



天津大学
Tianjin University



构建质量保障体系 护航“双一流”建设

赵美蓉

天津大学研究生院





天津大学
Tianjin University



报告提纲 *Outline*

- 一、质量保障体系的定位 *Mission*
- 二、质量保障体系的设计 *Design*
- 三、质量保障体系的实践 *Applications*



天津大学
Tianjin University



报告提纲 *Outline*

- 一、**质量保障体系的定位** *Mission*
- 二、**质量保障体系的设计** *Design*
- 三、**质量保障体系的实践** *Applications*



天津大学
Tianjin University



2015年8月，中央全面深化改革领导小组第15次会议审议通过了《**统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案**》。同年10月，国务院正式印发文件，对新时期的高等教育建设做出重要部署。

◆ 总体目标

◆ 基本原则

◆ 五项建设任务

◆ 五项改革任务

◆ 支持措施



天津大学
Tianjin University



天津大学总体思路——“1255”纲领

1个

核心理念

中国特色

世界一流

天大品格

2条

工作主线



提升学科水平



加强学科交叉



5大

发展
计划

提升学校整体
办学水平

卓越人才培养计划

一流师资发展计划

创新能力提升计划

天大文化构筑计划

成果转化推进计划

5大

支撑
体系

构建中国特色
现代大学制度

现代大学治理体系

社会参与监督体系

体制机制改革体系

国际交流合作体系

资源配置统筹体系



天津大学
Tianjin University



2020

建成世界知名高水平大学，若干学科和领域达到世界一流

2030

基本建成世界一流大学，更多学科和领域进入世界一流

2045

全面建成世界一流大学，声誉卓著、人才辈出、优势突显

“新三步走” 战略



天津大学
Tianjin University



在“双一流”建设背景下
研究生教育质量保障体系
如何定位？



质量保障体系的定位

- “双一流”目标驱动的标准体系

- 服务“双一流”建设的保障机制



- 覆盖全过程的监控和管理

- 以学科质量提升为目标的持续改进

“服务需求，提高质量”，为“双一流”建设保驾护航



天津大学
Tianjin University



报告提纲 *Outline*

- 一、**质量保障体系的定位** *Mission*
- 二、**质量保障体系的设计** *Design*
- 三、**质量保障体系的实践** *Applications*



天津大学
Tianjin University



绩效考核体系

天津大学文件

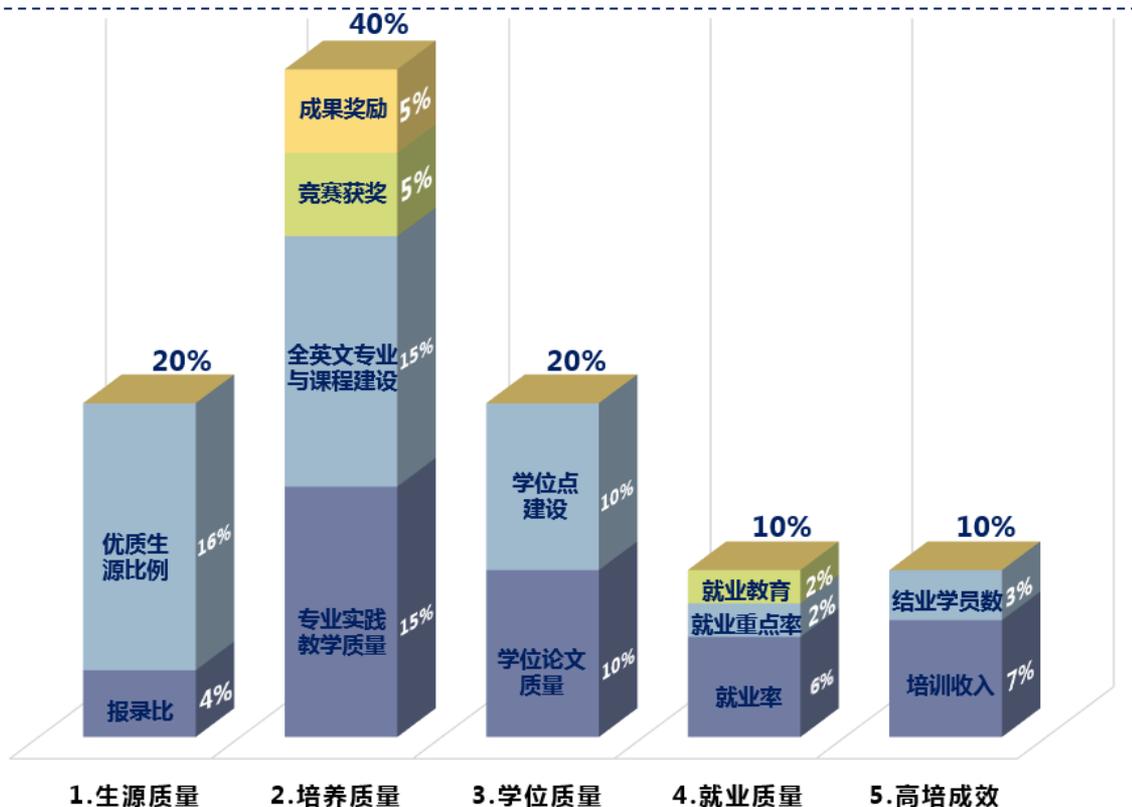
天大校人〔2017〕3号

天津大学 2017 年学院业绩目标管理暂行办法

各学院（部），机关各部、处、室，
学校各直属单位：

为全面贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及教育部《关于深化高校教师考核评价

通过制定以提升研究生培养质量
量为目标的**学院业绩考核指标**
体系，实现学院绩效与培养质量、
学科质量提升的联动。





培养目标定位

类型	学术学位研究生	专业学位研究生
导向	学术创新	实践创新
博士	工学博士	工程博士
	博士层次的培养主体 科教领域的骨干人才	博士层次的重要组成 工程领域的领军人才
硕士	工学硕士	工程硕士
	工学博士的生源储备 高层次专业研究人才	硕士层次的培养主体 高层次工程技术人才

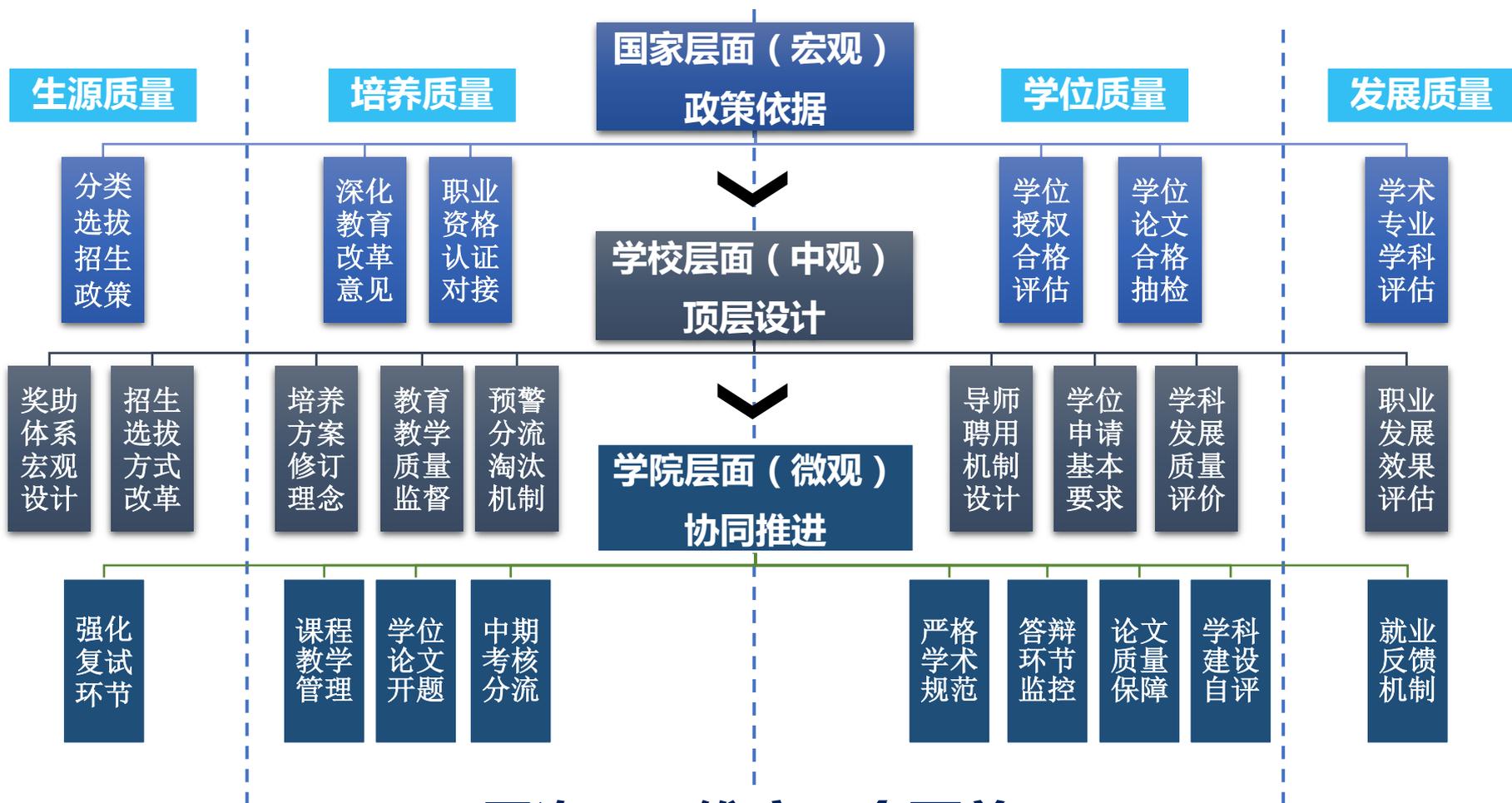


培养体系分类

	学术学位 “3I” 体系	专业学位 “4C” 体系
目标	提高质量 追求卓越	
	<ul style="list-style-type: none"> □ 知识更新力 □ 学术创新力 □ 国际竞争力 	<ul style="list-style-type: none"> □ 知识迁移力 □ 实践创新力 □ 职业胜任力
途径	需求导向 坚持开放	
	科教结合	产教结合
措施	<ul style="list-style-type: none"> • Innovation : 创新能力为导向的课程体系 • Internationalization : 国际化为特征的培养模式 • Interdisciplinarity : 多学科交叉为牵引的学术平台 	<ul style="list-style-type: none"> • Classification : 分类指导的培养模式 • Capability : 能力导向的课程体系 • Collaboration : 协同培养的实践平台 • Connotation : 内涵引领的保障机制



质量保障体系



“三层次、四维度、全覆盖”



天津大学
Tianjin University

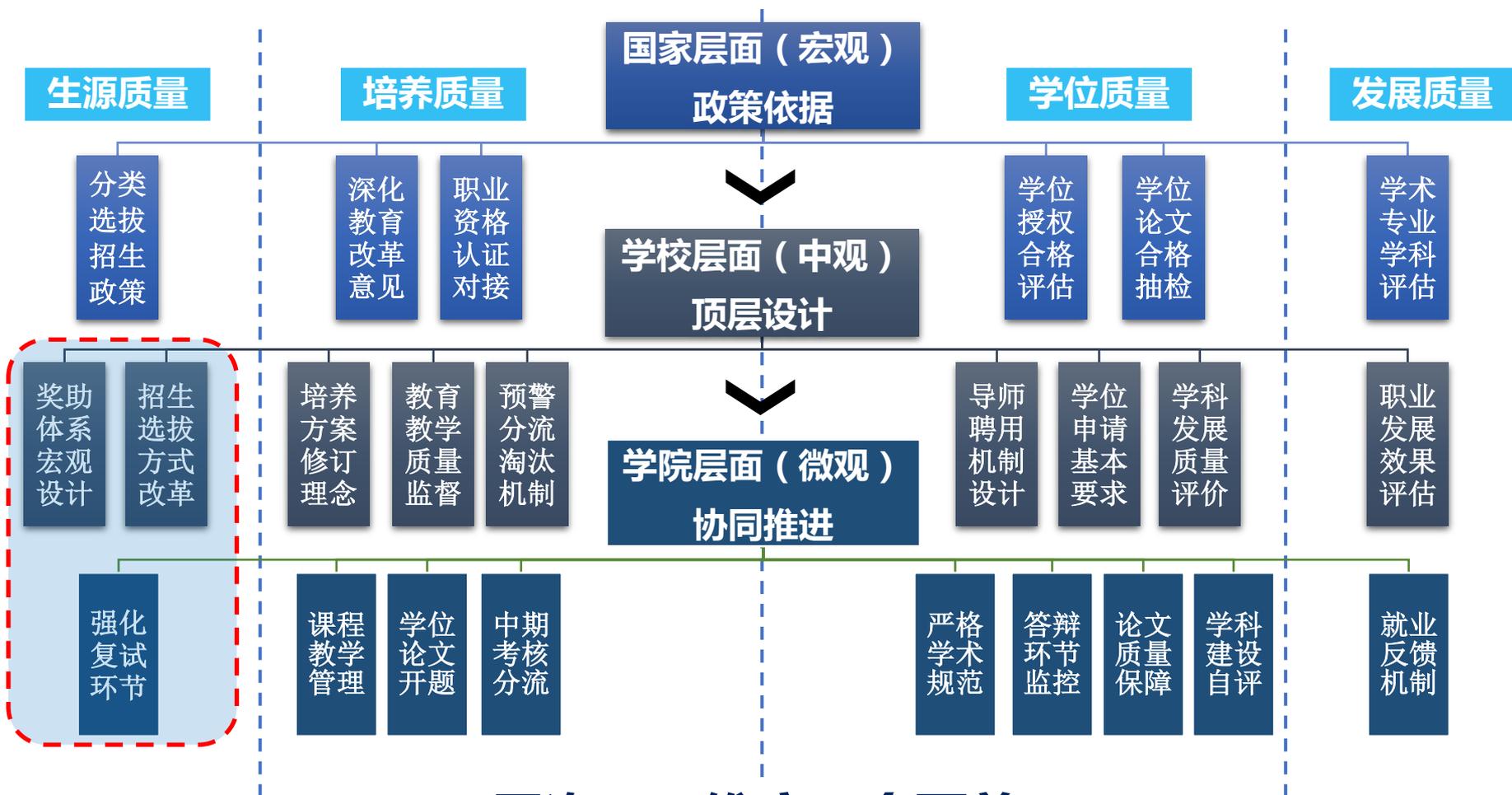


报告提纲 *Outline*

- 一、**质量保障体系的定位** *Mission*
- 二、**质量保障体系的设计** *Design*
- 三、**质量保障体系的实践** *Applications*



质量保障体系



“三层次、四维度、全覆盖”



生源质量保障

改革计划分配办法

- 建立以质量为导向的研究生招生计划分配办法

改革招生选拔方式

- 博士生招生实施“申请—审核”制
- 硕士生招生强化差异化复试环节

完善奖励激励体系

- 同一层次、不同类型、同等对待
- 完善评价机制，提高资金投入

加大招生宣传力度

- 充分授权，实施“导师团”计划
- 多样化的招生宣传方式和信息平台



质量导向的招生计划分配

分配办法：

尊重历史、增量安排、存量调节、动态调控

博士：招生计划数=既有规模数的80%+动态调节部分

硕士：招生计划数=既有规模数的90%+动态调节部分

动态调节招生计划流向：

- **向重点和优先发展的学科倾斜**
- **向生源质量好、提升快的学院倾斜**
- **向培养质量高的学院倾斜**



动态调节招生计划分配依据：

- **新学院、新学科启动（20%）**
 - 生命学院、海洋学院、数学中心、地科院等
法律硕士、教育硕士、会计硕士等
- **学校专项工作推动（20%）**
 - 中法国际工程师项目、交叉学科平台建设、专业学位特色培养项目等
- **生源质量提升项目（30%）**
 - 招生宣传导师团计划、接收推免奖励计划等
- **培养质量综合评价（30%）**
 - 根据学院年度总结，竞争性获得综合奖励等

新常态：

1. 招生计划总体保持稳定，增幅很小
2. 根据学校发展，新兴学科和交叉学科需求不断增长
3. 保障基础部分，通过竞争获得动态调节部分



质量导向的招生选拔方式





天津大学
Tianjin University



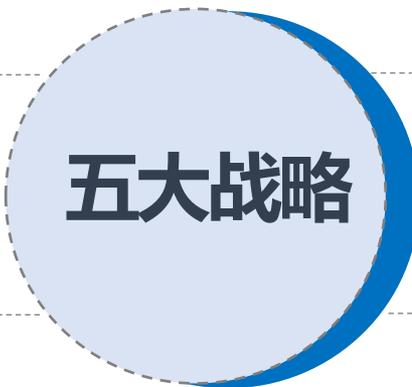
质量导向的招生宣传体系

夏令营计划

引进来战略

专场宣讲会

走出去战略



学生志愿者协会

新活力战略

奖励计划 (推免+学院)

调节力战略

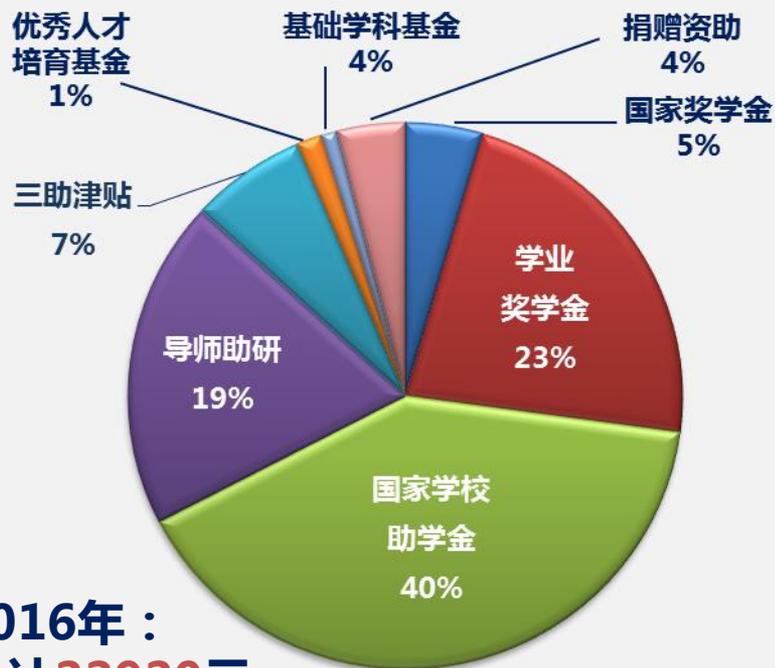
导师团计划

吸引力战略



质量导向的资助体系

各项目资助金额占比图



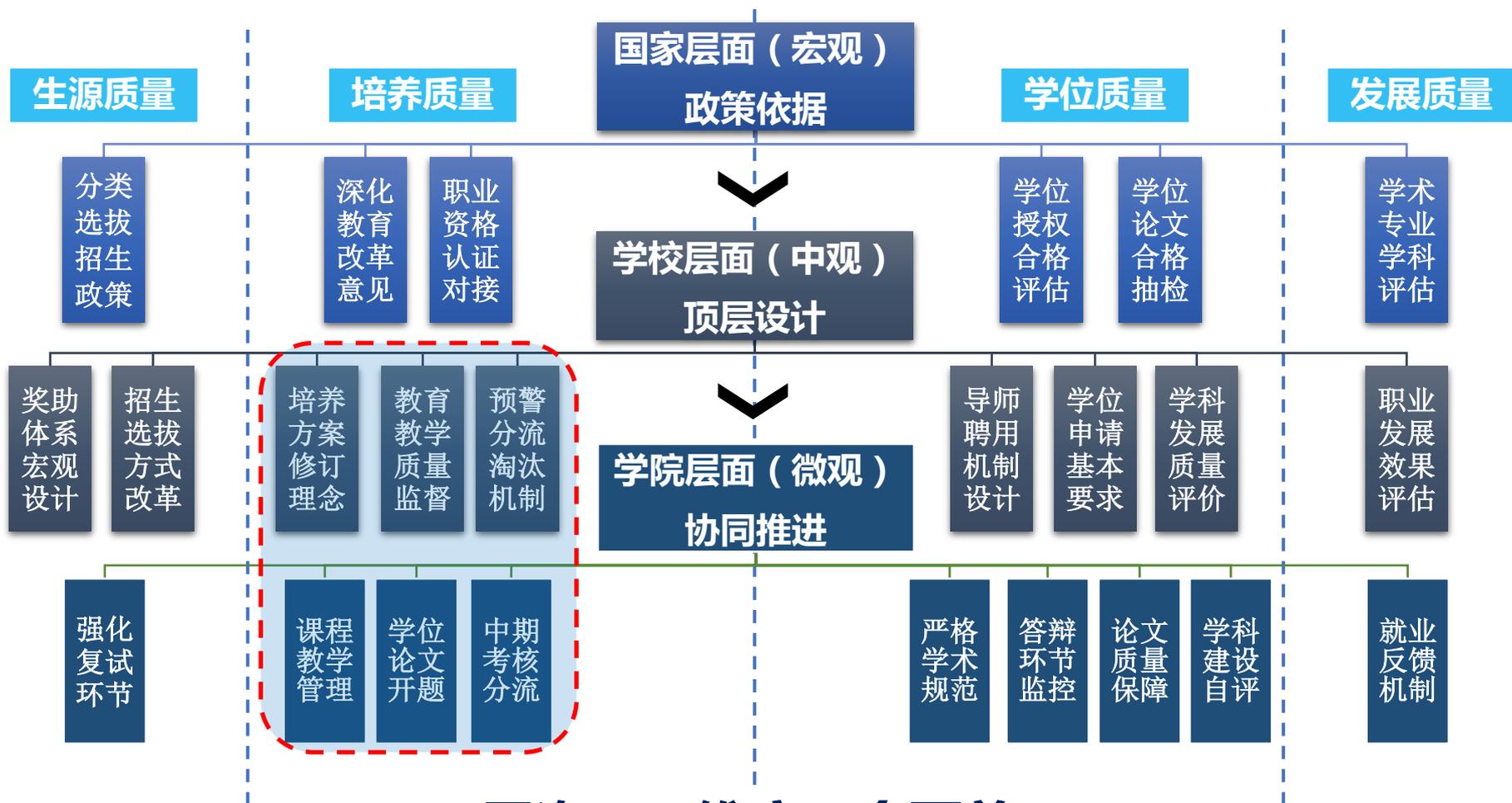
2016年：
合计**22920元**

导师助研资助负面清单机制

学院名称	扣减 博士生计划	扣减 硕士生计划
材料学院	1	
国际工程师学院		2
化工学院		2
环境学院	3	
机械学院	2	1
建筑学院	1	
经管学部	1	
理学院	1	
生命科学学院	1	



质量保障体系



“三层次、四维度、全覆盖”



天津大学
Tianjin University



培养质量保障

培养方案设计

经费支持保障

教学模式改革

培养过程督导



天津大学

Tianjin University



培养方案设计

天津大学研究生院培养方案在线查询平台

年份	方案代号	校内编号	方案名称	一级学科	培养单位	学习年限	查看详情	查看课程列表
2015	080103	2020104	流体力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080703	2020105	动力机械及工程(机)(硕)	动力工程及工程热物理	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080101	2020106	一般力学与力学基础(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080102	2020107	固体力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080104	2020110	工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	081406		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080201		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080120		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080201		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	080700		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	085201		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	085237		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2015	085206		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2016	085201		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2016	085234		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2016	085237		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2016	085206		工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表
2016	085206	2	工程力学(硕)	力学(可授工学、理学学位)	机械学院	2.5	详情	课程列表

天津大学
TIANJIN UNIVERSITY
硕士研究生培养方案
(学术学位)
· 2015年版 ·
天津大学研究生院编制

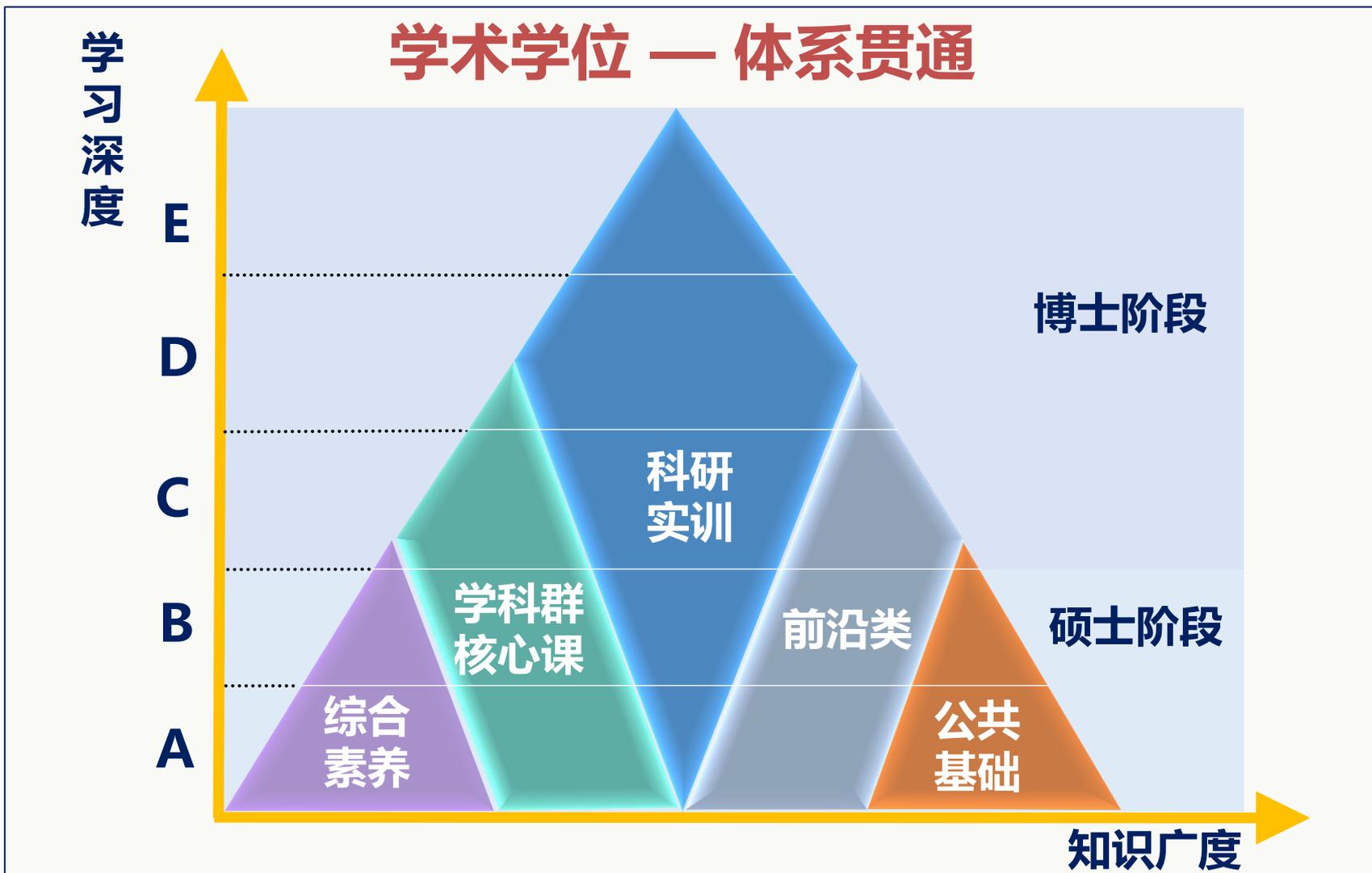
天津大学
TIANJIN UNIVERSITY
硕士研究生培养方案
(专业学位)
· 2015年版 ·
天津大学研究生院编制

查看类型 培养方案 ▼



培养方案设计

学术学位 — 体系贯通





天津大学
Tianjin University



培养方案设计

- 学术道德规范教育列入博士生必修环节
- 建立“学术道德规范教育”网上课程



研究生学术道德规范教育

“学术道德规范教育”课程

- 《学术道德规范教育》数字化教学基本要求
- 关于做好2012年科学道德和学风建设宣讲教育工作的通知
- 新闻公告区
- 学术道德规范论坛区
- 学术道德规范交流区

学术道德规范新闻

- 多起涉及苹果盗版的诉讼已立案20120426
- 《著作权法》修改草案_第一轮面向公众征求意见结束20120501
- 世界版权日-假冒名家字画_横行琉璃厂20120423
- 新闻出版总署_回应《著作权法》修订热点20120424
- 盲者协公布最新修法意见-盲者协建议取消部分争议条款20120423
- 山东卫视-阿谀著作权案明显增多_司法解释征求意见20120427
- 浙江洞头-一项专利权货到300万20111030

总结和自我检测

本学期每月10日、20日、30日下午2:00-4:00开设测试, 请博士生积极参加。

研究生学术道德规范教育

返回“2016年“弘扬科学精神, 坚守学术道德”主题报告”

1 我国发展目标对青年期望

返回: 2016年“弘



报告人 王静康
成就 国际著名工业结晶专家
中国工程院院士
专业方向 化学工程工业结晶技术

0:00:21

返回: 2016年“弘



周恒院士：科学家要有诚实的态度

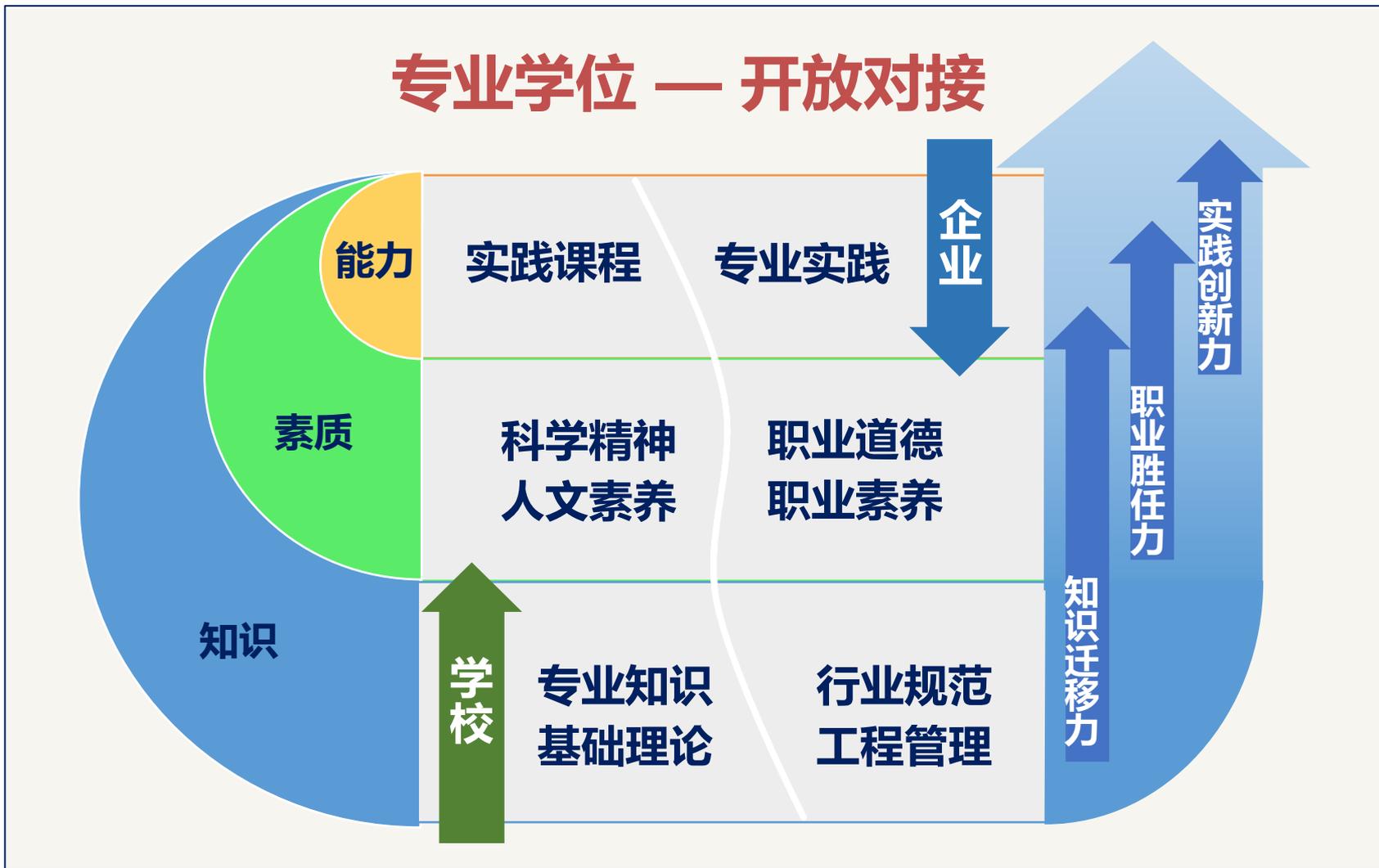


白海力大学之道报告（1）



培养方案设计

专业学位 — 开放对接





培养方案设计

课程模块	模块构成		设置目的
公共基础课模块	政治理论	外语、数学	基础理论
专业基础课模块	学科基础课	专业方向课	专业知识
行业职业课模块	领域前沿、行业标准、职业资格等课程		职业能力
实践教学课模块	实践类课程	专业实践	实践能力
综合素养课模块	专业选修课	人文、社科、管理类跨专业课程	综合素质

■ 红色字体是为专业学位研究生单独开设的课程



天津大学
Tianjin University

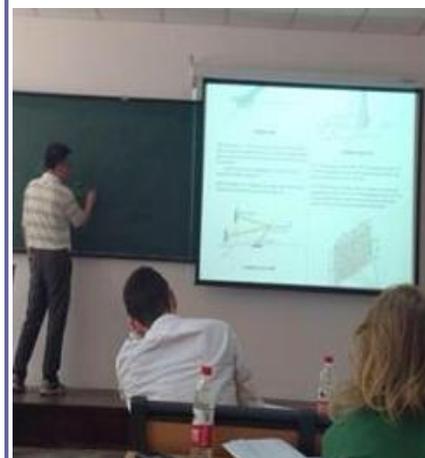
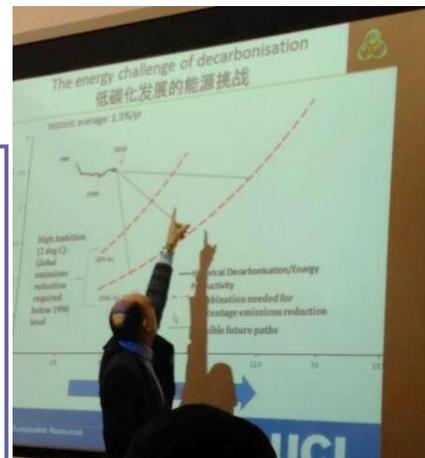


经费支持保障（I计划）

实施“国际竞争力提升计划”

建立国际化教育教学体系

- ❖ 全英文课程体系建设基金（200万/年）
- ❖ 支持建设13个硕士示范性全英文专业和63门高质量全英文课程
- ❖ 现有7个学院的全英文专业招收留学生：
化工学院（2015年）建筑、建工、机械、环境、软件学院（2016年）经管学部（2017年）
- ❖ 目前全校已开设165门全英文课程



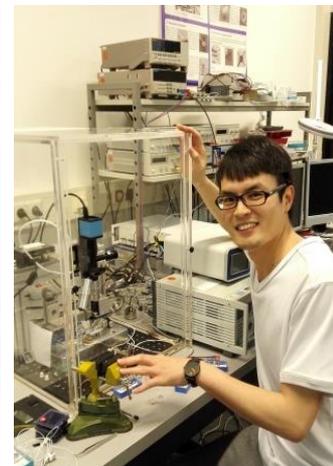


经费支持保障（I计划）

实施“国际竞争力提升计划”

拓展国际学术交流途径

- ❖ 国际学术交流基金（1000万/年）
- ❖ 将“国际学术交流”作为博士培养方案的必修环节（0.5学分）
- ❖ 2016年资助博士生参加国际学术会议95名、联合培养10名、短期访学16名增长137%
- ❖ 推进学分转移机制与课程互认，与世界一流大学开展学位互授等实质性合作
- ❖ 2017年支持研究生参与校际学生交换项目66个，推荐55人出国（境）交流学习





经费支持保障（P计划）

实施“实践创新能力提升计划”

实践教学环节落实

- ❖ 专业实践资助基金（100万/年）
- ❖ 专业实践纳入必修环节（6学分）
- ❖ 加强对专业实践的制度管理、过程跟踪与考核评价
- ❖ 资助全日制专业学位研究生开展校外专业实践（25元/天，每年约500人）



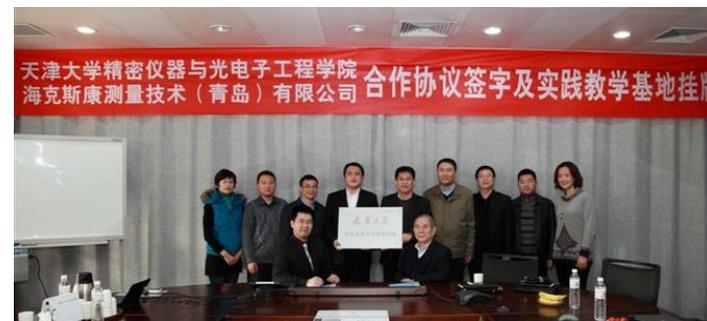


经费支持保障（P计划）

实施“实践创新能力提升计划”

实践基地与课程建设

- ❖ 实践基地建设基金（200万/年）
- ❖ 资助建设示范性实践基地，校内培育遴选申报全国
- ❖ 全国联合培养示范基地4个，天津市校外创新实践基地建设单位5个
- ❖ 各类实践基地共130个
- ❖ 资助建设行业职业类课程15门、案例教学类课程12门





天津大学
Tianjin University



教学模式改革

❖ 数字化教学平台建设 (e-Learning)

教学平台功能

- 资源共享：开放课、视频课、学术规范学习平台
- 教学辅助：在线测试、教学讨论、在线作业
- 教学评价：问卷调查、网上评教
- 教学管理：信息发布、管理平台、学术报告登记

教学模式转变

- 由单一的课程向课程生态系统的转变
- 由相对封闭的课堂教学向开放的在线课堂转变
- 由单向的知识传授向交互式的知识共享转变



❖ 平台课程建设

平台使用情况

- 首批开放课程**33**门
- 第二批开放课程**36**门
- 已建课程**570**门
- 在线教师**325**人

重大项目

- 《计算成像与视觉》
- 《数字移动通信》
- 《数据挖掘》

重点自建项目

- 《电极过程动力学》
- 《高等物理学》等
- **22**门课程

❖ 全国工程硕士专业学位研究生在线课程建设项目



培养过程督导

化工学院：对研究生课堂教学工作进行评价监督，评价结果作为教师承担研究生教学任务的主要依据

海洋学院：每年修订教学大纲和教案；定期举办讲课沙龙，邀请授课经验丰富的教授、督导组 members 参与，提高授课质量

课堂教学监督管理

教学质量评价反馈

自动化学院：开展研究生课堂教学工作评价。评价结果作为完善教学大纲的主要依据，并对评优者给予奖励，在导师评聘、研究生名额分配等方面给予优先考虑

海洋学院：建立师生互评反馈机制，对反馈不合格的导师适当削减招生名额或撤销导师资格

电信学院：实行学术报告月制度，学生需在教学平台进行学术报告预告登记，督导组进行不定期的抽查

机械学院：建校外实践教学基地，推进工程专业学位研究生教育与行业企业紧密合作

学术报告和实践环节

预警分流和淘汰机制

机械学院：实行开题报告和中期考核一级学科集体评审制度。评审结果作为各类奖学金评定的重要依据。开题或中期考核两次不合格，作肄业等分流处理

化工学院：第二学期末对研究生进行综合考评，通过后方可进入学位论文开题阶段。同时，考评结果也作为研究生奖助学金的评定基础

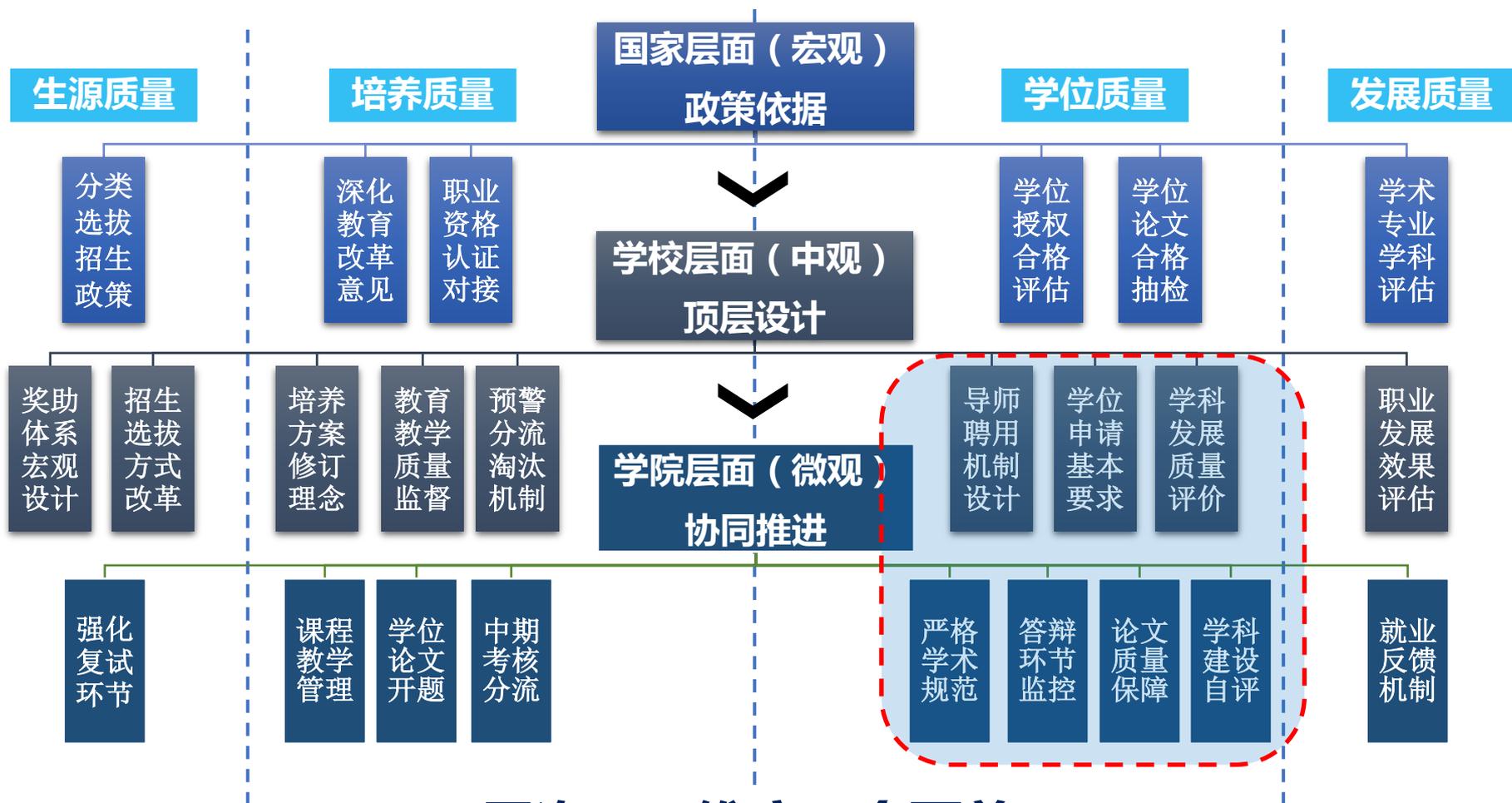
化工学院：建立毕业生信息库，邀请优秀毕业生回校与在校研究生面对面交流

海洋学院：通过问卷调查，收集、分析和总结对研究生培养质量的外部评价

学生发展质量评估



质量保障体系



“三层次、四维度、全覆盖”



天津大学
Tianjin University



学位质量保障

导师队伍建设

学位授予质量

学位授权评估



导师队伍建设

- **改革导师评聘制度**

- **导师资格向导师岗位转变**
- **只聘不评，权力下放**

天津大学文件

天大校研（2014）13号

关于发布《天津大学关于研究生指导教师岗位选拔的意见》的通知

各学院（部）及各有关单位：

为全面贯彻教育部、国家发改委及财政部《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）的精神，落实《天津大学关于全面深化研究生教育改革的意见》（天大校发〔2014〕20号）的有关要求，深化导师评定制度改革，实现研究生导师由“资格”向“岗位”的转变，加强高水平研究生导师队伍建设，提高研究生的培养质量，结合学校实际情况，制定《天津大学关于研究生指导教师岗位选拔的意见》。请各单位认真学习，贯彻执行。

- **明确导师岗位职责**

- **首要任务是培养研究生**
- **研究生培养的第一责任人**

天津大学文件

天大校研（2014）7号

关于发布《天津大学研究生指导教师岗位职责暂行规定》的通知

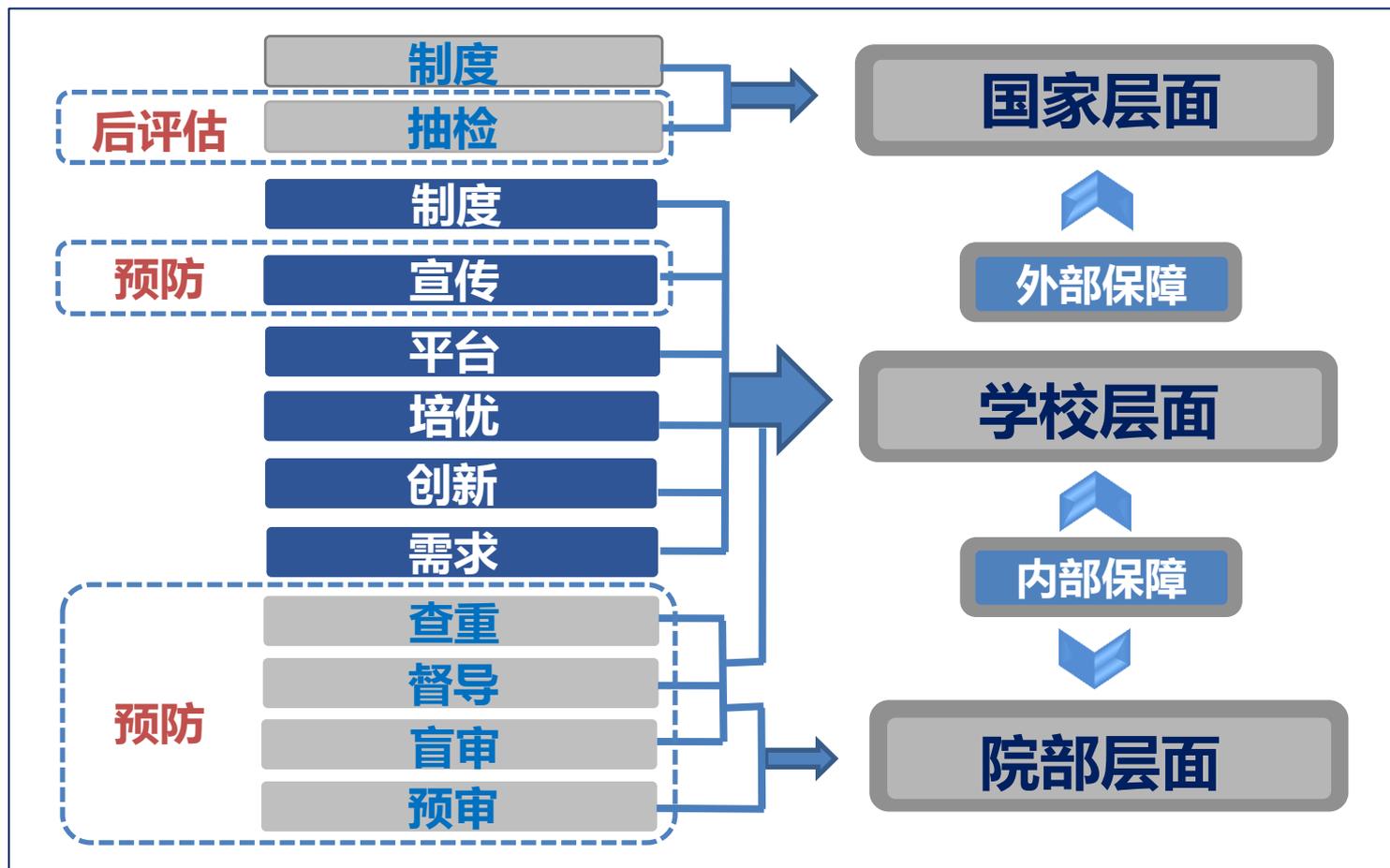
各学院（部）及各有关单位：

为提高我校研究生教育质量，加强研究生指导教师（以下简称导师）队伍建设，明确导师在研究生培养中应履行的职责，依据国家有关规定和学校实际情况，制定《天津大学研究生指导教师岗位职责暂行规定》，现予以发布。请各单位认真学习，贯彻执行。

附件：天津大学研究生指导教师岗位职责暂行规定



学位授予质量





学位授权评估

专项评估

❖ 完成10个授权点专项评估

数学

公共管理

工程博士

金融

艺术

资产评估

翻译

会计

药学

工程管理

自我评估

❖ 国内同行评议：大多数学科

❖ 国际同行评议：光学工程国际同行评议

❖ 国际质量认证

AMBA认证

CAMEA认证

AACSB认证



天津大学
Tianjin University



结 语

坚持立德树人，突出**人才培养**的核心地位……

完善质量保障体系，将学生**成长成才**作为出发点和落脚点……

——统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案

只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。

办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高**人才培养能力**这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话

加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育**内涵式发展**。

——习近平总书记在中国共产党的第十九次全国代表大会的报告



天津大学
Tianjin University



谢谢
Thanks