
谈研究生学术规范教育

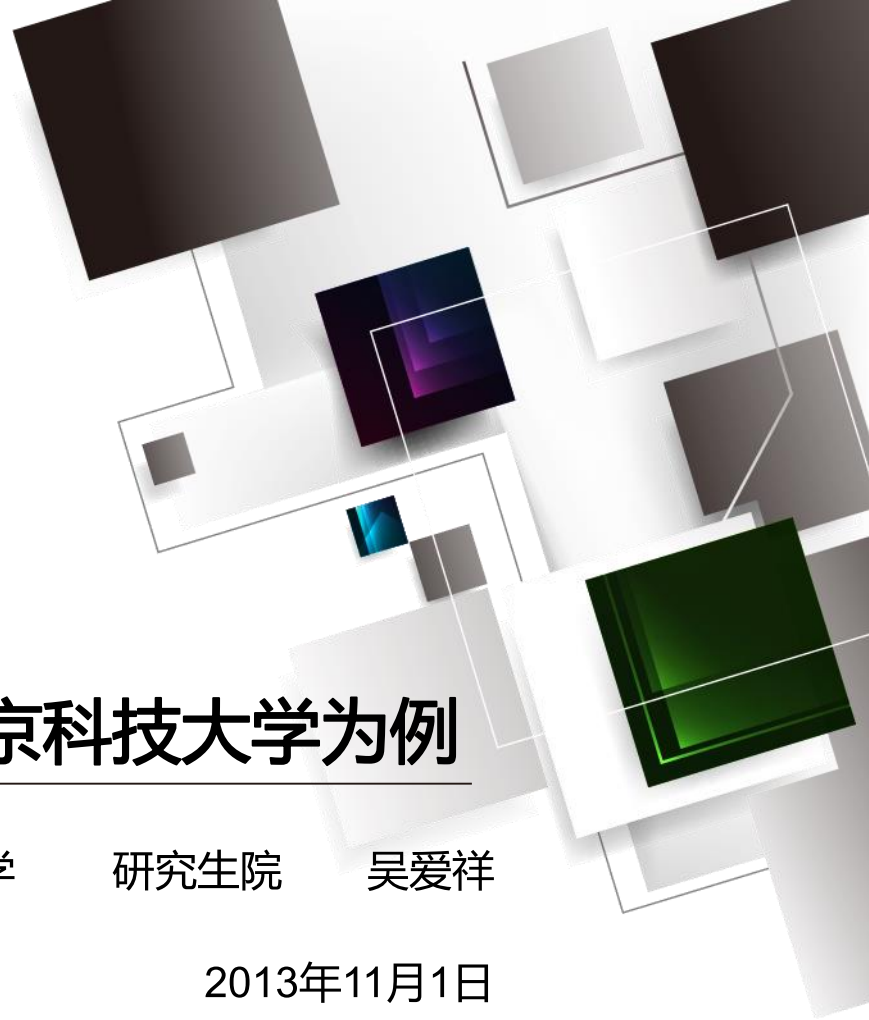
-----以北京科技大学为例

北京科技大学

研究生院

吴爱祥

2013年11月1日



报告提纲

- 1 学术规范教育的必要性
- 2 国家层面的相关规范
- 3 我校研究生学术规范教育的实施办法
- 4 加强研究生学术规范教育的思考



1. 学术规范教育的必要性

学术规范的定义

- 所谓学术规范，是指学术共同体根据学术发展规律制定的有关各方共同遵守而有利于学术积累和创新的各种准则和要求，是整个学术共同体在长期学术活动中的经验总结和概述。

加强学术规范的意义

- 学术规范有助于使学术活动制度化、标准化，建立必要的游戏规则。
- 学术规范是学者的自律精神与他律原则的体现，有利于理顺学者个体与学术共同体之间的正常关系。
- 学术规范教育是高校的诚信教育、学术素质教育的基本内容之一。



1. 学术规范教育的必要性

现实教训看其重要性

- 黄禹锡—世界级的科学家，生命科学领域的领军人物，韩国人的骄傲。因为学术造假而使首尔大学以至韩国的学术研究形象受损。
- 王铭铭—在专著中抄袭了自己的译著，在文化人类学界声誉扫地。
- 顾冠群—院士，因为其学生涉嫌抄袭，造假而陷入被动，黯然去职。
- 2008年，某大学一硕士生的学位论文全文照搬另一大学往届毕业生的硕士论文，只改动了2个字，结果在数据库查新查重时被发现，受到严厉处罚。



1. 学术规范教育的必要性

研究生学术规范教育的目的

- 做好学术规范知识的普及，是建立良好的学术生态环境，降低学术不端行为发生几率的重要基础。
- 让研究生学习并感悟学术规范的内涵，培养其对本人或他人学术成果及科学精神的尊重，进一步加强自我规范意识，以真诚、正直的态度在学术领域内进行学术积累和学术创新。



1. 学术规范教育的必要性



研究生学术规范教育的基本内容

学术研究规范

- 必须充分了解已有成果的全部内容，要说明自己的成果与已有成果之间的关系，必须如实详细地说明自己的结论是如何得出的，研究过程应予公开。

学术道德规范

- 狭义上说，学术道德规范表现为充分尊重他人的学术成果，通过注释，征引等方式在有序的继承中加以学术创新，杜绝学术造假，真实地反映自己的学术研究成果；
- 广义上说，学术道德建设要培养求真务实，勇于创新，严谨自律的治学态度和学术品格。

1. 学术规范教育的必要性



研究生学术规范教育的基本内容

学术引用和注释规范

- 引用特定的成果可以有助于别人判断这个成果的创新程度和学术价值。
- 学术引用可以避免重复前人已经完成的研究,避免无效劳动。
- 通过资料来源的仔细注释来承认对前人的借鉴。

学术评价规范

- 学术评价是学术创新的必要条件,学术评价要遵循科学规范,体现求实的精神。

2. 国家层面的相关规范

- 2002年颁布的《关于加强学术道德建设的若干意见》。
- 2004年发布了建国以来第一部《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》，对高校哲学社会科学研究的基本学术规范、学术引文规范、成果规范、评价和批评规范作出了明确规定。
- 2010年，国务院学位委员会发布了《关于在学位授予过程中加强学术道德和学术规范建设的意见》。
- 2013年，教育部发布的《学位论文作假行为处理办法》开始正式实施。



3. 我校研究生学术规范教育的实施办法

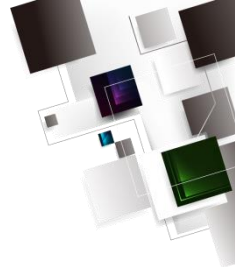
统筹规划，把学术规范教育工作融入研究生教育全过程。

(1) 把学风建设纳入以培养质量为核心的研究生培养总体规划。学校每年都要以学风建设为主题召开专项工作研讨会，通过学风调研，围绕学风建设布置各项工作，切实把学风建设与人才培养和学校发展紧密结合；

(2) 专门开设《研究生人文社会科学素质教育》课程，把科学道德与学术规范纳入授课体系，让研究生在上课阶段接受来自课堂上的针对性教育；

(3) 专门组建了由研究生导师组成的学术诚信宣讲团，在全校开展科研精神和学术道德的专题讲座。

(4) 我校研究生学风建设的品牌活动——**研究生学术论坛**已经连续举办八届，学术道德、学术规范以及科学研究方法的宣讲是论坛的主要宗旨和内容，研究生感悟学术道德、学习学术规范有了广阔平台。





3. 我校研究生学术规范教育的实施办法

开辟渠道，力争做到学术规范教育工作全覆盖。

(1) 抓住研究生新生入学教育的契机，开展研究生学术生涯规划教育，以科学精神和学术诚信为核心开展系列教育，为研究生树立正确的科研态度以及顺利完成学业打好基础。

(2) 研究生指导教师作为研究生培养的责任人，制定了相关的规章制度，要对指导的研究生学术不规范和学术不端行为负直接责任。

(3) 与《研究生人文社会科学素质》课类似，各学院在新开设的前沿课程中设置了学术道德和学术规范模块，让广大研究生既扫描了专业前沿，又了解了本学科专有的学术规范，在践行学术道德方面接受了更具针对性的教育。

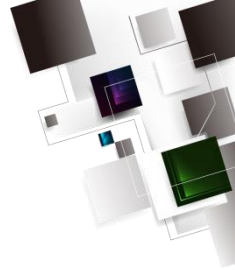
3. 我校研究生学术规范教育的实施办法

开辟渠道，力争做到学术规范教育工作全覆盖。

(4) 开发了《北京科技大学博士硕士学位论文写作模版》，对学位论文中的相关学术注释、学术引用的问题做了详细的规定，使研究生的论文写作过程更加严谨规范。

(5) 为了构建良好的学术环境，加强学校学风建设，我校加大利用“学位论文学术不端检测系统”对送审前的研究生特别是硕士研究生学位论文进行全面检测的比例，对导师和研究生起到学术预警作用，从而减少学位论文中的学术不端行为。

(6) 贯穿全年的研究生学术论坛以及院士论坛、博士生学术沙龙、十佳学术之星评选和话说长江学者访谈系列活动，加强了研究生的学术交流，弘扬了学术正气，营造了学术氛围。



3. 我校研究生学术规范教育的实施办法

健全制度，注重研究，加强学术规范建设工作的长效机制。

(1) 完善的制度是工作取得成效的保证，北京科技大学在学术道德方面十分重视制度建设。

《北京科技大学关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》、
《北京科技大学学风建设实施意见》、《北京科技大学学风建设实施细则》、
《北京科技大学学术不端行为处理规定》、
《北京科技大学关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的规定》
《北京科技大学学位论文查重方案》

这些文件和制度的出台对加强导师的教书育人作用，落实导师的首要责任人制度，规范全校研究生的学术科研工作发挥了制度保障作用。



3. 我校研究生学术规范教育的实施办法

健全制度，注重研究，加强学术规范建设工作的长效机制。

(2) 学校在研究生的国家奖学金、特种奖学金以及三好研究生的评比中，均明文规定了学术失范零容忍。

(3) 在出台制度并贯彻执行以外，学校还积极承担学术道德和学术诚信方面的科学研究项目，并指导研究生通过开展相关调研来提升思想认识，为学校制定有关规章制度提供了重要参考。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

加强研究生自我教育 强化学术规范的内涵渗透

(1) 创建纯洁的学术环境，引导研究生加强自我教育。

利用完善的学术规范制度创建纯洁的学术氛围，在学校内部建立健全良性的学术评价制度，建立鼓励创新的评价标准，淡化量化的评价标准，消除产生功利性心理与行为的可能性。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

加强研究生自我教育 强化学术规范的内涵渗透

(2) 加强自身专业精神的培养

具备刻苦钻研精神的研究生在其专业学习过程中能坚定不移地深入其所学习与研究的专门领域，也只有拥有较深层次专业知识的研究生才会对其学习与研究的领域产生更大的兴趣。这样的研究生才不会在意识层面，在追求真理的原动力方面会出现偏差。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

加强研究生自我教育 强化学术规范的内涵渗透

(3) 加强与同行及外界的交流。

与他人及外界做经常性的信息交流，经常性地将自己的观点与思维进行交流与分享，便会在交流与分享过程中得到意外的启发，不但可以借鉴他人的成果与思维方式，还可以感受到他们在科研过程中学术的严谨性，从而减少自己学术失范的可能性。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

构建研究生学术规范教育多元运行机制

(1) 转变思想，构建研究生学术规范教育观念机制

以德育为先作为研究生教育的出发点，从教育质量观和教育主体观两方面构建适合研究生学术规范教育运行和发展的观念机制。要更新教育质量观，使高水平的研究生教育不能脱离学术规范，在学术规范之上培养高质量的研究生；要更新教育主体观，时刻认识到研究生教育的主题不能偏离研究生学术规范。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

构建研究生学术规范教育多元运行机制

(2) 改进方法，构建研究生学术规范教育教学机制。

教学是研究生培养过程的主体环节，也是研究生素质和能力提升的主要手段。通过完善课程设置和教学方法，推进研究生学术规范教育。充分重视德育在学术规范教育中所起到的作用，形成全校范围内自上而下的认识转变。设立研究生实习基地，使不同专业的研究生到实际工作中体会与学术规范相关的职业道德和职业规范要求。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

构建研究生学术规范教育多元运行机制

(3) 大胆创新，构建研究生学术规范教育校园文化机制。

校园文化在引导学生意识方向和思想潮流方面能够起到巨大的作用，是实现研究生学术规范教育不可忽略的有效资源。学校应该长期坚持研究生学术规范的宣传，经常组织和开展学术规范以及相关的讲座和报告。构建研究生学术规范教育校园网络文化平台，开展学术规范的相关讨论等，拓宽研究生学术规范教育的渠道。



4. 加强研究生学术规范教育的思考

构建研究生学术规范教育多元运行机制

(4) 德高为范，构建研究生学术规范教育导师模式培养机制。

研究生导师要言传身教学术规范，使学生在学术入门之初就养成良好的学术道德意识和学术规范培养。可以借鉴美国高校的做法，在新生入校时签署诚信保证书，建立类似于荣誉守则的制度。同时，把加强对研究生指导教师的考核与选聘，把学术不端行为作为导师考核的重要方面。



谢谢聆听 敬请指导！

