
研究生三支队伍培养体系研究

继续教育工作委员会

罗炜

2018.10.16



习总书记关于高等教育的最新指示

“高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”

“走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。”

——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。





研究生教育40年：新机遇、新挑战

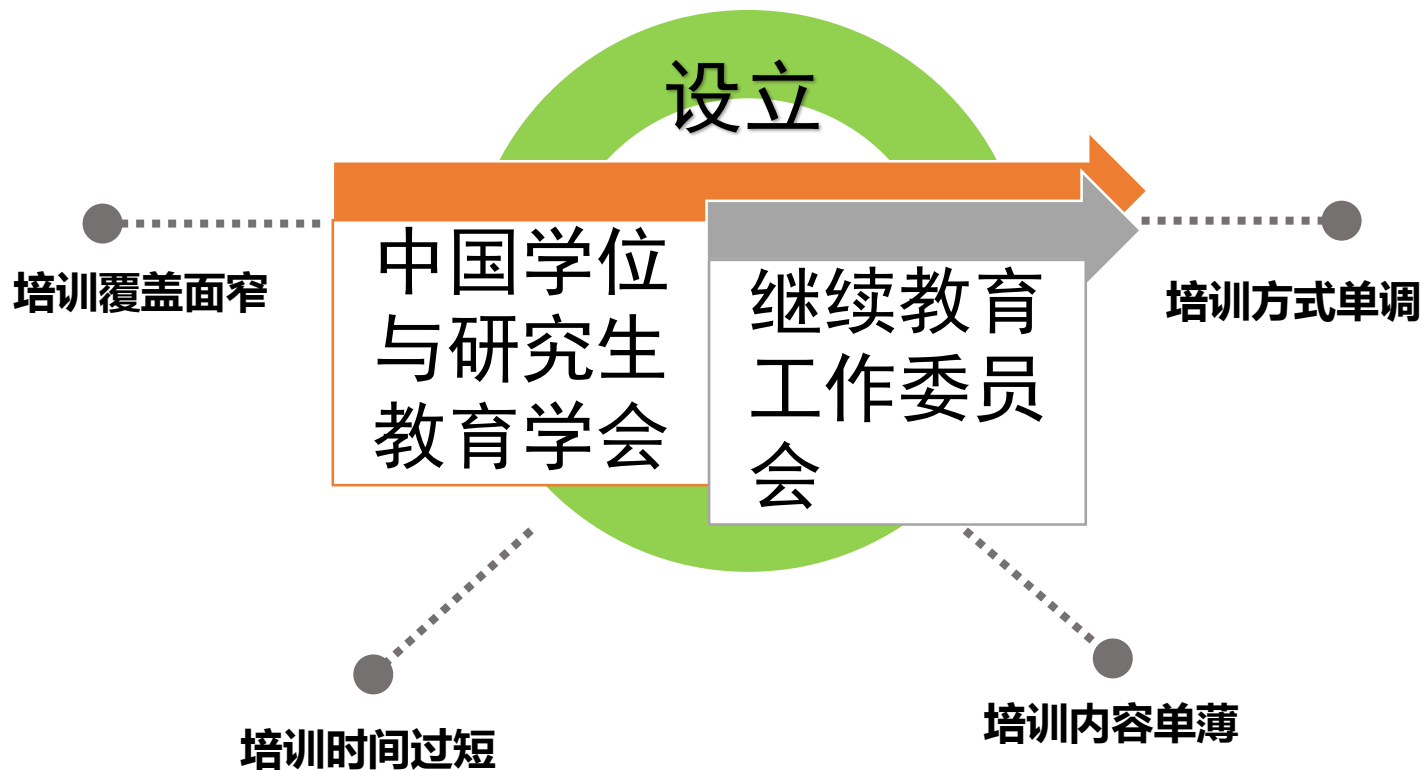
研究生培养作为高等教育的最高教育方式，肩负着培养高层次、创新型人才的重任，是国家增强综合国力的重要支撑力量之一。



教育部副部长杜占元指出：
“立足新时代，展望新目标，中国
研究生教育肩负着比以往更为关键
的新使命。我国研究生教育要紧紧抓住‘双一
流’建设这个难得的历史契机，在‘双一流’建
设这场重大战役中，打好‘建设一流研究生教育’
这场关键战斗。”



需要系统性、专业性、针对性的继续教育



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



继续教育的必要性

高质量的继续教育是提升研究生教育
从业者职业能力的重要**途径**。



调研



2017年4月29日 2017年6月26日
两次举办座谈会，调研培训需求

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

筹备



2017年9月27日，首次筹备工作会

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



成立



2017年12月13日成立会
暨第一次会员代表大会预备会



登记证书

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



2018.5.11 第一次全国代表大会



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



发起单位名录（按照拼音排序）

北京工业大学、北京师范大学、福州大学、哈尔滨工业大学、河海大学、内蒙古工业大学、清华大学、上海交通大学、天津大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、学位与研究生教育杂志社、燕山大学、云南大学、云南民族大学、云南师范大学、浙江大学、中国科学技术大学、中国科学院大学、中国农业大学、中国石油大学（北京）、中国政法大学、中央音乐学院。



继续教育工作委员会的定位

开展研究生从业者**培训、研讨、调研和咨询**等活动，促进我国研究生教育从业者职后非学历教育培训，更好地服务我国研究生教育改革与发展的大局，服务国家发展战略目标。



继续教育工作委员会宗旨

1. 提升全国研究生教育从业者队伍的**专业素质和职业能力**
2. 在“双一流”建设背景下，更好地促进我国研究生教育的**可持续发展和内涵提升**
3. 为我国研究生教育从业者提供职后**继续教育通道和智力支持**



继续教育工作委员会工作内容

1. 从岗位胜任力模型进行顶层设计，**分层次、分类别、成规模、成建制**开展相应的各类职后教育培训和咨询等
2. 按照共商共建共享原则，搭建研究生教育从业者的**共享平台**，探索建立资源共享机制
3. 面向研究生教育管理者、导师、辅导员**建立培训标准、开办论坛**



三个研究方向

- 研究生管理者队伍建设
- 研究生导师建设
- 辅导员队伍建设



三个研究方向

- 形成研究生教育从业者培训的体系、标准
 - ① 建立基础课程库及大纲，为未来的标准化培训打好基础。
 - ② 在此基础上，分析不同学科、领域特色，针对一些特殊的学科、行业的专业学位研究生培养，如艺术硕士、中医硕士，定期开展管理者培训。
- 统一证书编号形式，进入系统查询



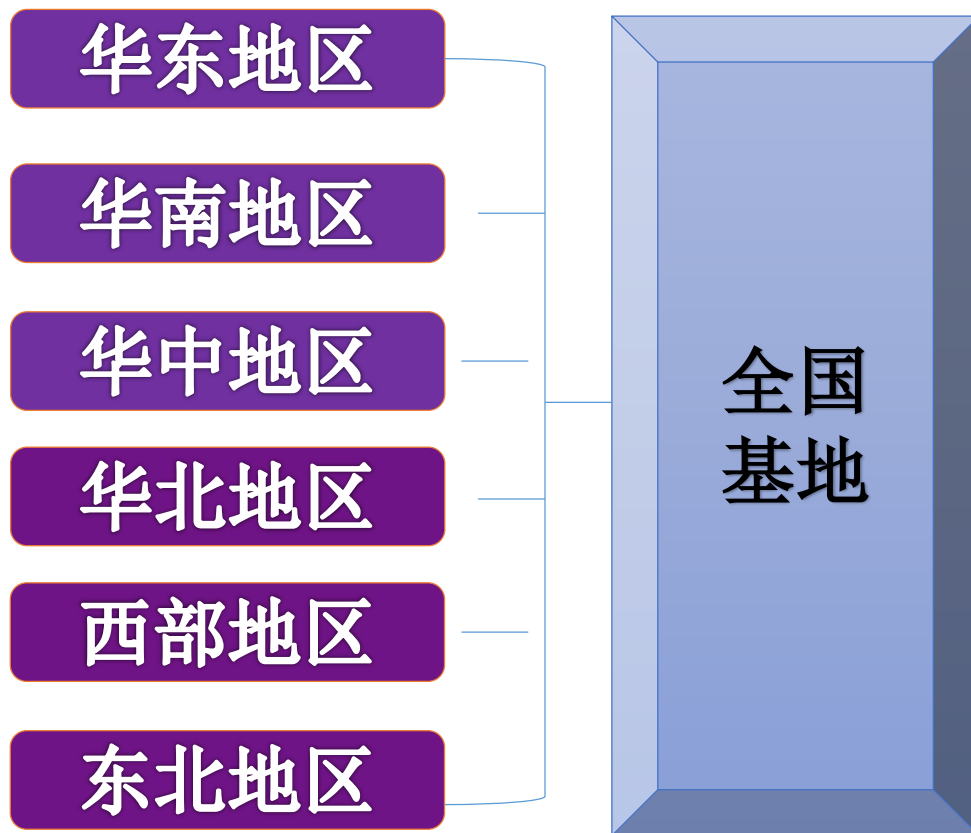
组织实施

工作委员会**发布全年培训计划**，由各区域会员高校牵头单位负责实施，参与单位协助进行课程及师资资源调配。每年度面向全国开展**6期**以上培训。

在此基础上，根据不同院校、专业特色，针对性的设计特色培训课程。



基地





信息化平台

由工作委员会建设高校研究生教育**培训管理平台**，平台应具有以下功能：**全年培训信息发布、报名，学员培训信息管理，网络课程学习**等。由组长单位牵头设计培训项目上报信息及学员反馈表，平台建成前由培训实施单位进行填报。



“四维一体” 培训模式

1.专家引领

2.团队学习

四维一体

3.实践体验

4.文化熏陶



“四维一体”培训模式
荣获2014年教学成果奖



“团队学习”教学管理模式
荣获2016年教学成果奖



专业、规范、科学的培训组织与管理



开班典礼



入学仪式：奏校歌、戴校徽



授予班旗



学习共同体建立



班委宣誓



乐学在清华



专业、规范、科学的培训组织与管理



成果汇报



文艺汇演



结业短片--清华学习温馨回顾



结业典礼



颁发证书



赠送礼物

搭建不同平台，促进培训效果转化

与专家对话交流



- 参与式课程
- 互动式课程
- 讲授式课程

与同伴研讨交流



- 行动学习
- 学员论坛
- 小组研讨

自我反思成长



- 六顶思考帽
- 培训成果梳理
- 未来行动计划





研究生教育管理 者 培训方案

组长单位：哈尔滨工业大学

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



研究生教育管理者培训课题组

1	哈尔滨工业大学（组长）
2	天津大学
3	北京工业大学
4	清华大学
5	上海交通大学
6	西安交通大学
7	燕山大学
8	中央音乐学院



研究生教育管理者培训方案—哈尔滨

日期	时间	模块设置	内容安排
D1	下午		学员报到
D2	上午	政策制度解读	击水中流浪千重——从十九大报告理解习近平新时代中国特色社会主义思想
	下午	现场教学	哈工大博物馆、航天馆/ 哈工大重点实验室
D3	上午	改革发展	研究生教育改革与实践
	上午	管理能力	管理与管理艺术
	下午	政策制度解读（师德师风）	世界一流大学的教与学
	下午	招生工作	留学生管理
D4	上午	经验分享	培养研究生的几点体会 博士生培养的思考
	下午	交流学习	分组讨论、汇报总结
D5	上午		学员返程



研究生教育管理者培训方案—西安

日期	时间	模块设置	内容安排
D1	下午	学员报到	
D2	上午	改革发展	研究生教育改革与实践
		改革发展	从学科评估角度看研究生培养
D3	上午	政策法规	研究生招生政策与流程
	下午	现场教学	西迁精神与西迁纪念馆参观
D4	上午	管理能力	研究生教育教改课题申请与研究论文撰写
	下午	管理能力	管理沟通：创新思维与人际沟通技能
		经验分享	培养研究生的几点体会
D5	上午	政策制度解读	研究生管理政策与实践（含讨论）
	下午	交流学习	分组讨论、汇报总结
D6	上午	学员返程	



研究生教育管理者培训方案—天津

日期	时间	模块设置	内容安排
D1	下午		学员报到
D2	上午	政策解读	研究生教育前沿热点与政策解读
	下午	现场教学	天津大学校史馆/天津大学重点实验室
D3	上午	改革发展	研究生教育综合改革方案设计与实践
	上午	改革发展	面向全球新工业革命的工科研究生教育工作
	下午	改革发展	博士研究生培养机制改革与创新初探
	下午	管理提升	领导力科学与艺术
D4	上午	经验分享	招生选拔机制改革实践
			学科支撑体系建设
	下午	交流学习	分组讨论、汇报总结
D5	上午		学员返程



研究生教育管理者培训方案—秦皇岛

日期	时间	模块设置	内容安排
D1	下午		学员报到
D2	上午	政策制度解读	学位与研究生教育政策解读
	下午	现场教学	北戴河艺术村（燕山大学专业学位实践基地）
D3	上午	改革发展	研究生混合式教学改革与探索
	上午	管理能力	压力管理与心理调适
	下午	学籍与培养	研究生学籍管理政策解读
	下午	学籍与培养	研究生培养过程出现中的关键问题、原因分析及解决方案
D4	上午	经验分享	专业学位研究生实践基地建设
			招生、培养、学位、质量监控等环节中的问题、原因分析及解决方案
	下午	交流学习	分组讨论、汇报总结
D5	上午		学员返程



高校研究生导师 培训方案

组长单位：西北农林科技大学

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

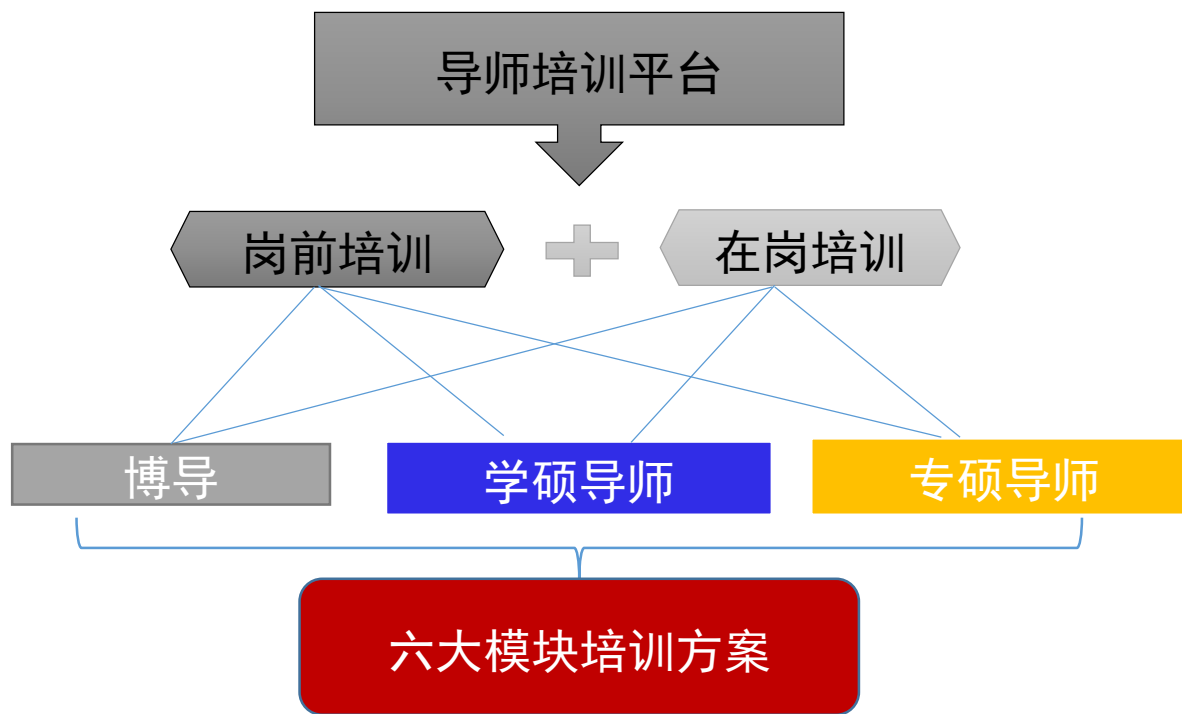


研究生导师培训课题组

1	西北农林科技大学（组长）
2	哈尔滨工业大学
3	清华大学
4	西安交通大学
5	燕山大学
6	中国科学技术大学
7	中国科学院大学
8	中国石油大学（北京）

总体思路

按照“统一标准、分散灵活”的思路构建高校导师培训平台





基本原则

1. 分类培训原则

2. 模块化原则

3. 灵活性原则

4. 实效性原则

➤ 思政教育与师德构建

➤ 根据导师类型对各模块的

课程指导进行调整

➤ 根据导师区域的培训实际需求

突出导师理论和实践能力提升

规范培训课程及环节考核管理性，

注重模块间的逻辑

培训 + 在岗培训

导师
硕士生导师
+
博士生

培训考核

课程模块构建



- 岗前培训3-4天、在岗培训2-3天分别设置学时。
 - 每个模块设置基础学时，重视互动、研讨。
 - 课程资源以参与高校提供的课程为基础，可根据模块需要吸收其他单位的优质课程。
- 确定可考核的质量标准要求，组成专家组进行评估和筛选



高校研究生辅导员 培训方案

组长单位：清华大学

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



研究生辅导员培训课题组

1	清华大学（组长）
2	中国石油大学（北京）
3	内蒙古工业大学
4	西安交通大学
5	燕山大学

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

党建与思想政治教育 (6门)

1

迈进新时代的伟大宣言——
“党的十九大”新时代
新思想 新目标 新征程

4

“互联网+党建”模式探索——
以清华大学实践为例

2

深入学习贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想

5

如何做好研究生党建工作

3

学习贯彻全国高校思想
政治工作会议精神

6

意识形态监督、影响和培养

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

研究生辅导员职业技能

(16门)

- 1 当代研究生辅导员的职责与使命
- 2 如何做好研究生新生教育
- 3 如何指导基层支部书记开展工作
- 4 90后研究生思想特征与生涯问题
- 5 如何培养学生干部的作风问题
- 6 研究生管理经验的创新手段
- 7 国际学生的管理与服务
- 8 校园涉宗教问题的处理
- 9 如何做好研究生学生组织管理
- 10 学生事务管理的法理依据
- 11 研究生主题班会设计策略与技巧
- 12 辅导员工作方法：案例设计及测试
- 13 如何利用网络平台做好研究生思政工作
- 14 如何利用新媒体开展宣传工作
- 15 研究生辅导员网络文章撰写的心得体会
- 16 如何应对网络危机事件

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

学术道德与软环境 (3 门)

- 1 不同学科的学术规范、惩戒、教育
- 2 研究生科学精神与学术道德
- 3 学术软环境建设

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

研究生的生涯发展 (3 门)

- 1 如何做好研究生的职业选择辅导
- 2 如何通过生涯发展指导承载研究生思想政治工作
- 3 牢记崇高育人使命，培育创新创业人才

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

辅导员个人成长 (8门)

1

当代研究生辅导员的职责
与使命

5

高效团队建设

2

研究生辅导员职业素养与
核心胜任力

6

礼仪与交往艺术

3

做学生的良师益友，实
现价值引领和立德树人

7

有效沟通

4

研究生辅导员领导力与
执行力

8

言语表达艺术

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

心理健康教育与咨询 (3 门)

- 1 研究生常见的心理问题的识别
- 2 突发、危机事件预防及干预
- 3 研究生心理资本建设

高校研究生辅导员培训项目专题课程设计

辅导员案例工坊

(11门)

- 1 研究生的心理问题
- 2 党支部工作困难
- 3 研究生的学术与学术活动冲突
- 4 研究生的学术困惑
- 5 研究生的就业压力
- 6 研究生的情感问题的处理
- 7 研究生不积极参加活动
- 8 案例分析：分析问题关键点、解决思路、实施办法、启示
- 9 主题班会：设计方案、内容、流程、教育目标
- 10 谈心谈话：模拟情境演练与考核
- 11 主题演讲：综合利用知识背景对演讲主题进行观点阐述和演讲

已开班级

序号	委培单位	项目名称	上课地点
1	教育部	教育部研究生招生改革政策培训班	清华大学
2	江苏省教育厅	江苏省骨干研究生导师（管理干部）高级研修班	清华大学
3	河北省教育厅	河北省研究生教育管理人员高级研修班	清华大学
4	广东省教育厅	广东省“双一流”背景下大学治理模式改革及学科建设路径研修班	清华大学
5	甘肃省教育厅	甘肃省高水平大学和一流学科建设培训班	清华大学
6	山西省教育厅	山西省研究生管理干部高级研修班	清华大学
7	西北农林科技大学	西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部清华大学高级研修班	清华大学
8	西安交通大学	西北地区学位与研究生教育管理人员业务素质培训会	西安交通大学

中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

江苏省骨干研究生导师（管理干部）高级研修班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

“双一流”建设背景下广东高校治理模式改革研修班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

甘肃省高水平大学和一流学科建设培训班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

河北省研究生教育管理人员高级研修班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

山西省研究生教育内涵建设和质量提升高级研修班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会

西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部清华大学高级研修班



中国学位与研究生教育学会继续教育工作委员会



会员

- 本会会员为单位会员，分为委员会会员和一般会员。
- 总会会员可根据自己意愿经登记成为本会会员。
- 非总会会员的高等教育机构、企事业单位和社会组织，凡热心参加和积极支持本会工作者，可申请加入总会，经本会委员会讨论通过后成为本会会员。
- 论坛

共享 携手



继续教育工作委员会发起单位登记表



THANK YOU

——清华大学教育管理培训部——