

## 2017 年学会研究课题立项名单 (按课题类别排序)

### 重点课题 (27 项)

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
1.	健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究	汪玲	复旦大学
2.	学科文化视角下的博士生教育研究	张国栋	上海交通大学
3.	研究生教育学发展历程及其理论体系研究	耿有权	东南大学
4.	我国研究生教育公平研究	张淑林	中国科学技术大学
5.	基于培养质量全面提升的研究生学制改革研究	严建华	浙江大学
6.	研究生实践教育研究	黄海军	北京航空航天大学
7.	研究生导师立德树人职责研究	熊晓琳	北京师范大学
8.	世界一流大学建设评价体系研究	万明	中国科学技术大学
9.	世界一流大学博士生培养质量评价机制研究	戚兴华	中山大学
10.	专业博士研究生教育的实践性问题研究	马爱民	华东师范大学
11.	“双一流”背景下研究型大学博士生质量监测与评价体系构建-以北理工为例	王军政	北京理工大学
12.	大数据背景下医学研究生教育质量监测与评价研究	王志锋	北京大学医学部
13.	计算机技术工程硕士研究生教育认证标准研究与试点认证	董开坤	哈尔滨工业大学
14.	经济类专业学位硕士研究生教育质量保障体系建设研究 ——以京沪两地高校金融硕士为例	戴国强	上海财经大学
15.	研究型大学专业学位研究生教育培养质量指标研究	吴恺	南京大学
16.	基于制度质量的培养单位研究生教育内部质量保障体系建设研究	高昊	西南政法大学
17.	构建主体间互动成长的研究生教育质量保障体系研究	梁大鹏	哈尔滨工业大学
18.	研究生成长规律与标准化培养方法研究	刘晓胜	哈尔滨工业大学
19.	科技小院培养模式对农业硕士元认知发展的影响机制研究	江荣凤	中国农业大学
20.	机械工程一级学科本硕博贯通式研究生课程体系建设	阎耀保	同济大学
21.	专业学位硕士研究生高水平实验课程建设路径、质量标准及评价研究	刘劲松	华中科技大学
22.	基于产学研协同创新的研究生拔尖创新人才培养模式创新研究	李祖超	中国地质大学(武汉)
23.	博士招生模式改革研究:公平性与科学性	贾爱英	北京大学
24.	博士研究生“申请—考核”制招生制度研究	李海生	华东师范大学
25.	研究生招生计划配置对我国研究生教育公平与效率的影响及作用机制	孙鹤	天津大学
26.	导师指导模式和师生关系对博士生教育质量的影响研究	徐岚	厦门大学
27.	“双一流”建设背景下大学研究生院职能变革研究	张松	上海交通大学

## 面上课题（179项）

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
1.	国家发展战略目标与研究生教育改革发展研究	王梅	天津大学
2.	中国研究生教育供给侧改革研究	李长波	南京信息工程大学
3.	基于司法审查合法性视角的高校学位授予权研究	黄厚明	南昌大学
4.	基于省级统筹的研究生教育结构调整问题研究	梁传杰	武汉理工大学
5.	基于省级统筹的研究生教育结构与经济结构协调性发展研究	梁赟玲	中国石油大学（北京）
6.	研究生教育结构调整与多元协同治理体系建设	赵琳	清华大学
7.	常用的五个学科分类目录对人才培养及学科建设的影响研究	翟淑婷	中国科学技术大学
8.	适应人才培养需求的学科设置调整机制研究	王茹	北京理工大学
9.	世界一流大学战略规划演化机理研究	李斐	哈尔滨工业大学
10.	基于供给侧改革的地方行业高校特色一流学科建设与评价体系研究	刘军伟	武汉科技大学
11.	世界一流学科评价体系研究	陈伟	中国科学技术大学
12.	“双一流”背景下的世界一流大学和学科评价体系比较研究	滕雄	北京航空航天大学
13.	我国世界一流大学和一流学科建设的政策变迁与未来走向——基于制度变迁理论的分析	包水梅	兰州大学
14.	石油与天然气工程一流学科建设战略推进实践	李早元	西南石油大学
15.	对标澳洲高校发展战略规划，聚焦中国高校“双一流”建设	庄玉琳	中国石油大学（北京）
16.	面向“双一流”建设的研究生教育质量与提升策略研究	杨帆	苏州大学
17.	“世界一流大学”评价标准与发展战略研究	葛少卫	南京航空航天大学
18.	地方高校“双一流”建设的推进战略研究	林良泉	福州大学
19.	基于“双一流”建设的导师与研究生共同体文化研究	武永江	长安大学
20.	基于提高研究生教育质量的世界一流学科建设研究	刘国瑜	南京农业大学
21.	“油气地质与地球物理”世界一流学科建设中研究生创新能力培养的探索	曾溅辉	中国石油大学（北京）
22.	研究生教育在“双一流”建设中的地位与作用——基于经济学与商学的探索	徐龙炳	上海财经大学
23.	面向智能制造的油气装备特色研究生人才培养模式研究	黄志强	西南石油大学
24.	深度学习视角下研究生学习质量评价研究	赵春鱼	中国计量学院
25.	基于路径依赖的工程硕士研究生培养模式改革逻辑与深化路径	赵军	三峡大学
26.	医教协同背景下公共卫生研究生教育与行业资格衔接研究	李阳	首都医科大学
27.	研究生创客教育发展模式的演化路径与动力机制研究	赵君	中南财经政法大学
28.	“双一流”背景下研究生拔尖创新人才培养的行动研究——以地方院校为例	周云倩	南昌大学
29.	研究生教育规律研究	陈新忠	华中农业大学
30.	地方高等师范院校教育学研究生学科认同研究——基于资本场域的视角	张睦楚	云南师范大学

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
31.	“一带一路”建设背景下汉语国际教育专业型硕士人才培养规格与培养模式研究	王敬艳	西安石油大学
32.	新形势下研究生思想政治工作：盲区突破与协同优化	钱嫦萍	华东理工大学
33.	新形势下研究生思想政治教育研究	马兆俐	大连海洋大学
34.	一流学科建设背景下的研究生思想政治教育研究	姚利	西南石油大学
35.	新媒体条件下思想政治教育融入研究生专业教育创新研究	段俊霞	西南石油大学
36.	将医学人文素质教育融入研究生思想政治教育的研究	梁进	复旦大学上海医学院
37.	课堂内外并重的我国研究生德育教育建设—REACH 范式的导入及应用	雷善玉	大连理工大学
38.	双一流建设背景下基于大数据技术的研究生思想政治教育及其评估	王锋	西南交通大学
39.	绩效管理视角下研究生思想政治教育有效性评价体系研究	覃吉春	西南石油大学
40.	学术共同体视阈下研究生思想政治教育模式探究	张昊	陕西师范大学
41.	研究生创新创业课程体系研究	马舜	厦门大学
42.	培养引领电子信息行业未来发展的领军人才	兰中文	电子科技大学
43.	以市场需求为导向的海洋产业创新创业领军人才培养路径研究	孙谦	大连海洋大学
44.	“新工科”建设背景下的研究生数学建模能力培养研究	张达治	哈尔滨工业大学
45.	基于角色理论视角下研究生创业教育研究	崔靖园	华东理工大学
46.	中华优秀传统文化与研究生思想教育的融合研究	张继	西南石油大学
47.	传统文化与研究生成才研究	孙君恒	武汉科技大学
48.	我国研究生教育质量评价研究：基于拔尖创新人才培养视角	陈权	江苏大学
49.	基于 SVM 分类理论的普通高校专业学位硕士研究生教学质量评价与监控体系研究	刘小洋	重庆理工大学
50.	高校双一流建设中博士培养质量影响因素分析	孙志伟	北京航空航天大学
51.	全日制专业学位研究生学位论文质量保障研究	商朋见	北京交通大学
52.	结合国家重大课题，采用团队培养，提升学术型研究生培养质量研究	袁晓玲	西安交通大学
53.	大数据时代研究生学位授权点质量监测评估方法研究	朱爱民	山东交通学院
54.	基于教育大数据分析的研究生教育质量监测与预警研究	胡祖辉	南通大学
55.	大数据时代下的研究生质量监测研究	胡茂	西南科技大学
56.	研究生教学质量相关性分析与评价体系研究	孙建国	哈尔滨工程大学
57.	大数据时代的研究生质量监测与信息服务研究	李志强	北京理工大学
58.	可信的研究生大数据智能分析和质量监测平台	吴旭	北京邮电大学
59.	欠发达地区高校研究生教育质量评价研究——以贵州省为例	张伟	贵州大学
60.	基于改良 Mini-CEX 的麻醉学专业型硕士研究生临床技能培训 SOP 设计和应用研究	易斌	中国人民解放军第三军医大学
61.	基于能力视角的工程硕士专业学位研究生培养质量评价研究	彭莉君	中国科学技术大学
62.	本地化背景下的 MTI 学生翻译能力评估体系研究	陈烽	大连海洋大学

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
63.	基于岗位胜任力的临床医学硕士专业学位研究生教育培养质量评价体系的构建研究	石彦	中国人民解放军第三军医大学
64.	利益相关者导向的全日制硕士专业学位研究生专业实践绩效评价机制构建研究——基于绩效棱镜的视角	焦磊	华南理工大学
65.	学科“亚专业”建设对专业学位硕士生临床技能培养的影响及“专病群”协同负责制探索研究	唐波	中国人民解放军第三军医大学
66.	专业学位研究生混合式教学效果评估体系研究	熊志坚	西南石油大学
67.	基于课程建设、师资队伍、评价指标体系等多方位优化的全日制专业硕士教育质量保证体系研究	杨晶巍	青岛科技大学
68.	专业学位研究生教育培养质量评价研究	栾伟玲	华东理工大学
69.	非全日制专业学位研究生教育培养质量评价研究	屠文娟	江苏大学
70.	中国护理硕士专业学位系统改革研究	宋红	北京大学医学部
71.	工程管理专业学位研究生教育培养质量评价研究	孔凡文	沈阳建筑大学
72.	临床医学专业学位研究生学业参与对可就业力的影响研究	于晨	北京大学
73.	国际化视角下专业硕士研究生 ESP 教师素质养成的叙事研究	冯瑞贞	江苏大学
74.	美英法社会组织在研究生质量保障体系中的作用及启示研究	乔刚	延安大学
75.	欧美一流大学研究生教育质量保证体系研究与比较	张兰勇	哈尔滨工程大学
76.	综合类大学研究生教育动态评价及调控体系的探索与实践	徐先蓬	山东大学
77.	基于 QFD 的行业特色大学经济管理类硕士研究生培养质量保障体系研究	李治国	中国石油大学（华东）
78.	研究生教育质量保证体系研究与实践	胡启洲	南京理工大学
79.	研究生专业写作中“碎片写作”现象与注意力水平及语言基因多态性的关联研究	张治洲	哈尔滨工业大学
80.	服务“双一流”建设的研究生教育质量评价指标体系研究	黄宏伟	同济大学
81.	“双一流”背景下学术学位研究生教育内部质量保证体系建设——基于优化“培养过程”环节质量保证机制的研究	赵晶晶	南开大学
82.	“双一流”视角下博士研究生创新能力培养质量内部保障体系研究	孙彩云	南京航空航天大学
83.	地方高校化工类专业学位研究生教育质量保证体系构建与研究	耿新	辽宁科技大学
84.	基于学生体验调查的农林高校研究生培养质量评价研究	李健强	中国农业大学
85.	培养单位研究生教育质量保证体系建设研究	李泉鹰	大连理工大学
86.	经济管理类研究生教育质量保证体系建设研究	谢永康	上海财经大学
87.	高校研究生教育内部质量保障风险识别及控制研究	李海芬	中国计量大学
88.	基于 TQM 的理工科高校研究生教育质量保证体系建设研究	李冲	大连理工大学
89.	“三位一体”的应用经济学研究生创新应用能力培养模式研究	刘耀彬	南昌大学
90.	经管类本硕博课程建设一体化研究：“3+1+2+3”培养模式探索	马春爱	中国石油大学（北京）
91.	案例教学法在我国 MBA 教学中的应用现状及适用性研究	金镭	中国石油大学（北京）
92.	基于创新能力培养的医学研究生方法学课程群构建及整合研究	罗盛	潍坊医学院
93.	知识生产新模式视角下专业学位研究生课程体系建设研究	曲强	辽宁科技大学

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
94.	LBL-CBL-PBL-RBL 四轨教学协同模式在研究生创新教育中的实践	王介生	辽宁科技大学
95.	“新工科”下交通运输工程学科大数据管理与分析课程建设	胡晓伟	哈尔滨工业大学
96.	GSBP 模式农业电气化学科研究生创新创业课程体系建设和实践	王立舒	东北农业大学
97.	激发学生内生动力的“助推式”研究生课程体系建设和研究	高栋	哈尔滨工业大学
98.	基于认证体系的工商管理硕士“Business STAR”培养模式研究	谢嗣胜	南京航空航天大学
99.	“双一流”背景下研究型大学硕博贯通课程体系建设和研究与实践	陈金龙	天津大学
100.	本硕博一体化贯通培养知识体系构建研究	杨东晓	北京理工大学
101.	地方院校区域性研究生课程协同建设模式探索	方喆	浙江工业大学
102.	依托现代农业产业体系培养专业学位研究生创新创业能力的模式研究	卢凤君	中国农业大学
103.	西部煤炭高校地质工程专业学位硕士研究生特色培养模式研究	唐胜利	西安科技大学
104.	“双一流”背景下同济大学《车辆工程》领域非全日制专业学位研究生招生及培养管理的创新研究	关佶红	同济大学
105.	“新经济”发展时期全日制工程硕士实践能力内涵、特征与培养路径研究	冯涛	西安工程大学
106.	基于“创客教育与竞赛强化”的工程硕士创新实践能力培养模式探索与实践	朱轶	江苏大学
107.	临床医学研究生培养模式的改革与实践研究——以消化系病专业学位研究生培养模式改革为试点	柴进	中国人民解放军第三军医大学
108.	依托实践教育的研究生思辨能力提升机制研究——以 MTI 为例	李家坤	沈阳建筑大学
109.	校企合作网络空间安全实训基地建设研究与实践	陈学斌	华北理工大学
110.	全日制工程硕士工程实践能力培养影响因素研究-基于全国工程专业学位研究生教育指导委员会评奖材料	胡庆喜	中国石油大学（北京）
111.	地质学科研究生野外创新实验方案研究	侯恩科	西安科技大学
112.	“双轨合一”培养模式下临床医学硕士专业学位研究生临床能力培养效果研究	张绍群	重庆医科大学
113.	交通运输工程研究生实践教育研究	章锡俏	哈尔滨工业大学
114.	我国工程专业硕士培养模式改革研究	樊桂敏	中国科学技术大学
115.	管经专业学位硕士实践培养模式创新	宋金波	大连理工大学
116.	嵌入式方向的专业学位研究生实践教育新工科方式研究和实践	吴国伟	大连理工大学
117.	口腔医学专业学位研究生的个体化临床培训策略探索	熊宇	中国人民解放军第三军医大学
118.	以案例库建设为依托的临床医学专业学位研究生“3C”实践能力培养体系的构建	陈洁婷	石河子大学医学院
119.	四螺旋视域下的工程博士培养研究	吴卓平	机械工业教育发展中心
120.	“双一流”建设背景下能源类学科工程博士培养模式研究	张智亮	西南石油大学
121.	工程博士招生考核和综合素质培养方式和方法的探索	赵学增	哈尔滨工业大学

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
122.	工程博士教育的治理机制创新研究	刘雅	清华大学
123.	农业工程专业学位研究生协同育人模式创新与实践	黄玉祥	西北农林科技大学
124.	基于利益相关者视角的研究生培养基地的探索与实践	初旭新	北京工业大学
125.	校企协同的农科类专业学位研究生“基地-学校-基地”轮训式培养模式研究	陈翱	华南农业大学
126.	基于校企产学研合作的联合培养研究生模式研究	陈飞	江西理工大学
127.	协同创新视阈下研究生联合培养机制改革研究	刘海廷	大连海洋大学
128.	项目教学法在全日制专业学位研究生创新实践能力培养方面的研究与实践	吕伟	沈阳航空航天大学
129.	面向“拔尖创新人才”的全日制专业学位硕士生培养创新模式研究	侯文彬	大连理工大学
130.	“大学科观”视域下高校协同创新研究生培养体系研究	李孟歆	沈阳建筑大学
131.	校企共建研究生实践基地培养高层次人才体系的研究	王宝国	天津大学
132.	加强校企合作，培养应用型高层次人才建设研究	刘岩松	沈阳航空航天大学
133.	机械工程领域校企共建实践基地运行机制的深化改革研究—以北京石油化工学院专业硕士培养为例	初庆东	北京石油化工学院
134.	基于企业工作站的研究生培养绩效研究	鲁萍	江苏科技大学
135.	研究生招生质量的跟踪评价方法研究	苏小红	哈尔滨工业大学
136.	学术学位研究生招生绩效测算与计划核定方法研究	周伟	北京师范大学
137.	“四个统一”视域下研究生导师立德树人职责研究	刘宏伟	大连理工大学
138.	新形势下高校导师开展研究生思想政治工作路径研究	李霞	天津大学
139.	基于“双一流”建设的研究生导师素质提升途径研究	孙海义	沈阳建筑大学
140.	“双一流”建设背景下我国研究生导师专业发展现状的实证研究	王建梁	华中师范大学
141.	高校研究生导师职业道德评价及激励策略研究——基于心理契约视角	汪文新	江苏大学
142.	研究生导师立德树人职责及考核评价机制研究	李栓久	四川大学
143.	研究生导师团队指导模式对研究生教育质量影响的实证研究	饶武元	南昌大学
144.	导师指导行为特征与博士生学习成就关系研究	张立迁	天津大学
145.	西部地区高校研究生导师德性养成的伦理文化环境研究	张磊	青海大学
146.	“双一流”建设背景下的研究生奖助体系构建与实践研究	张廷赟	南京航空航天大学
147.	科学合理地设立博士生助学金，提高博士生培养质量和科研创新水平	李庆	同济大学
148.	基于慕课的研究生教育模式变革研究	方旭	兰州大学
149.	“新工科”背景下石油学科研究生核心能力培养路径研究	周学智	中国石油大学（北京）
150.	硕士研究生参与科研模式及其对人才培养质量影响的研究	杨峰	中国石油大学（北京）
151.	不确定性知识背景下的研究生教学改革研究	李忠	天津大学
152.	促进研究生深度学习的学习支撑空间建设与应用研究	陈波	南京师范大学
153.	新型硕博贯通博士研究生培养模式优化及效果研究	徐明生	华中科技大学
154.	基于教育大数据的研究生个性化学习路径规划研究	赵毅	哈尔滨工业大学

序号	课题名称	负责人	课题依托单位
155.	基于“输出驱动假设”的医学专业学位研究生 ESP 需求分析及课程教学体系建设研究	潘俊峰	中国人民解放军第三军医大学
156.	研究生自主性学习模式及学习效果评价	陈伟	哈尔滨工程大学
157.	以岗位胜任能力为焦点的护理硕士专业学位研究生转化式学习模式开发与评价	张娣	江苏大学
158.	土木工程专业学位研究生项目学习效果的过程性评价实践研究	刘克非	中南林业科技大学
159.	基于 ESI 的材料学科硕士研究生学习效果分析与评价研究	王晓虹	中国矿业大学（徐州）
160.	我国研究生的学习动机研究	刘阳阳	
161.	基于大数据分析的研究生学习动机评测研究与应用	孙焕良	沈阳建筑大学
162.	研究生学习动机缺失与长效激励对照量表研究	李博涵	南京航空航天大学
163.	高校“双一流”建设中的研究生国际视野培养的创新研究与实践	陈晓清	南京大学
164.	硕士英语课程在高层次人才国际化视野模式培养中的作用研究	黄萍	重庆大学
165.	药学类研究生国际视野培养研究	顾洁	中国药科大学
166.	国际顶尖期刊在医学研究生培养中的作用分析	尤小芳	复旦大学上海医学院
167.	我国研究生国际化人才培养对策和发展路径研究	张景瑞	北京理工大学
168.	国内外知名大学博士生培养过程比较研究	杜艳秋	北京林业大学
169.	研究生国内外联合培养机制优化及典型案例研究	张绍丽	北京航空航天大学
170.	研究生国内外联合培养机制优化及典型案例研究	汪梅	西安科技大学
171.	基于项目-人才-平台的国际化联合培养研究生模式改革研究	张春巍	青岛理工大学
172.	高校来华留学生跨文化适应性研究	牟宏伟	中国海洋大学
173.	来华留学生的社会心理融合与本土适应性研究	任正伽	中国人民解放军第三军医大学
174.	构建中外共享的研究生培养体系的研究与实践--以江苏大学来华留学研究生教育为例	崔勇	江苏大学
175.	“一带一路”战略视野下涉外法律硕士人才培养模式与实现路径研究	周德军	江苏大学
176.	同济大学研究生培养“一带一路”模式创新研究	雷星晖	同济大学
177.	同等学力申请临床医学博士专业学位工作改革研究	贾金忠	北京大学医学部
178.	高校研究生招生管理部门运行机制的优化研究	董力毅	中国石油大学（北京）
179.	基于“人才生态链”的研究生教育管理队伍建设模式研究	殷红春	天津大学