



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

中国学位与研究生教育学会 情况介绍

秘书长 姚强

2018年10月15日，北京

我们的学会



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

核心目标：活跃交流平台、做好教育中介、当好政府助手、推进会员工作、建设专兼职队伍。

工作方向：

- **服务政府**：为决策提供理论和实证支撑。
- **服务会员**：为地方和会员高校的研究生教育改革发展提供支持。
- **服务社会**：为各行业培养、输送、选拔优秀人才。

部门及主要分支机构



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

部门	工作委员会	专门委员会
秘书处	文理科	信息
会员部	工科	德育
国际合作与交流部	农林科	评估
学术委员会	师范类	人才选拔与评估
	医药科	研究生教育学专业
	地方研究生教育管理	
	科研机构研究生教育	
	继续教育	

会员部

- 2012年10月20日成立；已有个人会员940人，含高级个人会员96人
- 增加学会会员的多样化；加强学会的群众基础

整合资源 搭建平台



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

研究平 台

- 发布指南
- 立项审核
- 开展研究
- 学术交流
- 成果发布

信息平 台

- 信息化建设
- 两大期刊
- 年度报告
- 国外动态
- 会讯

交流平 台

- 学术交流
- 国际交流
- 工作交流

评价平 台

- 评估年会
- 教育成果奖
- 学会优秀博士学位论文
- 学术贡献
- 工作贡献
- 优秀论文
- 优秀个人会员

培训平 台

- 干部培训
- 评估培训
- 师资培训
- 信息培训
- 继续教育

智库平 台

- 推动研究
- 调研报告
- 实践改进



1 研究平台

- 组织开展学位与研究生教育研究和学术交流活动
- 接受委托，承担与本会宗旨有关的专题调研、学科目录修订等任务；
- 1995年起开展课题研究，如2009年学科目录修订，及新一轮目录修订准备
- 常态化：2013年起每两年发布课题指南并组织申报

鼓励、支持个人会员申请，

为个人会员参与研究搭建平台。



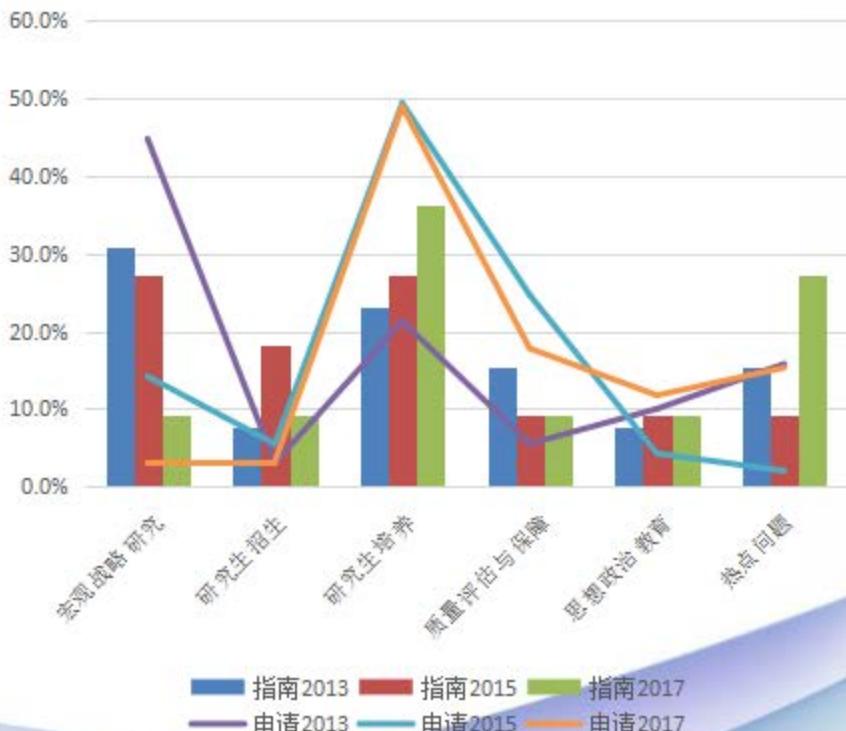
2013-2017年研究课题申请及立项统计

	2013年	2015年	2017年
申请项数	690	895	562
立项数	447	423	204
各类别 立项数	重点	24	23
	面上	219	170
	自选	204	/
立项比例	64.8%	47.3%	36.3%

2013-2017年立项重点课题中，个人会员以课题负责人身份承担学会重点课题的比例超过40%。

2013年-2017年各一级研究方向指南与申请变化

- 指南：宏观战略研究需求逐轮减少培养过程方面的研究需求增加。
- 申请：宏观战略研究方向的研究热度显著减弱，**研究生培养与质量评估与保障**两个方向的研究热度有较大幅度增强。
- 研究热度变化，与指南设计的需求变化一定程度上保持一致，存有差异的部分，也为今后课题指南的设计提供了有益的参考。





研究成果总结

□ 推进“研究生教育学”学科设立

□ 出版研究生教育丛书

《中国学位颁发体系研究》

《中国研究生培养模式的理论与实践研究》

《高等学校重点学科建设研究》

《研究生教育国际合作：理念、实践与展望》

《中国研究生教育的学风与学术诚信保障体系建设研究》

《协同创新环境下的研究生联合培养机制改革研究》

《21世纪世界高水平大学研究生教育：新特点与新趋势》

□ 其他课题成果著作

《临床医学“5+3”模式的构建与实践》

《国外研究生教育评估制度研究》



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

研究成果展示

成果形式：
学术论著、政策报告、学术会议、咨询报告



2 信息平台



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

信息
期刊

- 业务管理系统建设——学术、财务
- 网站、**会员部微信**等信息发布
- 《学位与研究生教育》—国务院学位办主办，学会协办
- 《研究生教育研究》—学会、中国科学技术大学主办

著作

- 研究生教育丛书
- 《中国研究生教育研究进展报告》
- 《中国学位与研究生教育发展年度报告》

刊物

- 《国外研究生教育动态》—上交大高等教育研究
- 《会讯》

3 交流平台



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

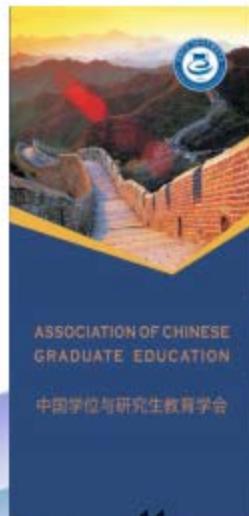
- 工作审议
- 规章制度
- 主题论坛



- 重大决策
- 工作指导

- 学术年会
- 研讨交流
- 评优表彰
- 学习培训

- 国际论坛
- 学术交流
- 业务培训



组织“教育规律”专家研讨会(2018)
举办个人会员大会(每两年)
推出《研究生教育论坛》电子刊

4 评价评优



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

- 召开评估委员会全体会议，安排教育评估理论方法研究、评估结果分析、自我评估体系的建立、教育质量监控的机制等重大课题的研究和实施工作。
- 召开学位与研究生教育评估学术会议。
- 通过专业、科学、客观、公正的评奖活动，以奖促建，树立标杆。
 - 学术奖励
 - 工作奖励



「学位与研究生教育」 优秀博士学位论文

将增设学会级别“优秀论文奖”

旨在激发学位与研究生教育相关学科博士研究生的创新能力，鼓励研究生创造出高质量的科研成果，提升研究生教育质量，推动学位与研究生教育相关学科建设

2011年新增并首次评选，已评选19届

学位与研究生教育
优秀博士学位论文

该奖项由“学位与研究生教育优秀博士学位论文”设立，以奖励在学位与研究生教育领域取得突出成绩、做出重要贡献的优秀博士学位论文。该奖项每两年评选一次，每次评选10篇。





研究生 教育成 果奖

旨在奖励在研究生教育**理论研究与教育教学实践**工作中开拓创新、做出突出贡献、取得显著成效的集体和个人。

2014年设立并首次评选，每两年评选一次

共评选出特等奖2项，一等奖28项，二等奖92项。



学术贡献奖

旨在调动学会成员从事研究生教育研究工作的积极性、主动性和创造性，倡导学术创新，促进学位与研究生教育的科学的研究和改革蓬勃发展，提升学会的学术水平和社会影响力。

2016年首届评选，2018年第二届评选，**9位获奖者，其中6位个人会员**。

工作贡献奖

旨在激发和调动学会会员及工作人员的积极性，提高学会工作质量和水平，促进学会各项工作健康蓬勃发展。

2016年首届评选，2018年第二届评选，**30位获奖者，其中1位个人会员**。

增设学会“优秀个人会员”奖



5 培训平台

- 与教育部学位中心联合，安排专题讲座，培训校、处管理干部。
- 评估委组织学位与研究生教育的评估体系、评估机制及方法培训。
- 继续教育工作委员会受教育部、地方、高校委托，开办政策改革、研究生教育管理干部培训班。





6 智库平台

政策推动

- 重大决策参与：学科目录调整、全国研究生教育规模调整、结构调整、专业学位研究生教育发展；
- 政策文件编写：组织专家参与编写《深化研究生教育改革的意见》，《学位与研究生教育发展十三五规划》等；
- 承担委托调研：“学位与研究生教育改革发展”调研等。

实践改进

- 促进研究生教育的管理方式转变，降低研究生教育管理的重心；提升德育管理、导师队伍建设；
- 推进研究生教育质量监控、课程和教学改革、学位论文检查等；
- 支撑发展专业学位研究生教育。



三、高效联动 继续前行

机遇：党的十九大报告提出要优先发展教育事业。国家颁布的教育和人才两个中长期规划纲要，明确了我国学位与研究生教育发展的战略任务。

挑战：回应新时代研究生教育改革不断深化的迫切需求。

应对：

- 明确定位，构建强大的研究生教育共同体，推动研究生教育治理现代化。





应对：

➤ 高效联动，发挥学会、分支机构、会员良性互动的最大合力

- 开放办会，增加单位会员的多样性，按需增设分支机构。
- 进一步理顺总会与分支机构、会员单位之间的工作机制。
- 在财务、管理、业务等方面协同增效，发挥最大合力。
- 加强宣传，形成更广泛的社会影响。

➤ 交流合作，打造研究生教育“共识、共享、共赢”的国际格局

- 搭建国际交流与合作的平台—国际学术会议、交流活动，组织互访，国际合作。
- 借鉴先进经验，探索与自身相适应的模式。
- 共性问题上，引领创新，探索中国式经验。

携手共进



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education



2018年4月9日，中国学位与研究生教育学会座谈会在清华大学工字厅举行。

- 联合推动学位立法
- 研究发布教育“三十六律”
- 持续推进教育创新与实践探索



中国学位与研究生教育学会
Association of Chinese Graduate Education

衷心感谢！