

工程导向 国际视野 中外融合

推进“一带一路”高层次国际人才培养

江苏大学 颜晓红
(yanxh@ujs.edu.cn)

二〇一七年十一月



提 纲



一

学校简介

二

工程导向

三

融合培养

四

启示



提 纲



一

学校简介

二

工程导向

三

融合培养

四

启示



江苏大学



- 1978年：全国首批88所重点大学之一
- 1981年：全国首批博士、硕士学位授予权高校

- 1998年：由原国家机械工业部转制到江苏，成为首批“中央与地方共建，以地方管理为主”的高校

- 2001年：原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学

60-70
年代

70-80
年代

90年代

2000年
之后

- 1982年：更名为江苏工学院

- 1960年：以原南京工学院农机、拖拉机、汽车等专业为基础建立南京农业机械学院
- 1961年：迁址镇江，更名为镇江农业机械学院
- 1963年：吉林工业大学排灌机械专业和研究室并入
- 1970年：南京农学院农业机械化分院整体并入

- 1994年：更名为江苏理工大学
- 李鹏总理调研学校科研情况，并为学校题词“发展教育，振兴农业”

- 2010年：2010年6月，时任国家副主席习近平在澳大利亚国立大学亲自为江苏大学“中澳功能分子材料国际联合研究中心”揭牌

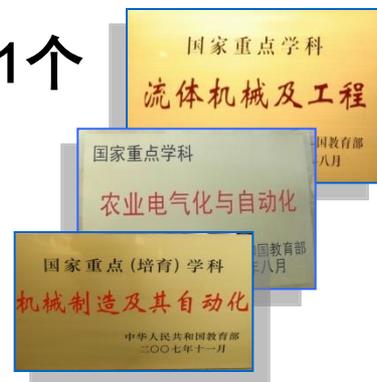
江苏文脉，农机国脉



- 涵盖了工学、理学、医学、经济学、管理学、教育学、法学、文学、哲学、艺术学等十大学科门类
- 博士学位授权点涵盖一级学科13 个，博士后科研流动站 13 个
- 硕士学位授权点涵盖一级学科 41个
硕士专业学位类别 11 个
工程硕士授权领域 26 个



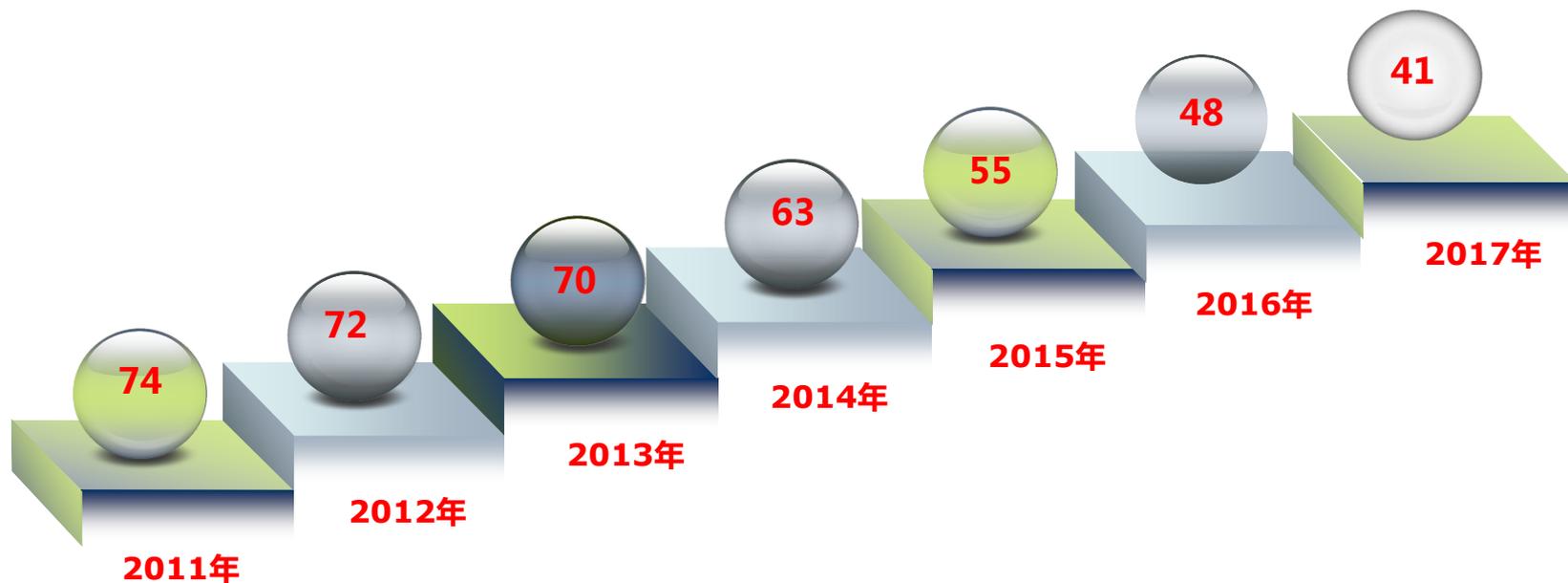
- 拥有国家重点学科2个、国家重点（培育）学科1个
- 江苏高校优势学科6个
- 江苏省“十三五”一级学科重点学科7个
- 江苏省“十三五”一级学科重点（培育）学科2个



□ 5个学科进入ESI全球排名前1%，并列全国高校第45位、江苏第7位，4个学科进入ESI全球前5‰；综合排名60位。



■ 中国管理科学研究院《中国大学评价》中，学校综合实力排名不断攀升





国际权威排名体系榜上有名

| 主办单位 | 排行榜名称 | 国际排名 | 国内排名 |
|---------------|-------------------------|----------------|------------------------|
| 泰晤士高等教育 | 2016亚洲大学和全球大学 排行榜 | 亚洲214 全球866 | 44 43 |
| | 2017金砖五国和新兴经济体大学 排行榜 | 224 | 45 |
| QS集团 | 2016年QS金砖五国 大学排行榜 | 224 | 82 |
| 美国新闻与 世界报道 | 2017USNews世界大学排行榜 | 934 | 76 |
| 世界大学排名中心 | 2017CWUR排行榜 | 600-800 | 69 |
| 荷兰莱顿大学 | 2017CWTS世界大学排行榜 | 226 | 40 |



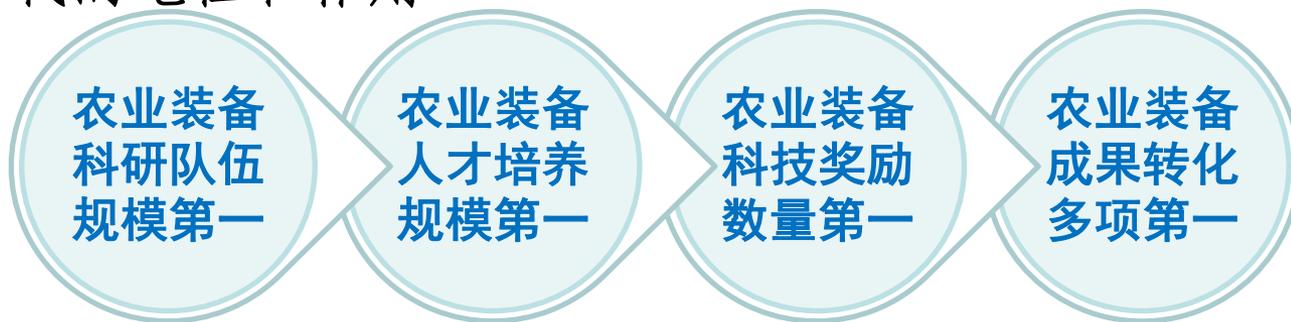
各类第三方权威评价体系学校排名情况

| 主办单位 | 排行榜名称 | 国内排名 |
|--|-------------------------|------|
| 中国管理科学研究院 | 2017中国大学综合实力100强 | 41 |
| | 2017年中国大学教师学术水平排行榜 | 32 |
| 武大中国教育质量评价中心—中国科教评价网 | 2016-2017年研究生教育高校竞争力排行榜 | 63 |
| | 2016-2017年本科院校竞争力排行榜 | 89 |
| | 2017年世界一流学科建设总体水平高校排行榜 | 61 |
| 最好大学网 | 2017中国最好大学排行榜 | 89 |
| | 2017年9月中国大学ESI学科数排行榜 | 45 |
| Clarivate Analytics (原汤森路透知识产权与科技部) | 2017年9月ESI中国大学综合百强排行榜 | 60 |
| | 2016年中国高校高被引论文排行榜 | 49 |
| | 2016年自然指数中国内地大学排行榜 | 65 |
| 教育部科技司 | 2017年中国大学教育部科技奖励排行榜 | 31 |
| | 2016年中国大学科技经费排行榜 | 43 |
| 教育部科技发展中心 | 2016年发明专利授权高校排行榜 | 8 |
| 艾瑞深中国校友会网 | 2016中国大学教师学术水平排行榜 | 48 |
| | 2016年中国大学最具影响力百篇学术论文排行榜 | 33 |
| 爱思唯尔 | 2016年中国高被引学者榜单 | 65 |



以工为主，以工支农，多学科融合

- 农业现代化是社会主义现代化强国建设的重要方面
- 学校农业装备学科在国家农业现代化战略中具有不可替代的地位和作用



- 雄厚的工学基础，多学科融合发展模式，推动高水平大学建设



开创了我国农机高等教育的多项第一

- 培养了我国农机学科**第一届**本科生、**第一届**硕士生和**第一位**农机博士。
- **首个**农产品加工工程博士点，培养了**第一位**农产品加工工程博士。
- 制定**第一个**水田犁国家标准、主编**第一部**农业机械设计教材《农业机械理论及设计》、**第一部**《农业机械学》统编教材、编写**首套**《农机手册》。
- 研制出**第一台**TG-400型半喂入式稻麦脱粒机。
- 在农业装备领域的专利申请、授权和成果转化等方面，**均为全国高校第一**。
- **第一个**获美国农业与生物工程学会**最高奖**——“雨鸟”奖的中国科学家。
- 牵头组建了国内唯一的现代农业装备与技术协同创新中心”，代表了该领域国家最高水平。

厚重的发展基础、突出的发展优势、崇高的发展使命寓予一流潜质



提 纲



一

学校简介

二

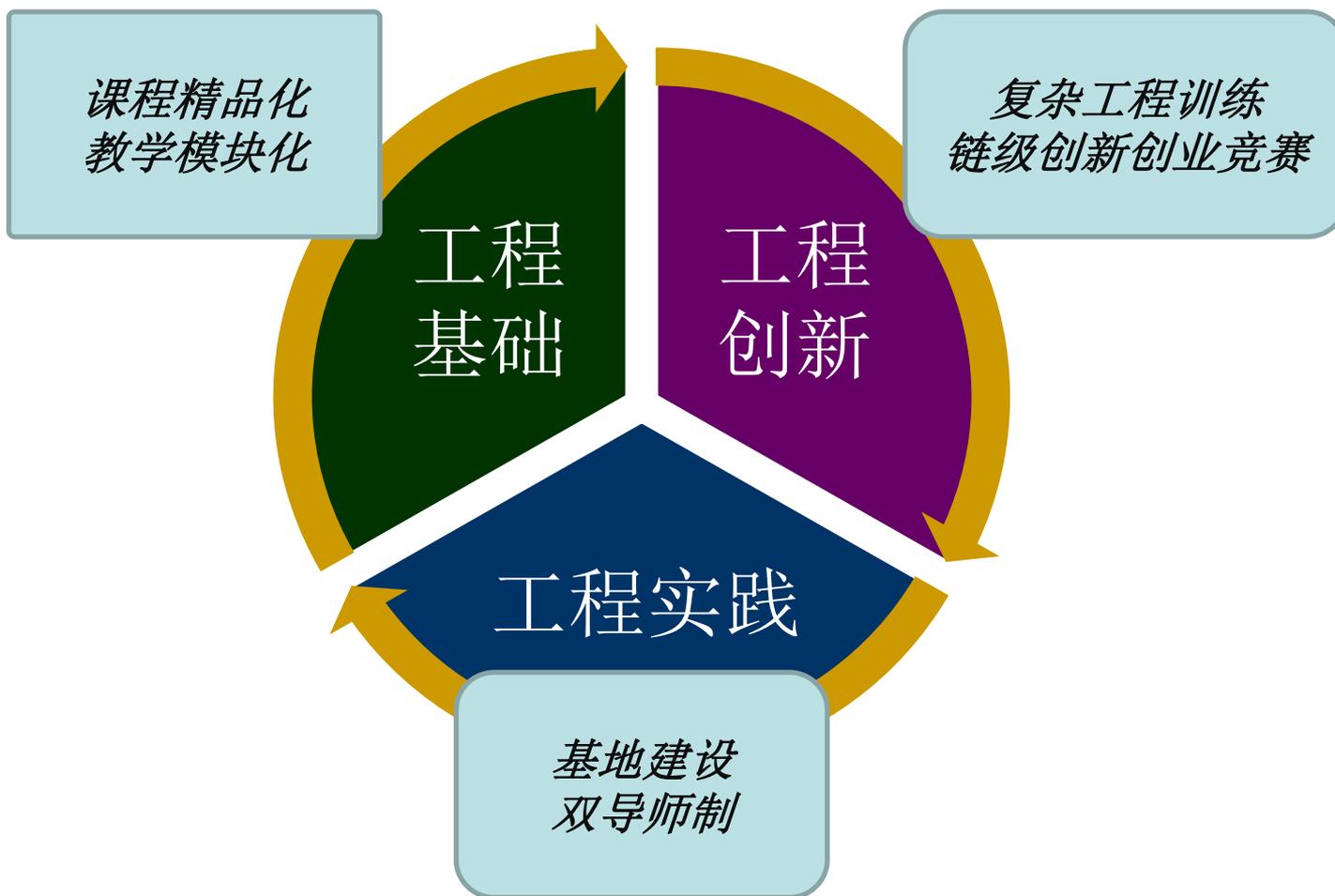
工程导向

三

融合培养

四

启示





强化工程基础意识

课程精品化

以国家精品课程、教育部英文授课品牌课程为抓手，推动研究生工程教育课程精品化

教学模块化

实行模块化教学模式，设置企业导向、生成管理、启发研讨等教学模块



- 国家级特色专业5个
- 江苏省高校品牌专业6个
- 通过工程教育等专业认证8个
- 2015年中国大学专业排名16个专业进入前10%
- 1个专业全国排名第1
- 国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个
- 国家人才培养模式创新实验区 2 个
- 国家级教学团队 2 个
- 国家级精品课程 4 门、国家精品视频公开课 1 门、国家精品资源共享课 4 门
- 教育部英文授课品牌课程4门、“十二五” 国家规划教材 17 部



强化工程实践能力

全面推进实
践基地建设

深化校企协同创新机制，立足特色，充分发挥研究生工作站的示范作用

贯彻落实
“双师”制

建立了一大批企业导师队伍，600余位各类社会精英为研究生校外实践指导教师或兼职导师



- **全国示范性工程专业学位培养基地2个**
- **工程硕士教育跻身全国前50强，机械工程、电气工程和项目管理3个领域获评全国特色工程领域**
- **研究生工作站442个，优秀工作站20个，列全省第一**
- **全国工程硕士研究生教育创新院校**
- **全国首批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校**
- **中国研究生教育改革成果二等奖2项**



第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校名单 (以学校代码为序)

| 序号 | 高等学校名称 | 序号 | 高等学校名称 |
|----|---------|----|---------|
| 1 | 北京大学 | 15 | 哈尔滨医科大学 |
| 2 | 北京协和医学院 | 16 | 复旦大学 |
| 3 | 首都医科大学 | 17 | 同济大学 |
| 4 | 南开大学 | 18 | 上海交通大学 |
| 5 | 天津医科大学 | 19 | 南京大学 |
| 6 | 河北联合大学 | 20 | 苏州大学 |
| 7 | 河北医科大学 | 21 | 东南大学 |
| 8 | 中国医科大学 | 22 | 江苏大学 |
| 9 | 辽宁医学院 | 23 | 南通大学 |
| 10 | 大连医科大学 | 24 | 南京医科大学 |
| 11 | 吉林大学 | 25 | 徐州医学院 |
| 12 | 延边大学 | 26 | 浙江大学 |
| 13 | 北华大学 | 27 | 温州医学院 |
| 14 | 佳木斯大学 | 28 | 安徽医科大学 |


全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地
 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 制发
 编号: MENG-SFJD-2014-16 有效期: 2014年9月-2017年8月

关于公布 2016 年第一批“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目”名单的通知
 工程教指委秘〔2016〕1 号

各培养单位:

根据《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目的指导意见》(工程教指委〔2015〕4 号)、《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目,实施混合式教学模式的实施办法(修订)》(工程教指委〔2015〕9 号,以下简称《实施办法》),2015 年,全国工程专业学位研究生教育指导委员会(以下简称教指委)先后两次组织在线课程建设申报工作,共申报在线课程 660 门。

按照教指委与北京慕华信息科技有限公司(以下简称学堂在线)的合作协议,2016 年,经“学堂在线”专家评审,有 50 门申报的在线课程入选“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目”名单(见附件一),获得“学堂在线”支持的制作经费。

为鼓励更多的在线课程在“学堂在线”平台上发布,教指委倡导各培养单位自愿在线课程,鼓励培养单位推动和实施在线课程学分认证和学分互认,相关要求和措施详见《实施办法》。

鉴于“学堂在线”支持的制作经费难以满足更多的申报需求,另有 500 门申报的课程进入“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目”目录(见附件二),希望各培养单位研究生主管部门积极支持,予以必要的经费等支持。对于各培养单位制作好的自建在线课程,符合《实施办法》和相关标准的要求,经评审,在“学堂在线”优先发布。


 全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书处
 二〇一六年四月五日



强化工程创新思维

- 以各项创新创业大赛为抓手
- 以企业实践活动为推进器
- 以提高工程创新能力为核心
- 以培养创新思维为根本



全国“挑战杯”、“节能减排大赛”、“互联网+大赛”、“创青春创业大赛”、“电子设计竞赛”、“移动终端应用设计创新大赛”以及“数学建模竞赛”等各类科技作品竞赛中：共有130余名研究生分获特等奖、金奖和一等奖等，先后有近百名研究生在全面发展、公益实践、励志成才以及创新创业等方面获评省级以上荣誉。



获奖证书

2nd
M.T. PARAI
2016 HDU

姜舒、于淼：

在“下沙杯”第二届全国研究生移动终端应用设计大赛中，表现优异，荣获二等奖，特此表彰！

作品名称：纸基微流控芯片便携检测系统

指导老师：鲍煦

学 校：江苏大学



二〇一六年十月

**第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛
全国二等奖1项**

获奖证书

2nd
M.T. PARAI
2016 HDU

康浩浩、杨毅成：

在“下沙杯”第二届全国研究生移动终端应用设计大赛中，表现优异，荣获三等奖，特此表彰！

作品名称：基于动态授权二维码的智能门禁系统安卓客户端

指导老师：朱轶

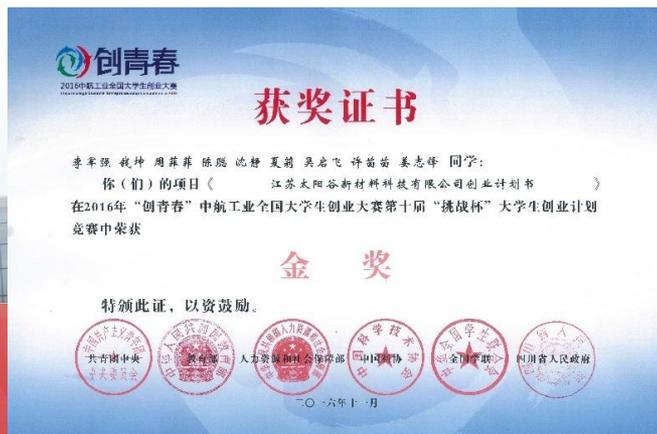
学 校：江苏大学



二〇一六年十月

**第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛
全国三等奖1项**





**2016年创青春全
国大学生创业大赛，
金奖2项、铜奖1项，
连续4届获双金奖。获
优秀组织奖。**



2016、2017年全国 第九、十届节能减排竞赛 中，连获特等奖，连续十 届获优秀组织奖。





第十一届中国研究生电子设计竞赛，全国三等奖1项，华东地区一、二、三等奖各1项





提 纲



一

学校简介

二

工程导向

三

融合培养

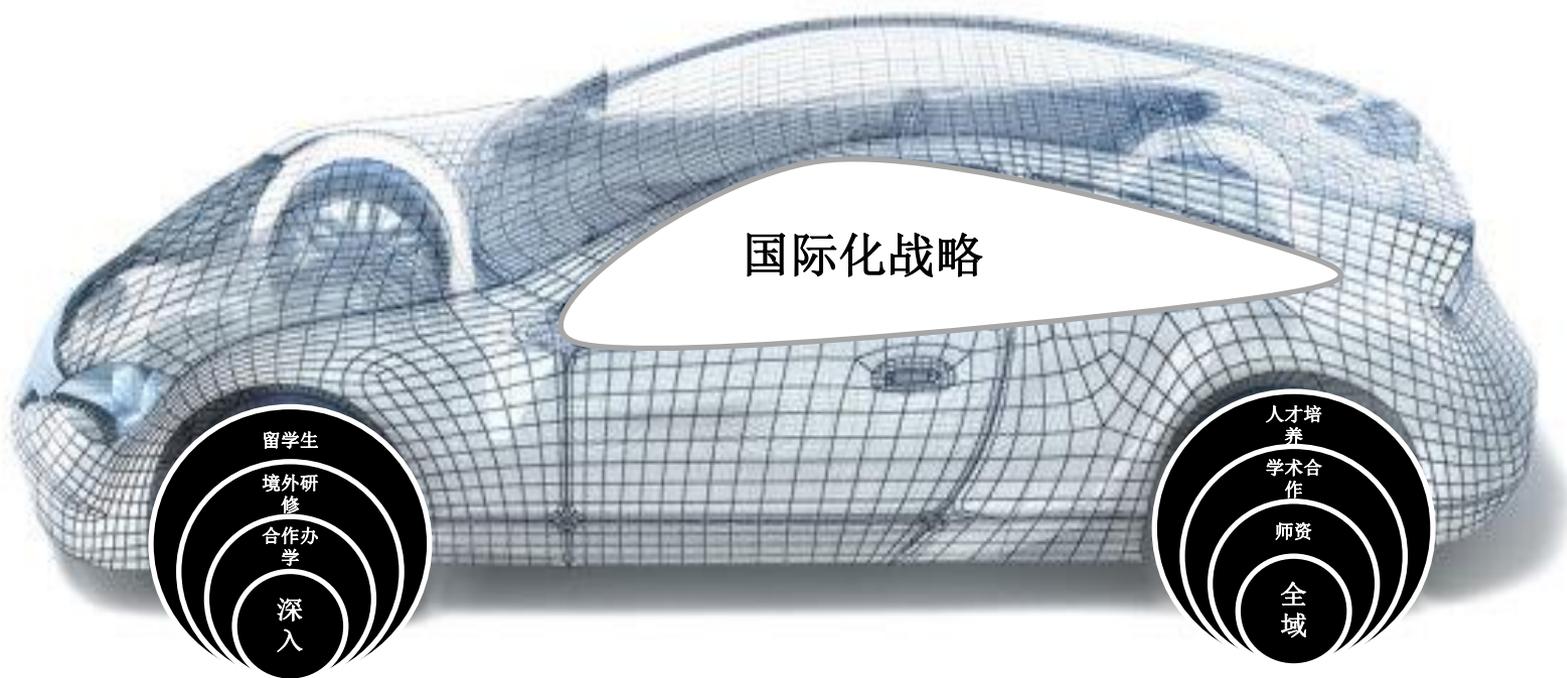
四

启示



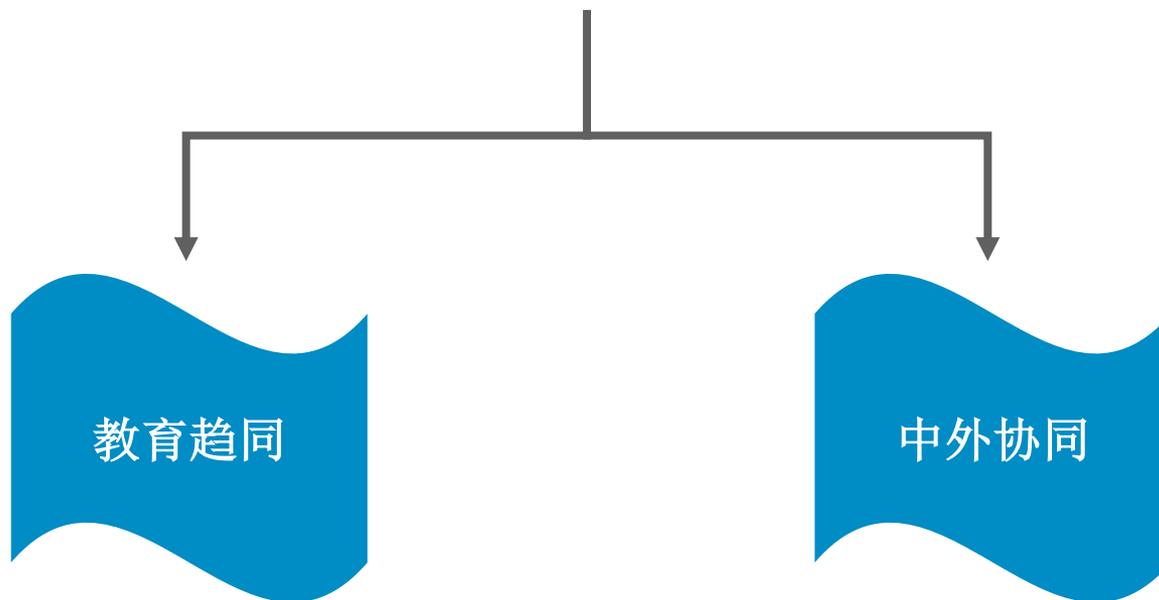
全域：

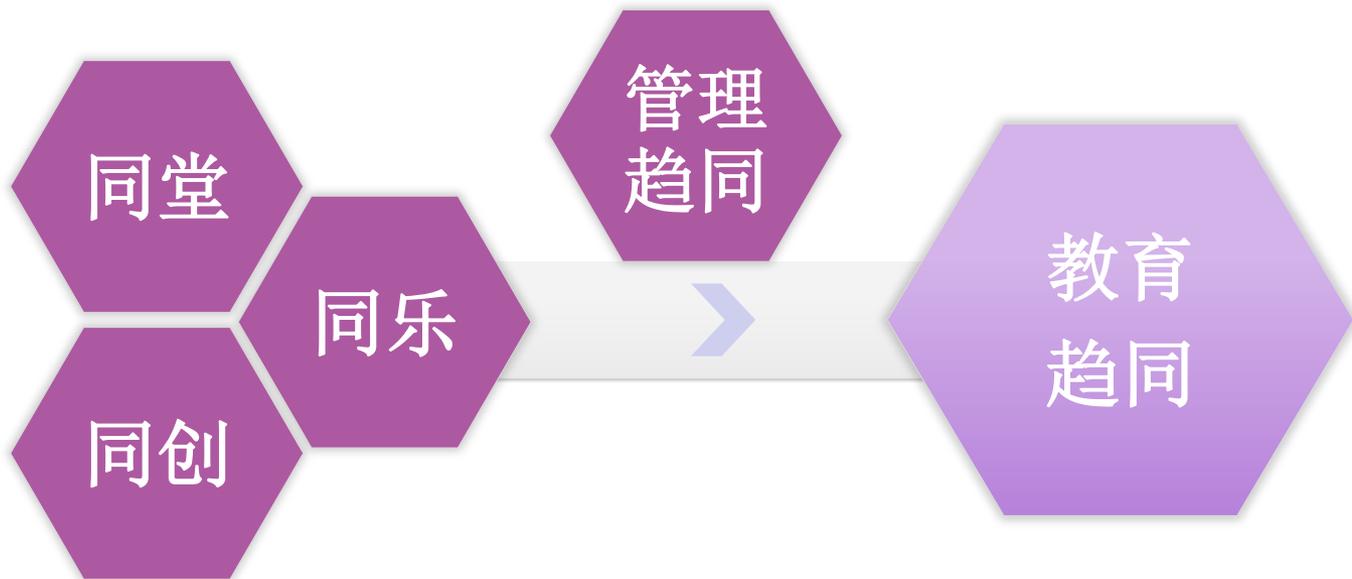
师资队伍国际化； 学术创新国际化
人才培养国际化； 教育管理国际化





中外融合教育







管理趋同



国际教育 办公室

研究生院：统筹协调研究生教育国际化工作
教务处：统筹协调本科生教育国际化工作

教师队伍 国际化

每年三个100名。即:100名青年教师境外研修，聘100名外籍高级专家，招100名外籍博士后

课程培养 国际化

国际标准、方案
全英文教材
全英文教学



中外研究生同堂学习



中外研究生同堂授课



中外研究生同实验室

同场学习培训



中外研究生教育督导体系趋同



模拟国际会议大赛中外研究生同场竞技



中外研究生同堂互助



中国-加纳研究生自发英语互助研讨



中国--泰国研究生互助实验研究



中国--多国研究生农业研究互助研讨会





中外研究生共同创新



连续七届
中外研究生
学术论坛





中外研究生共同快乐



传统文化
快乐体验





中外研究生共同快乐



文体生活互助





1培养

中英、中法、中荷、中德、中印联合

2研究

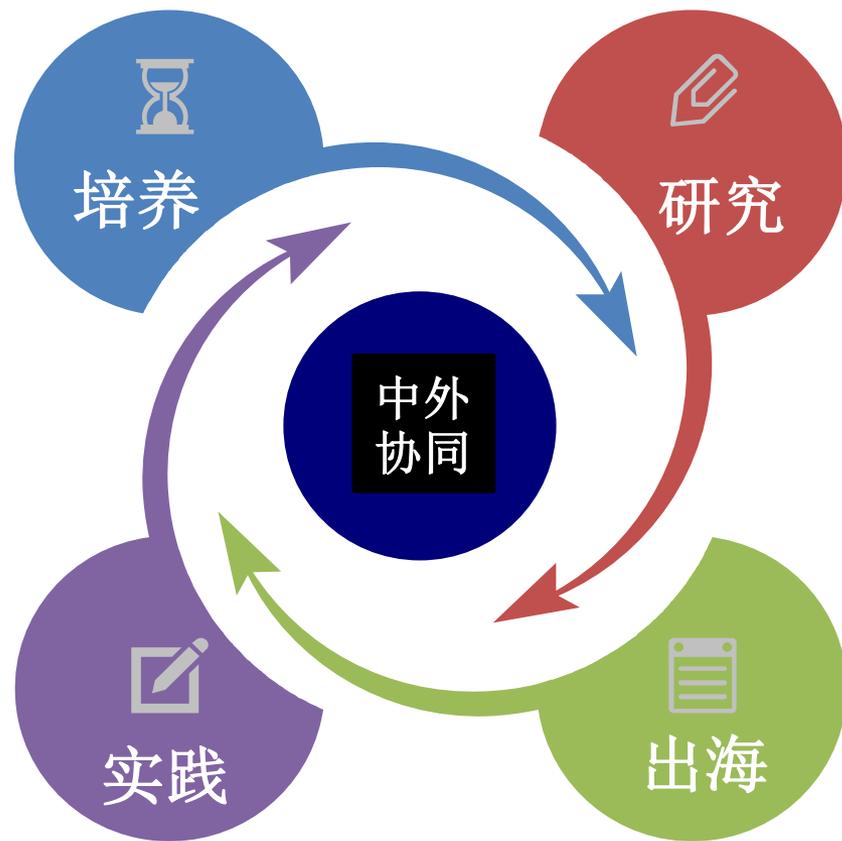
国际联合实验室

3实践

中日韩、三国三校、中泰、中俄产业园

4出海

校企合作抱团出海，共同“走出去”





中外联合培养研究生



Memorandum of Agreement
As Regards Joint Degree Program

BETWEEN



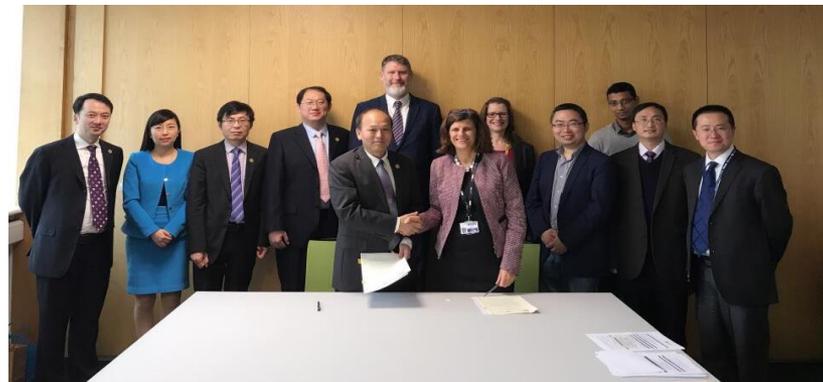
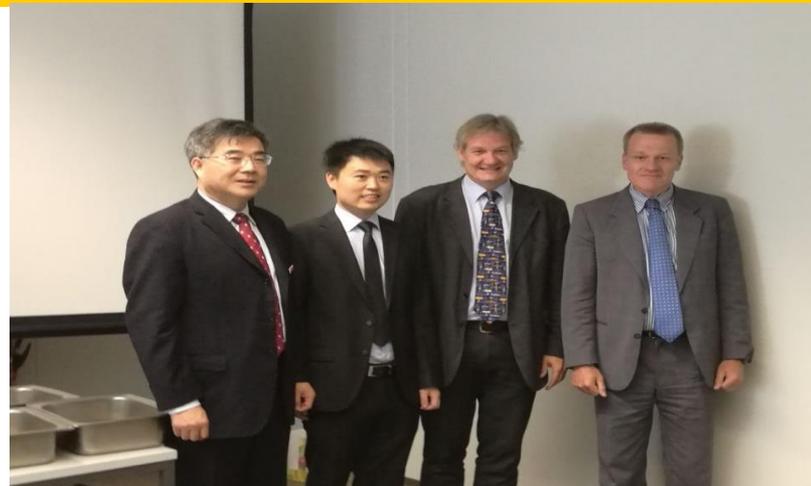
Master of Business Administration
(Jiangsu University, The People's Republic of China)

AND



Master of Social Science
(Parahyangan Catholic University, Republic of Indonesia)

(November 2012)



印尼1+1联合培养MBA留学研究生

江苏大学-法国ESTIA工程师学院联合培养研究生



中外联合国际实验室



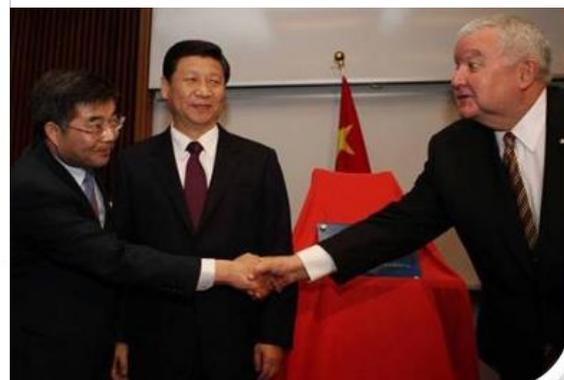
中丹联合实验室成立揭牌仪式



江苏大学---加利福尼亚大学
中美生物物质能源联合研究中心



高端装备关键结构健康管理国际联合研究中心



中国-澳大利亚功能分子材料
国际联合研究中心



中外协同实践训练



20余所大学研究生参加的中日韩暑期
创新工程设计国际化项目(SPIED)已连
续举办五届

学校与日本三重大学、泰国清迈大学发
起的“三国三校国际学术研讨会”已连
续成功举办了24届

中外协同实践训练



中泰、中俄产业园联合训练研究生实践能力



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ:
РОССИЯ И КИТАЙ





校企合作抱团出海



一带一路人才学院

- 江苏大学农机
- 黑龙江大学电商
- 复旦大学新闻……

CCN 联盟大学



一带一路人才学院

➢ 高校出海办学

- 泰国罗勇工业园
- 俄罗斯格林伍德工业园
- 中非泰达工业园

商会/工业园



留学研究生培养成果



专业准入
教师准入
教材准入
学生准入

一带一路国际人才学院

规模优化：本硕适度，扩大博士
层次优化：合理预本硕博，特色专业
结构优化：课程结构、培养体系
生源优化：生源区域、招生质量

注重能力、
注重质量、
注重就业的
留学生教育

理念引入
方案引入
标准引入
企业引入

一带一路产学联盟



海外教育学院寄语2017届毕业生：

愿所有毕业生成为友谊的使者
一带一路，同梦共行！



海外教育学院寄语2017届毕业生：

愿所有毕业生成为友谊的使者
一带一路，同梦共行！



Graduation Wishes from OEC:

Wish all graduates to be friendship messengers! Pursue the dream under the Belt and Road Initiative!

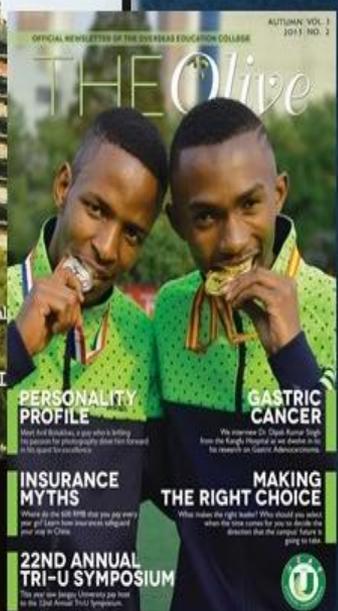
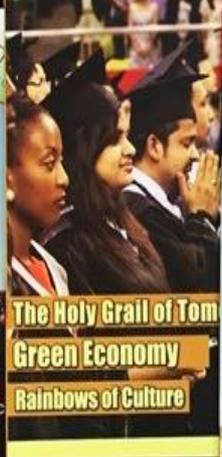
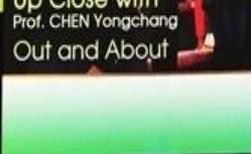




留学研究生创新成果

• 三自服务:

• SCI论文200余篇





2017年10月：规模2300余人，其中研究生在校生620人；毕业研究生200人。

近几年留学生规模





国际化工作荣誉：

全国来华留学教育首批通过认证27所高校之一

教育部副部长全国留学会议点名表扬

江苏省教育国际合作与交流先进学校

江苏省外国专家管理工作先进单位

江苏教育民间国际合作与交流先进集体

江苏省来华留学生教育先进集体



李丽“我爱中国，我爱江苏大学”



提 纲



一

学校简介

二

工程导向

三

融合培养

四

启示



工科研究生培养在于创新：既在于意识和方法，更在于理念和精神



Science 10 August 2012:
Vol. 337 no. 6095 pp. 634-635
DOI: 10.1126/science.337.6095.634

HIGHER EDUCATION With Eye to Innovation, China Revamps Its Universities

.....
Whether China's ambitious education reforms achieve their underlying goal of producing innovators may **ultimately** be determined not by residential colleges, small classes, or research funding, but by something that cuts to the **soul of the nation**.

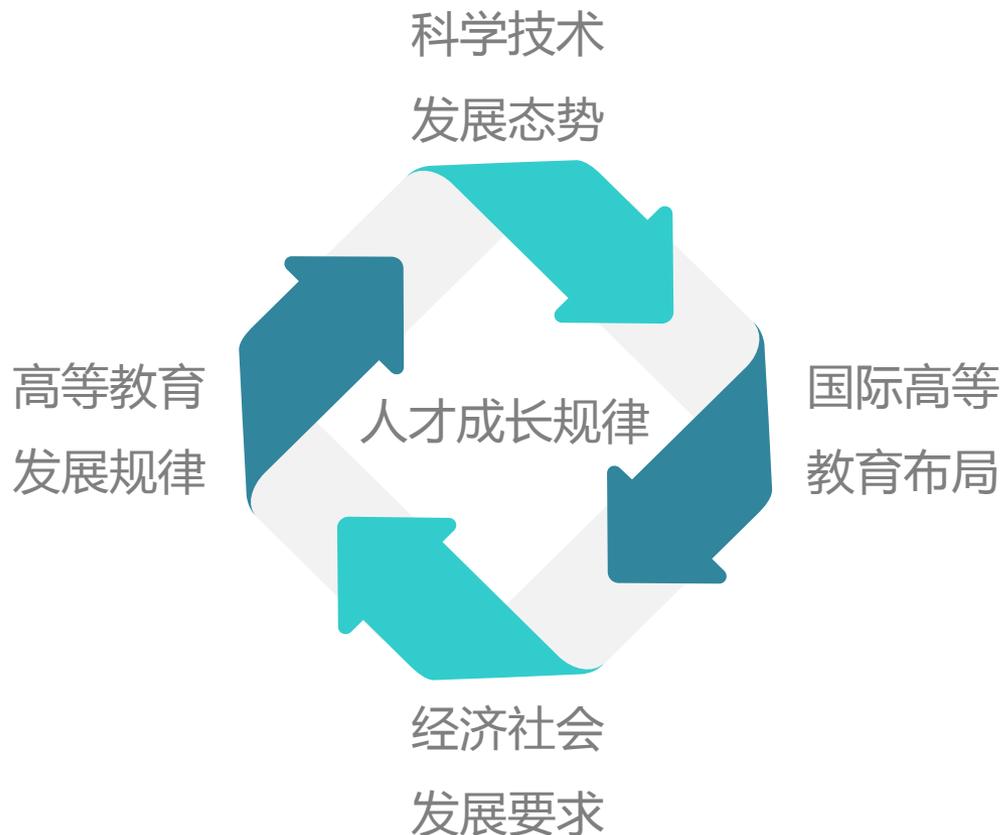


大学还在于内涵建设：五个尊重



听四方神曲
循**实律**发展

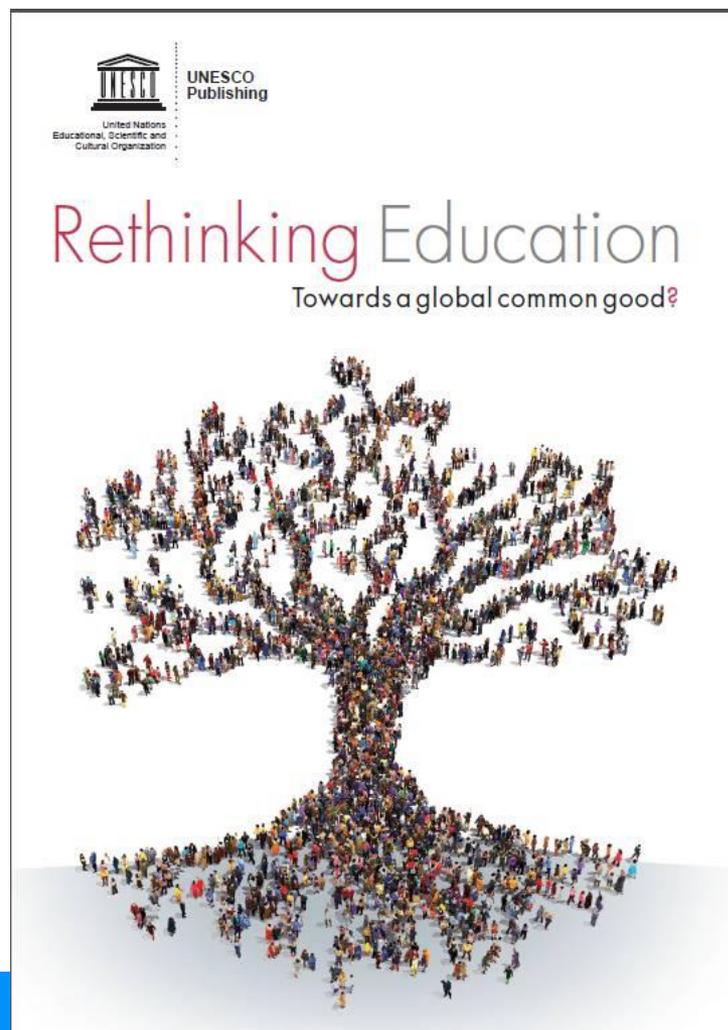
千磨万击还坚劲
任尔东西南北风

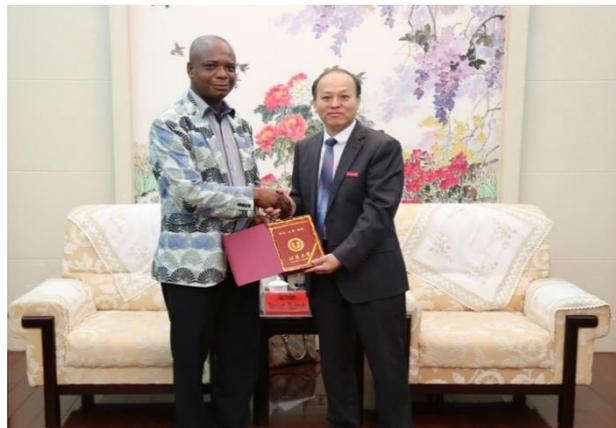
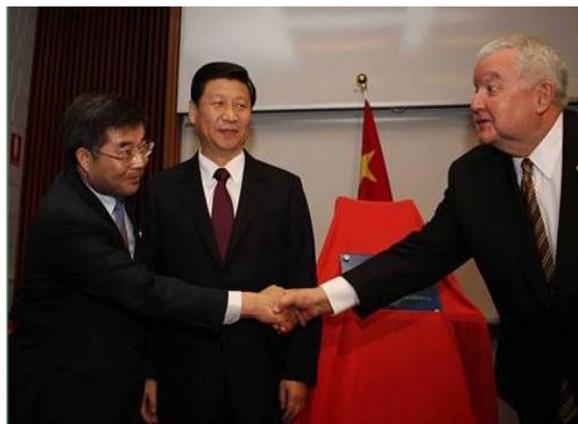




UNESCO: “反思教育：全球共同利益”

- ◆ 高等教育强是新时代中国特色社会主义现代化强国的必要要求
- ◆ 国际化是高水平大学建设的必然路径







谢谢