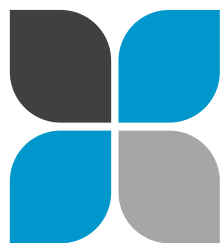




浙江大学研究生创业教育：

理念、平台及载体

王家平



[目录]

- ◇ 教育理念
- ◇ 生态支持系统
- ◇ 平台与载体
- ◇ 特色与创新
- ◇ 未来的努力方向





一、教育理念

- 时代背景：

大众创业、万众创新

- 浙江大学研究生创业教育：



2000年，《浙江大学关于研究生在学期间停学创业的暂行规定》文件颁发

1999年，研究生创新创业中心成立

自2002年始，承办或者主办了一系列与创业相关的赛事。



一、教育理念





二、生态支持系统

研究生创业教育实践
系统化工程





三、精心打造平台与载体——第一课堂

通用课程和专业培养相结合，打造研究生创业教育学术支撑平台

硕博通用
公共选修课

生涯规划与职业发展、职业能力发展与创业教育、KAB创业基础

全球创业
管理硕士

创业管理领域亚洲、北美、欧洲三校联培硕士项目，课程设计基于企业成长的周期理论，三个学校分别负责一个阶段，法国里昂商学院负责创业初期阶段，浙江大学管理学院负责创业成长期阶段，美国普渡大学克兰纳特管理学院负责创业成熟与转型期阶段。

浙江大学全球
创业研究中心

依托管理学院优势研究力量，整合全球资源，中心创建创业管理硕士点和博士点以及工商管理（创业管理）博士后流动站，与美国、英国、法国、瑞典、意大利、澳大利亚、韩国、日本等地大学商学院和学术机构建立战略伙伴关系。



三、精心打造平台与载体——第二课堂



以e-WORKS创业实验室为载体，搭建项目孵化平台

e-WORKS创业实验室：与国家大学科技园合作，充分整合多方资源，发挥科技园作为小企业创业基地、科技企业孵化器等优势，为大学生创业团队提供低成本的生产经营场所和企业服务；同时将创业实训、创业孵化、创业指导相结合。面向全校广泛征集科技项目和创业团队，从中选择优秀项目进行预孵化。



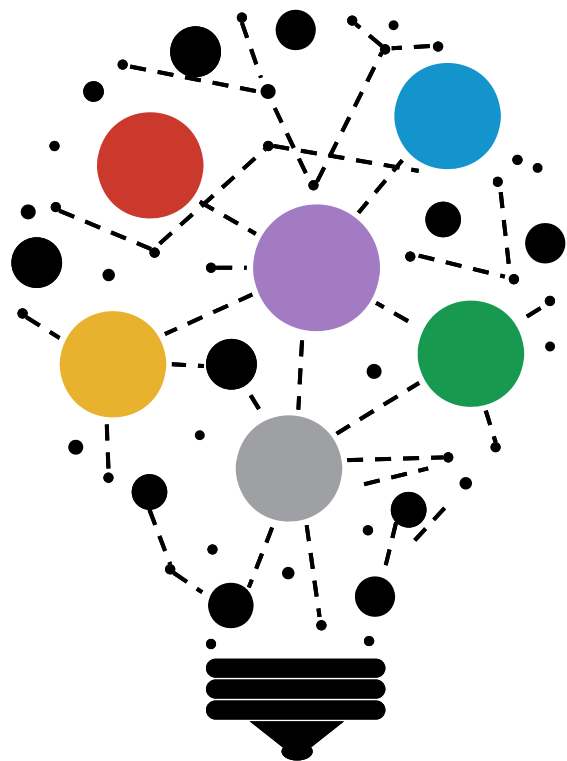


三、平台与载体





四、特色与创新



● 层次性

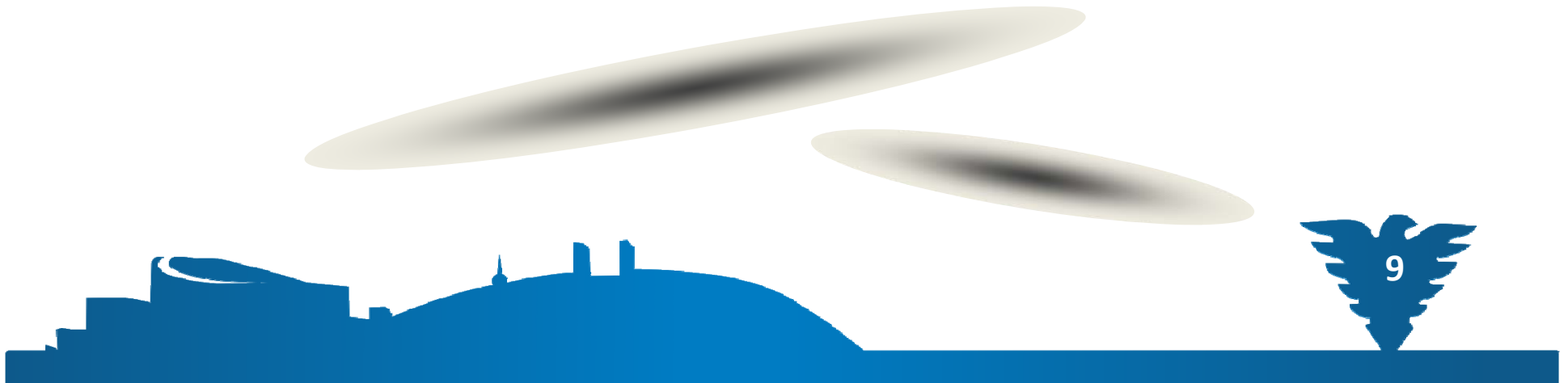
● 整合性

● 自主性



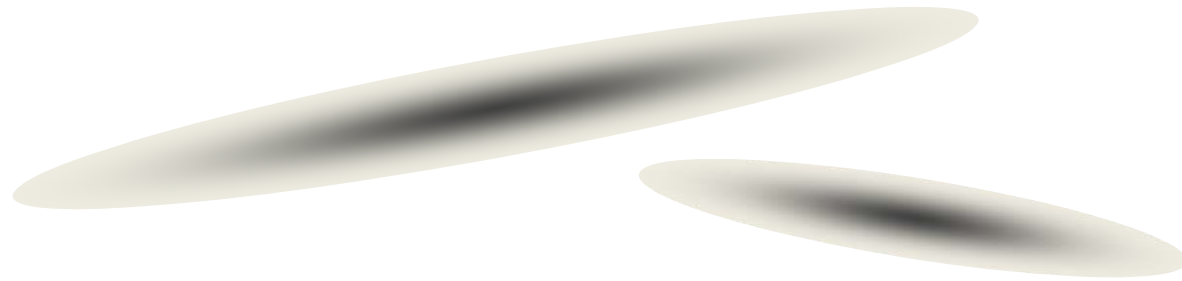


四、特色与创新



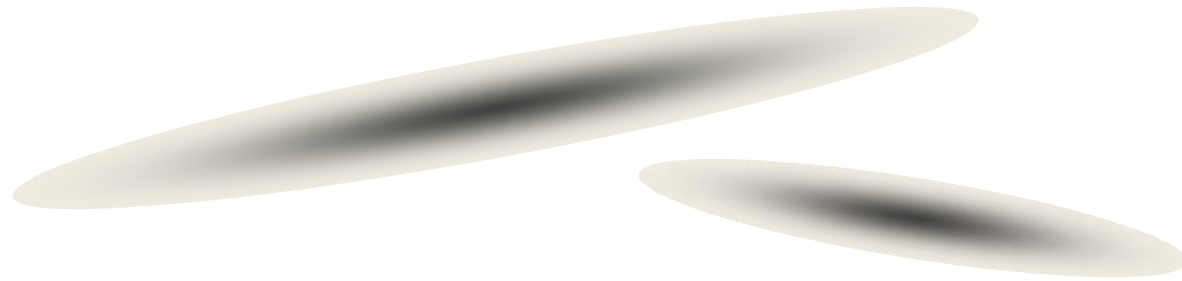


四、特色与创新





四、特色与创新





五、未来的努力方向

1. 学校层面：打造更大的创业教育平台

创业学院：校内资源的协同

紫金众创小镇：社会资源的整合





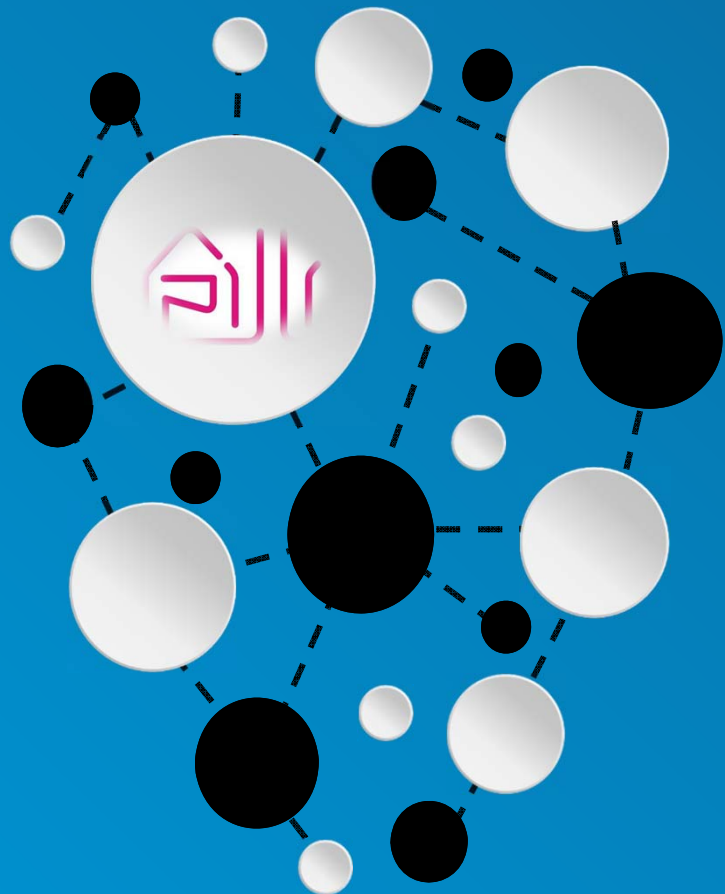
五、未来的努力方向

2.研究生层面：完善创业教育生态圈

创业教育与专业学位有机结合

创新教育与创业教育有机结合





谢谢

