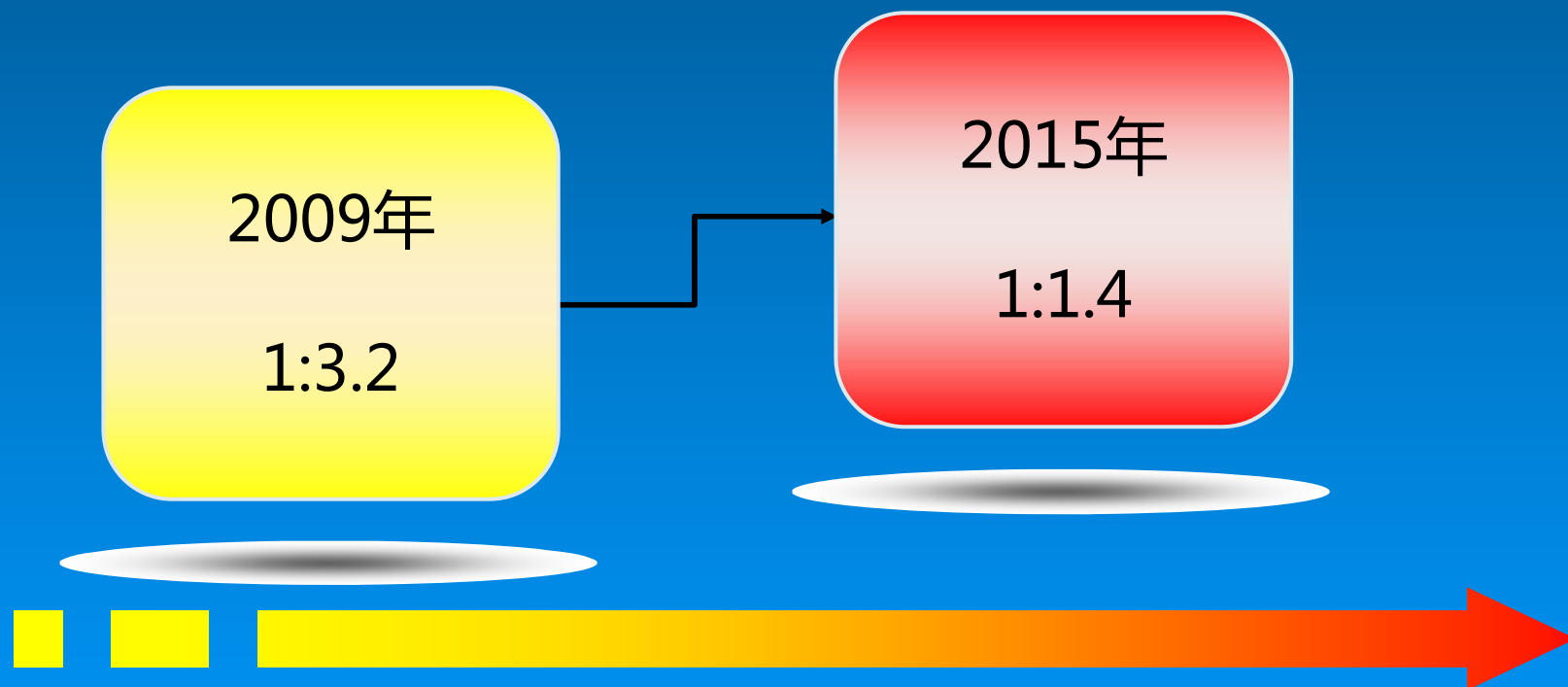
- 目前，全省在学研究生规模已达10万余人，其中在学博士研究生1.7万余人，在学硕士研究生8.4万余人，培养能力不断增强。

学科体系比较完备

名称	国家重点学科 一级学科	国家重点学科 二级学科	省级重点学科	哲学社会科学 特色学科
数量	16个	126个	585个	32个

- 共有博士、硕士授权单位**59个**（含科研院所**25个**），其中博士授权单位**32个**（含科研院所**9个**）。
- 共有博士学位授权一级学科点**179个**、硕士学位授权一级学科点**467个**，涵盖了所有13个学科门类，形成了学科门类齐全、结构趋于合理的学位授权学科体系。

培养类型日趋合理



- 全省专业学位与学术型学位研究生的招生比例，已由2009年的1:3.2，调整到2015年的1:1.4，专业学位研究生招生规模已达总规模的46%。

体现研究生教育质量重要指数有所提升

近五年研究生参与项目名称	项数
国家自然科学基金项目	19659
“973”“863”计划项目	4192
国家科技支撑计划项目	2152
国家科技基金重大、重点项目	4843
国家社科基金重大、重点项目	1237
国家软科学计划项目	406
省自然科学基金项目	5627
省哲学社会科学基金	1709
省软科学计划项目	1157

- 自1999年以来，我省研究生培养单位共获得全国优秀博士学位论文79篇，获得全国优秀博士学位论文提名论文115篇，分别位居全国第四、第五名。
- 研究生以第一作者发表的论文被SCI收录16183篇、EI收录26528篇、CSSCI收录11829篇，出版专著或译著269本，获发明专利3463项。

二、陕西省推进研究生教育综合改革的 理念与思路

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分。我们坚持以服务需求、提高质量为主线，提出了研究生教育综合改革的理念与思路。

（一）招生是研究生教育的前提

加强研究生招生宏观管理，通过增量安排和存量调控，积极支持优势学科、基础学科、科技前沿学科和服务国家重大需求的学科发展。指导高校改革招生办法，不断完善选拔方式，增加复试权重，在招生过程中注重发现学生潜能，选拔优秀学生，提升研究生生源质量。指导部分“985”“211”高校开展博士研究生选拔“申请—审核”机制试点工作，发挥专家组审核作用，突出对学生科研创新能力和专业学术潜质的考察。

（二）质量是研究生教育的核心

质量始终贯穿于研究生招生与培养、导师管理、课程建设、科学研究、制度建设、学风建设等各环节，是研究生教育各项工作的核心。要强化质量在研究生教育与管理中的核心地位，构建研究生教育质量监控体系，加强对研究生教育质量和学位论文质量信息分析与预警，为研究生教育管理提供政策依据。指导高校构建内部质量监控体系，加强对高校学位点建设与管理、导师指导以及学生学位论文质量的监控。开展对学生质量意识教育，让研究生教育质量观深入人心。积极探索构建以学位授予单位为基础，教育行政部门监管为引导，学术组织、行业部门和社会机构积极参与的教育质量监督体系。

（三）培养是研究生教育的基础

研究生教育培养的目标首先是为中国特色社会主义事业培养接班人，为国家和区域经济社会发展培养合格建设者。高校要注重培养信念坚定、品德优良、勇于创新、敢于担当的优秀研究生，不断完善研究生培养过程，加强研究生课程和教材建设，提升导师指导学生的能力和水平。高校要积极探索学术型和专业型研究生培养模式改革，重点研究专业型研究生培养方案和课程建设。高校要重视研究生的科研能力培养，突出创新能力和实践能力，提升培养质量，更好地服务于国家和地方经济社会发展。

（四）导师是研究生教育的关键

导师作为研究生培养的第一责任人，导师好坏和水平高低将直接影响学生的培养质量。高校要逐步完善研究生导师遴选和评价考核机制。研究生导师则要注重自身职业道德、个人素养和科研能力的提升。研究生导师更要有人文关怀，真正做到教书育人。

（五）学风是研究生教育的底线

高校要把学术道德教育和学术规范养成贯穿于研究生培养的全过程，建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为。要坚持标本兼治、惩防并举，在不断强调学术道德的基础上，通过学术规范的制度建设，严守学术研究的基本规则和道德底线。

三、陕西省推进研究生教育综合改革的举措

近年来，陕西省研究生教育以全国研究生教育工作会议精神为指导，坚持以“服务需求、提高质量”为主线，以《关于深化研究生教育综合改革的若干意见》为抓手，不断深化研究生教育综合改革，采取了一系列推进改革的措施。

（一）加强指导，提升高校研究生教育管理水平

- 1. 通过到高校走访调研、研究生课程经验交流会、研究生培养模式研讨会、主办各类研究生教育工作会议等形式，不断强化校际之间交流，促进教育资源共享，真正把研究生教育工作做实做好。
- 2. 积极改变工作方法，明确权力清单，集中精力谋全局、抓规划、促改革，不缺位、不越位、不错位。

（一）加强指导，提升高校研究生教育管理水平

- 3. 出台一系列研究生教育改革的相关文件和政策，主要有：《关于深化研究生教育综合改革的若干意见》、《关于全面深化高等教育综合改革的意见》、《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》、《陕西省优秀博士学位论文评选办法》、《陕西省硕士学位论文抽检实施办法》、《陕西高等学校学科建设发展规划（2016-2020年）》等。

（二）多措并举，推进研究生培养过程改革

- 1. 加强研究生课程建设——启动陕西省研究生课程建设试点工作
- 2. 搭建平台，促进研究生创新创业能力培养——启动陕西省研究生联合培养示范工作站建设工作，承办研究生电子设计竞赛西北赛区选拔赛，开展研究生英语演讲比赛。
- 3. 举办研究生优秀创新成果展——举办研究生创新成果展暨创新成果洽谈会。

（三）守住底线，构建研究生质量保障体系

- 1. 加强研究生诚信教育。开展诚信宣讲教育活动，把学术道德和学术规范教育纳入研究生培养环节。制定《学位论文作假处理办法》相关配套政策和实施细则，加大对违反学术道德规范和学术不端行为处理。
- 2. 深入开展研究生教育评估检查活动。开展研究生课程质量检查，硕士学位论文年度抽查，督促和抓好硕士学位授权点定期评估工作，全面掌握研究生教学情况。加强三级学位授予信息的审核和管理，**建立研究生教育基本数据库**，完善信息网站建设，设立教育质量信息平台，按年度公布研究生教育质量报告，主动接受社会公众监督。制定了《陕西省硕士学位论文抽查办法》，从2014年开始开展硕士研究生论文抽检工作。

（三）守住底线，构建研究生质量保障体系

- 3. 继续开展优秀博士论文评选活动。在全国优博论文暂停评审之后，陕西省继续开展省级优秀博士学位论文评选。2013年起，采用通讯评审与专家会议评审相结合的方式评选省级优秀博士学位论文予以奖励，近三年分别评选出80、79、99篇省级优博论文。省级优秀博士论文评选办法与奖励机制的出台，增强了研究生培养单位、导师和学生的质量意识，提升了导师和学生科学创新的积极性。

（四）加大投入，推进陕西省学科建设工作

- 1. 持续支持“985”“211”高校学科建设。省委、省政府把支持“985”“211”高校三期建设，作为实施科教强省战略的重要内容。省政府与教育部签署共建教育部直属高校协议。十二五期间，陕西省增加13.5亿元，支持部属“985”“211”6所高校的学科建设。陕西省更是加大对省属211高校西北大学的支持。
- 2. 启动陕西省“四个一流”建设计划。在国家“双一流”战略启动之后，陕西省出台了“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”实施意见，提出：到2020年，支持若干个学科进入世界一流行列，支持30个学科进入国家“一流学科”建设计划，培育30个全国一流学科，持续建设一批优势特色学科，并加大对“四个一流”建设经费投入。

（四）加大投入，推进陕西省学科建设工作

- 3. 实施“院士工作室”建设计划。陕西省委、省政府为了吸引高层次人才，加强学科建设，促进研究生教育，在省内高校为“两院”院士设立工作室，充分发挥院士在学科建设、科学研究、人才培养等方面的领军作用。每个工作室拟投入**300万元**。为了支持中医学和人文社科的学科发展，我们将国医大师、人文社科名家也纳入到了院士工作室建设范围。

（四）加大投入，推进陕西省学科建设工作

- 4. 启动省属高水平大学学科建设工作。2008年起，省财政每年拿出1亿元，重点支持省属高校优势学科和与陕西省经济社会发展密切相关的特色学科建设。5年来共立项支持103个学科建设，显著提升了省属高校学科建设的整体质量与水平。
- 5. 设立专项经费支持哲学社会科学学科建设。2009年开始实施普通高校哲学社会科学特色学科建设计划，每年投入500万元，支持省属高校32个哲学社会科学学科建设。陕西省哲学社会科学学科弱势地位得到了一些改善。

四、陕西省研究生教育面临的问题

- 一是高层次人才流失严重，影响了高水平导师队伍建设和研究生培养质量，同时生源质量下降，也是影响研究生质量下降的重要因素。由于陕西地域和经济发展等因素，近几年来，随着兄弟省份加大教育投入，陕西省高层次人才流失严重，引进的困难更大。历史上陕西人文社科类学科实力较强，在全国有较大的影响力，由于高端人才的流失，陕西省在人文社科类领域的影响力大为减弱。
- 二是部分高校学术型和专业型研究生培养模式区分度不大，培养方案较类似，并未真正做到分类培养。
- 三是相对于中东部发达地区，陕西研究生教育国际化水平相对落后。

五、工作设想

- 一是以学科为引领，按照国家战略急需及陕西省省情特点，调整结构，优化布局，加大投入，凝练学科方向，注重特色发展，提高培养质量，推动研究生教育工作再上新台阶。
- 二是按照新技术、新产业、新业态的需求，继续推进学位授权点动态调整，使学科结构和布局更加合理。

五、工作设想

- 三加强高层次人才培育和引进，以设立“院士工作室”为契机，积极探索高校自身人才培养机制。同时，进一步完善研究生导师遴选和评价考核机制，不断提升导师的学术水平和指导能力。
- 四是加强研究生培养过程管理，分类推进研究生培养模式改革，鼓励多学科的交叉培养，重点研究专业型研究生模式改革与创新。

五、工作设想

- 五是继续构建和完善研究生教育质量监控体系，强化学校、导师、学生质量意识的宣传和教育工作。
- 六是积极探索产学研联合培养研究生的深度融合机制，促进课程学习和科研训练的有机结合，培养研究生创新能力和实践能力。
- 七是以国家实施“一带一路”战略和陕西建设丝绸之路经济带新起点为契机，鼓励高校开展研究生教育国际交流与合作。同时注重省内、国内校际之间研究生教育交流合作。进一步拓展高校在研究生教育管理和人才培养方面的国际视野。

谢谢！