

会员部工作汇报



汇报内容



会员部工作方式



会员部工作开展（2017-2018年）



下一步工作重点

会员部工作方式

中国学位与研究生教育学会

关于委托哈尔滨工业大学协助开展 学位与研究生教育学会会员部工作的函

哈尔滨工业大学：

为促进学会会员结构的多元化，加强对会员的服务工作，扩大会在研究生教育研究领域的影响力，经学会常务理事会讨论决定，赵沁平会长批准成立中国学位与研究生教育学会会员部，并委托哈尔滨工业大学协助开展学会会员部的管理工作，学会已经常务理事会理事的同意，形成了关于会员的补充规定（暂行）。

目前学会会员主要由单位会员组成，且已形成规模，可再大批量发展新会员的空间不大，所以，会员部的主要工作内容应重点放在发展个人会员和高级会员的组织实施上，具体发展对象包括三类人员：

- 1) 对研究生教育感兴趣，关心研究生教育事业，并有重大影响的社会人士；
- 2) 毕业研究生接收使用单位的主管人员；
- 3) 有热心，有能力支持研究生教育事业的重点企业、科研单位、大型公司等单位的管理人员。

鉴于会员部挂靠贵校，衷心希望贵校对于该项工作给予相关支持。

专行此函，望支持为盼。

中国学位与研究生教育学会秘书处

2012年10月20日

秘书处

审批时间：2012年10月20日，学会常务理事会讨论决定、赵沁平会长批准成立中国学位与研究生教育学会会员部。

挂靠单位：哈尔滨工业大学。

启动工作时间：2013年3月，在哈工大丁雪梅校长的领导下，会员部正式启动工作，在建立制度、征集会员和会员服务等方面，开展了一系列工作。

会员部工作方式

组织及工作方式：

在学会领导下开展工作，设会员部主任、专家组、秘书处及工作委员会。

专家组主要负责重要事务的决策工作，例如高级会员审核、管理办法制定修订、分部成立等，对会员部的发展以及研究生教育发展提出长远和合理的规划、意见。

会员部工作**充分依托专家组的决策作用**。



2014年7月专家组会



2015年12月专家组会



2016年7月专家组会



2018年7月专家组会

会员部工作方式

组织及工作方式：

工作委员会依托专家组决议，负责会员部具体工作的开展和推进。

成立时间：2018年7月，在第四次专家组会议上审议成立。

成立目的：随着会员规模的壮大，如何搭建有效的交流平台和调动会员的参与面和活跃度，需更为细致地规划和筹划具体工作。为保证落实专家组决策和更好地发挥会员部搭建交流平台的作用，成立会员部工作委员会。

工作职责：落实专家组的决策决议，包括会员部工作的具体策划、议事、组织，以及个人会员大会、分部活动和各类学术交流平台的运行机制等。

委员遴选标准：在会员部各类交流平台表现活跃，积极支持和参与到会员部工作中来的个人会员，重点面向研究生教育教学、管理、服务一线岗位上的工作者。

第一届会员部工作委员会委员名单（在专家组会议上审议通过）

序号	委员	所在单位	序号	委员	所在单位	序号	委员	所在单位
1	耿有权	东南大学	6	肖敏	西北工业大学	11	黄欢	学位杂志社
2	王传毅	武汉大学	7	李丽	大连理工大学	12	李锋亮	清华大学
3	绳丽惠	北京交通大学	8	周善宝	哈尔滨工业大学	13	阎俊明	长春中医药大学
4	王梅	天津大学	9	贾爱英	北京大学	14	陈大勇	重庆大学
5	王顶明	学位中心	10	黄明福	北京理工大学	15	张国栋	上海交通大学

会员部工作开展（2017-2018年）

一

发展会员，优化会员结构

二

制定规章制度，完善工作办法

三

搭建平台，开展学术交流

四

开拓渠道，更好地服务会员

五

会员部工作开展其他情况

会员部工作开展（2017-2018年）

一

发展会员，优化会员结构

会员规模：截止目前，个人会员**940**人（其中高级会员**96**人、普通会员**844**人），遍及全国**230**余家高校、科研院所和企事业单位，成为学会一支新的**重要力量**。



个人会员年度增长情况

会员部工作开展（2017-2018年）

一

发展会员，优化会员结构

会员结构：一线教师队伍近**1/3**，学生比例**13.5%**，专门研究人员（教育学院、高教所等）比例**4.4%**，且在机关行政服务人员中有**大量**的实践研究者。

个人会员结构一览表

人员构成	高级会员		普通会员		汇总会员	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
研究生院机关行政服务人员	61	63.6%	383	45.4%	444	47.2%
科研院所	-	-	27	3.2%	27	2.9%
院系管理人员及教师	16	16.7%	274	32.5%	290	30.9%
研究生教育研究人员	14	14.6%	27	3.2%	41	4.4%
学生	-	-	127	15.1%	127	13.5%
社会团体人士	5	5.2%	6	0.7%	11	1.2%
合计	96		844		940	

会员部工作开展（2017-2018年）

二

制定规章制度，完善工作办法

1

制定并完善“学会个人会员管理办法”

办法旨在进一步规范管理和加强会员的活跃度和参与面

- 内容包括完善会员申报和入会程序、会员权利和义务、会员履行义务记录等。
- **规定高级会员以会员部推荐及分部推荐的形式为主**，以鼓励在会员发展、平台搭建、思想引领中做出重要贡献的个人。
- **会员履行义务记录**将作为普通会员**推荐**高级会员资格和高级会员**降为**普通会员资格的依据，同时将作为推荐“学会优秀个人会员”“学会工作贡献奖”等奖项候选人及推荐学会个人理事、各委员会委员候选人的重要依据。
- 此修订办法在2018年7月召开的专家组会议中讨论通过。

会员部工作开展（2017-2018年）

二

制定规章制度，完善工作办法

2

制定并完善“优秀个人会员评选表彰办法”

办法旨在“树立典型、凝聚力量”，充分调动积极性

- **评选范围**：全体个人会员，重点在研究生教育教学、管理、服务一线岗位上工作，并在会员部活动或工作中表现突出的个人会员中评选。
- **评选条件**：甘于奉献，积极为学会、会员部及其分部活动提供服务和展现自己；在会员发展、研究生教育研究、平台搭建、交流互动、管理服务等工作或活动中主动参与，表现活跃，在给自己展现机会的同时更是积极的服务提供者，致力于推动研究生教育事业。
- 此修订办法在2018年7月召开的专家组会议中讨论通过，依此办法9月组织开展首届优秀个人会员评选工作。

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

1 协助学会组织“教育规律”专家研讨会

征集、汇总非共识的“教育规律”72条目

教育规律究竟有哪些？为回答这个问题，会员部和研究生教育学专业委员会联合向专家征集、汇总非共识的“教育规律”72条。

发布“欢迎参加‘教育规律’征集活动”通知，征集具有共识性的教育规律

4月23日向全体会员和社会公开征集具有相对共识性的教育规律。征集活动通过微信平台、会员部网站、《研究生教育论坛》等多方渠道，涵盖的人员包含研究生教育的研究专家、管理人员、广大教师、学生及热心研究生教育的社会人士。

征集共计301人参与投票，共收到6853网络投票。投票结果显示较高一致性，被普遍认可的教育规律体现出随时代的延续性及中国教育的特点和规律，其中与“学”有关的教育规律投票比例相对偏低，一定程度上说明对教育规律的关注更多地集中在“教”的方面。

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

1 协助学会组织“教育规律”专家研讨会

召开“教育规律”专家研讨第一次会议

7月23日第一次研讨会召开。会议确定了编写《教育规律与教育原则读本》的重要意义，并就篇名、条目的遴选等内容进行了热烈讨论，并确定了40条有关学校教育、师生关系、教与学关系的教育规律，同时确定了下一步编写的具体分工。



召开“教育规律”专家研讨第二次会议

9月29日第二次研讨会召开。会议对各单位编写条目情况进行研讨，进一步明确了条目的遴选要求，将词意相近词条合并或删除，调整总条目为36条，同时进一步明确了编写内容和要求，并确定第三次研讨会将在11月召开。



会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

2

编制《研究生教育论坛》电子期刊，促进知识共享

期刊定位

具有广泛参与面和体现活跃度的专属会员的期刊，以短而精的议论、评论、问答类文章为主，倾听会员声音并为会员答疑解惑



• 2016年7月创刊，目前**发行14**期（2017年以来发行**11**期），参与人数达**160**余人。

• **研究能力的构建以及知识分享**是会员部服务会员的核心，编制《研究生教育论坛》，构建会员特有的知识共享平台。

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

2

编制《研究生教育论坛》电子期刊，促进知识共享

• 栏目设置针对不同发展阶段的会员需求，有提问有释惑有争鸣有洞见，以更加灵活的方式让会员自助选择适合自己的展现平台。

• 期期有主题，围绕研究生教育的当前热点展开

• 以快、精、全为特征，能够更快地传播新经验、新理论、新方法；内容更加精炼，提取关键的知识；全面征集会员的观点、心得、做法，全方位分享知识。

发行时间	当期主题
2017	1月 “双一流”建设背景下的研究生教育发展与改革
	3月 培养与改革
	5月 新形势下的研究生招生改革
	7月 当前学位管理下的思考与实践
	9月 研究生思政教育工作思与行
	11月 成长中的研究生教育学
2018	1月 跨学科创新人才培养
	3月 博士生教育综合改革
	5月 全面落实研究生导师立德树人职责
	7月 探索中的研究生教育规律
	9月 研究生教育评估方法及有效性

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

3

推送微信服务，及时发布、共享研究生教育最新动态信息

全方位提供研究生教育信息的共享与服务。关注量**达到9194**人。

- **通知公告**：及时发布各类信息
- **高端论坛**：知名专家观点、经验
- **热点追踪**：追踪关注热点及动态
- **会员微文**：会员心得、建议
- **他山之石**：国内外先进或特色做法



会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

4

完善个人会员服务网站功能，及时更新、丰富学术交流信息

建设、完善《研究生教育论坛》发布系统，将期刊发布和充分展现个人会员风采相融合，最大化呈现个人会员的观点、经验和建议。

- **专家观点：**反映高级会员先进思想
- **会员交流：**反映普通会员心得和经验
- **会员动态：**反映会员所在单位在研究生教育方面的做法和经验



会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

5

筹备召开第三届学会个人会员大会

发布两轮征文通知及征文评审情况

分别在6月、8月发布两轮征文通知，征文共计70余篇。

组织专家评审和查重，通过合格征文64篇，其中评选出10篇优秀和14篇宣读论文。

发布征集会议讨论主题及关注热点的通知

为更好地贴近会员需求及对研究生教育的推动作用，征集大会讨论主题及关注热点。

序号	关注问题	序号	关注问题
1	专业学位论文的形式与规范	7	研究生生源质量评价
2	全日制专业学位研究生的培养	8	来华留学研究生培养、管理与生活服务
3	硕士研究生的培养定位研究	9	远程研究生教育在中国实施的可行性分析
4	全日制研究生学习方式日常管理及社会认可度	10	研究生教育与国家创新、国家竞争力之间的关系
5	研究生教育高质量发展的内涵、特征，以及评价的指标体系	11	临床医学研究生与住院医师规范化培训并轨后面临的问题与对策
6	研究生德育的“生态转向”	12	中国制造2025战略下的学位与研究生教育政策

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

5

筹备召开第三届学会个人会员大会

召开会员部专家组会议，充分研讨大会主题及召开方案

7月专家组会议召开，充分研讨并确定大会主题为“**共享·共进·共展望 迈向研究生教育新时代**”，并对会议形式、分论坛和开展微沙龙活动给予了确定，指出大会要充分考虑广大个人会员更为关注的问题。

结合大会主题邀请大会专题报告和分论坛报告

从**学会成果奖入选项目**中针对性选择大会主题报告。

结合个人会员的主要群体，确定开展三个方向的主题论坛：**研究生培养与质量保障**论坛主要面向管理人员，**科教融合培养创新人才**论坛主要面向院系层面的一线工作人员，**研究生学业发展与个人成长**论坛主要面向学生和理论研究专家及积极思考学生成长的各行业工作者，并针对性地邀请报告和此主题下的优秀宣讲论文展示。

会员部工作开展（2017-2018年）

三

搭建平台，开展学术交流

6

及时宣传和答疑学会研究课题申报

在学会组织课题申报中，会员部及时宣传学会搭建的研究平台，并答疑会员提出的相关问题。会员参与积极性高，在2017年重点课题立项中获批9项（占比1/3），并为学会搭建的研究平台反响很好。今年9月份，协助学会的学术委员会在哈尔滨进行教育成果奖评审。

7

其他经常性会员服务

- 定期发送邮件，共享学会资料
- 制作会员证
- 及时发送各类会议信息和交流渠道
- 微信群、QQ群互动、答疑
- 为会员注册开放学位中心搭建的各类信息平台，如质量信息平台等

会员部工作开展（2017-2018年）

四

开拓渠道，更好地服务会员

► 为个人会员争取更高层面的研究和交流，提供机遇

推荐武汉大学王传毅为2018年学会工作贡献奖

鉴于王传毅对会员部做出的贡献和积极服务会员，推荐其为2018年度工作贡献奖人选。

推荐12名高级会员遴选学会第六届个人理事

推荐12名甘于奉献、积极在会员部各类交流平台展现观点的活跃的高级会员遴选学会第六届个人理事。

序号	候选人	所在单位	序号	候选人	所在单位	序号	候选人	所在单位
1	耿有权	东南大学	5	冯征	武汉科技大学	9	张国栋	上海交通大学
2	张乐平	华南理工大学	6	周善宝	哈尔滨工业大学	10	别敦荣	厦门大学
3	刘惠琴	清华大学	7	王传毅	武汉大学	11	闫广芬	天津大学
4	马永红	北京航空航天大学	8	陈闻	广西师范大学	12	王顶明	教育部学位中心

会员部工作开展（2017-2018年）

四

开拓渠道，更好地服务会员

► 为个人会员争取更高层面的研究和交流，提供机遇

推选7名个人会员为学会第五届理事会优秀工作者

推选7名在推动学会建设、管理服务、业务活动开展、提升研究水平等方面发挥重要作用的个人会员为第五届理事会优秀工作者。

序号	候选人	所在单位	序号	候选人	所在单位
1	耿有权	东南大学	5	沈文钦	北京大学
2	王传毅	武汉大学	6	黄明福	北京理工大学
3	王梅	天津大学	7	于航	哈尔滨工业大学
4	李娟	北京工业大学			

推选10名个人会员为学会优秀个人会员

为充分调动个人会员积极性，特设立“优秀个人会员”奖并首届开展评选。推选10名在会员部活动及工作中表现活跃和突出的个人会员为优秀个人会员，以更好地发挥示范引领作用。

序号	候选人	所在单位	序号	候选人	所在单位
1	耿有权	东南大学	6	王顶明	教育部学位中心
2	袁本涛	清华大学	7	乔刚	北京理工大学（学生）
3	白海力	天津市教育委员会	8	程诗婷	复旦大学（学生）
4	绳丽惠	北京交通大学	9	李丽	大连理工大学
5	王梅	天津大学	10	陈闻	广西师范大学部

会员部工作开展其他情况

会员部工作获黑龙江省高等教育成果奖一等奖

多元主体推动中国学位与研究生教育学会研究工作发展的方法与实践

· 成果的创新点

- ①建立了多元主体、多视角、全方位的研究生教育工作的**个体参与模式**；
- ②构建了会员服务会员的自助餐式的**互动交流机制**；
- ③形成了理论与实践以及第三方相互补充的高质量研究生**教育研究队伍**；
- ④成立了针对性强的专门领域的**个人会员分部**。

· 成果的推广应用效果

- ①**覆盖面广**，学会的群众基础得到明显强化，个人会员已成为学会的重要的研究力量；
- ②**活跃度高**，个体主动参与意识和踊跃表达观点的活跃氛围得到显著加强；
- ③**可复制性强**，会员部推动多元主体参与共进学会工作的方法得到广泛认可；
- ④**示范性强**，取得了引领研究生教育的系列成果，辐射高端。

下一步工作重点

1 继续发展会员，并进一步优化会员结构

除做好经常性会员发展工作外：

- 继续增加**热心研究生教育研究**的专门人士和工作者的人数和比例，为学会继续扩展从事研究生教育研究的队伍。
- 继续增加**导师队伍**的人数和比例，吸纳更多来自一线的骨干教师。

在会员规模达到一定体量的情况下，进一步**优化会员结构**。

下一步工作重点

2

积极开拓各类渠道，开展多种会员服务

- 继续为个人会员**拓展参加高层次、多类型**研究生教育活动的机遇及平台；
- 充分运用学会及各分支机构的平台，定期或不定期组织**会员部分部开展研讨和交流活动**，针对性地满足不同会员的需求；
- 根据会员需求开展其他多种服务工作。

下一步工作重点

3

继续探索《研究生教育论坛》期刊在内容多元化和参与性、互动性等方面的可持续运行模式

- 在**内容方面**，继续探索**多元模式**，如开辟分部工作成果交流专栏、国内外研究推介等，多方面多层次地展现研究生教育的最新研究成果；
- 在**参与性和互动性等方面**，继续探索可行的方法和可操作性的管理办法。

**会员部将在学会的领导下，继续在提高多元主体参与
研究生教育发展的方法与实践上做好工作！**

感谢大家一直以来的支持！