



# 学位授权点建设标准与质量评估 体系的思考

上海交通大学

王亚光



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

1

学科建设总体思路

2

学科授权点建设标准

3

学科质量评估体系

4

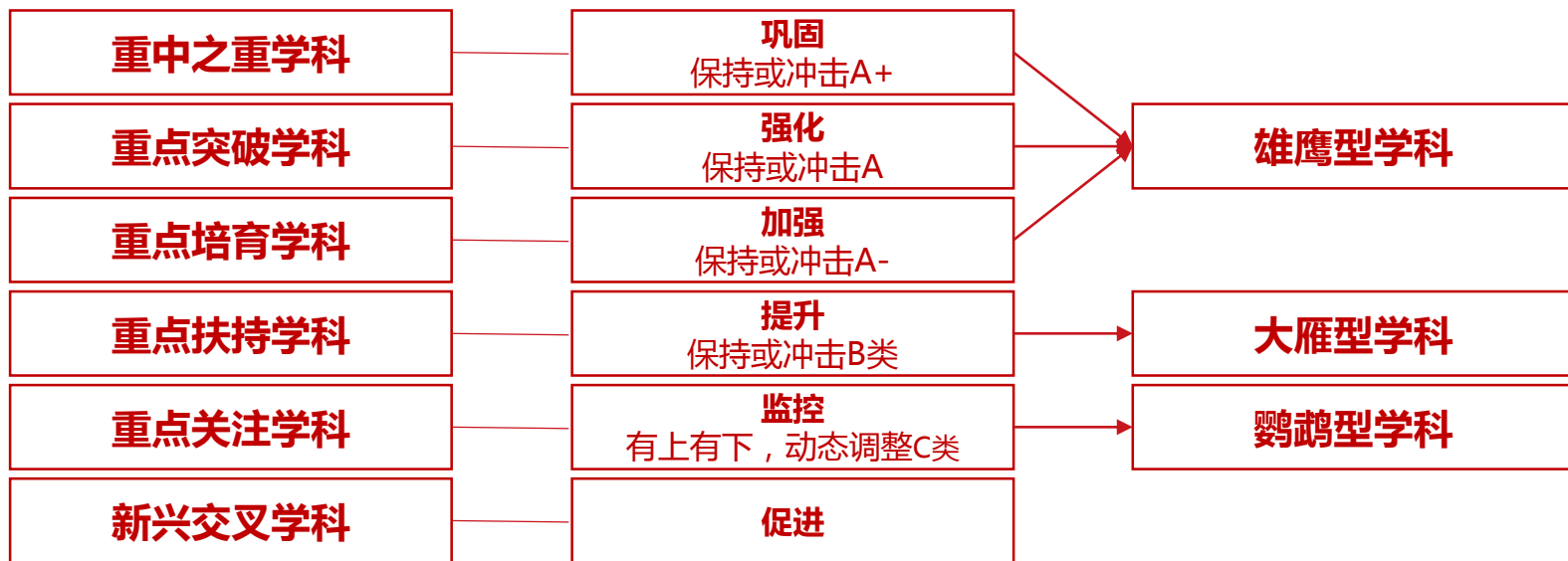
学科布局发展现状



# 学科建设总体思路



- 加强顶层设计，坚持统筹兼顾；
- 根据学科成长的周期性规律，落实分类指导，推进**分层建设**，加速**学科高峰**形成；
- **分类指导**，根据学科特点和发展状况给予个性化支持。



- 1 学科建设总体思路
- 2 学科授权点建设标准
- 3 学科质量评估体系
- 4 学科布局发展现状

# 鸚鵡型學科-動態調整、有序競爭



## 重點關注、數據分析：

### ■ 師資隊伍：

學科帶頭人偏弱；師資隊伍結構不尽合理；.....

### ■ 人才培養：

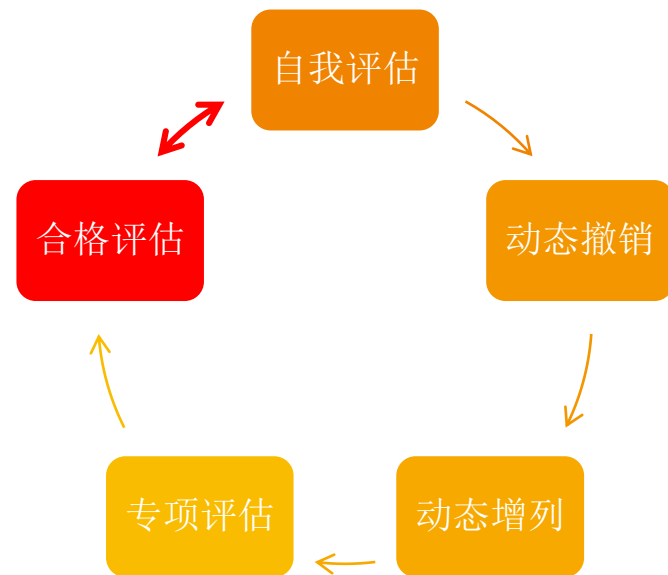
人才培養質量偏低、用人單位滿意度低；近五年無教學相關獲獎；.....

### ■ 科學研究：

國家級科研項目過少；近三年內無省部級及以上科研獲獎；學術論文等成果缺乏；.....

### ■ 支撐條件：

缺乏必要的基地、平台；學科聲譽較差；.....



統籌開展學位授權點  
合格評估與動態調整

# 学位授权点动态调整-学校战略布局



学科数据  
分析

学科状况  
判断

拟调整学  
科沟通

学校层面  
共识

学位评定委  
员会表决

后续  
工作

- 十一五规划：提出学科准入和退出标准；
- 2008年：对拟撤销学科进行了预警提示；
- 2011年：撤销了第一批学位点；
- 2013年：撤销了第二批学位点；
- 2015年：制定《一级学科博士（硕士）点动态调整实施方案》。坚持科学发展，坚持标准；
- 截至目前，已撤销**14**个一级学科学位点（含2个博士点和12个硕士点）；
- 2018年：拟调整撤销1个一级学科博士点、1个二级学科博士点及4个工程硕士领域。

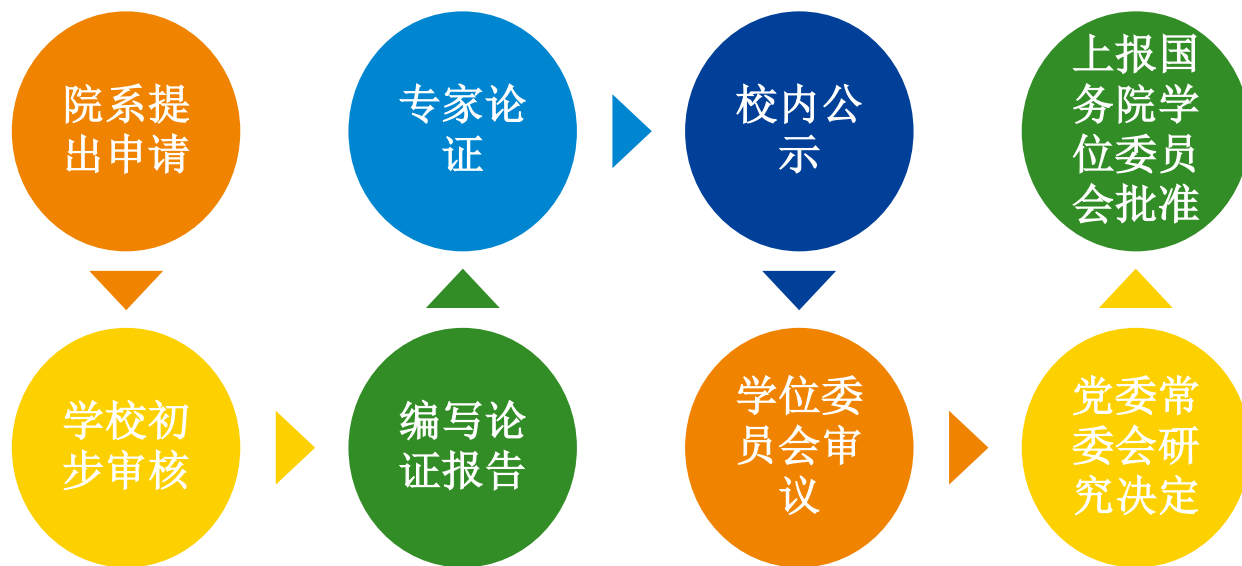
# 大雁型学科-政策倾斜、持续攀登



## 重点扶持、增列审核：

- **必须**达到国家《学位授权审核申请基本条件（试行）》中对各一级学科与专业学位类别提出的**基本条件**；
- 符合学校增列基本条件（**高于**国家标准）：如学科带头人国内外影响与人员规模有明显的优势；硕士生培养质量高（如学术论文发表高50%以上）；
- 综合考虑学科建设水平，优先支持**C+以上**的学科；
- 优先考虑博士点院系布局；
- 优先考虑对接国家重大需求、填补领域空白的学科。

# 学位授权自主审核-博士点增列



- 有**针对性**地扶持和培育，在若干关键指标上取得突破，使其能快速跻身国内**前30%**的行列：

✓ 硕士招生指标倾斜

✓ 办学经费投入增大

✓ .....

✓ 跨院系教师双聘制度

✓ 学术荣誉体系



# 雄鹰型学科-分类指导、高端引领



- 借助国际排名、学科评估和国际评估等数据，进一步细分层次和目标；
- 加强重点指标的监控和考核；
- 重点加强学科能力建设和人才队伍建设两大建设任务。

## QS

学科	2017年	
	排名	分数
机械工程	27	81.6
材料科学	27	83.7
土木与结构工程	32	80.5
商业与管理研究	46	76.9
计算机科学与信息系统	45	75.7
电气与电子工程	37	81.3
化学	49	80.0
化学工程	45	78.0

## ESI

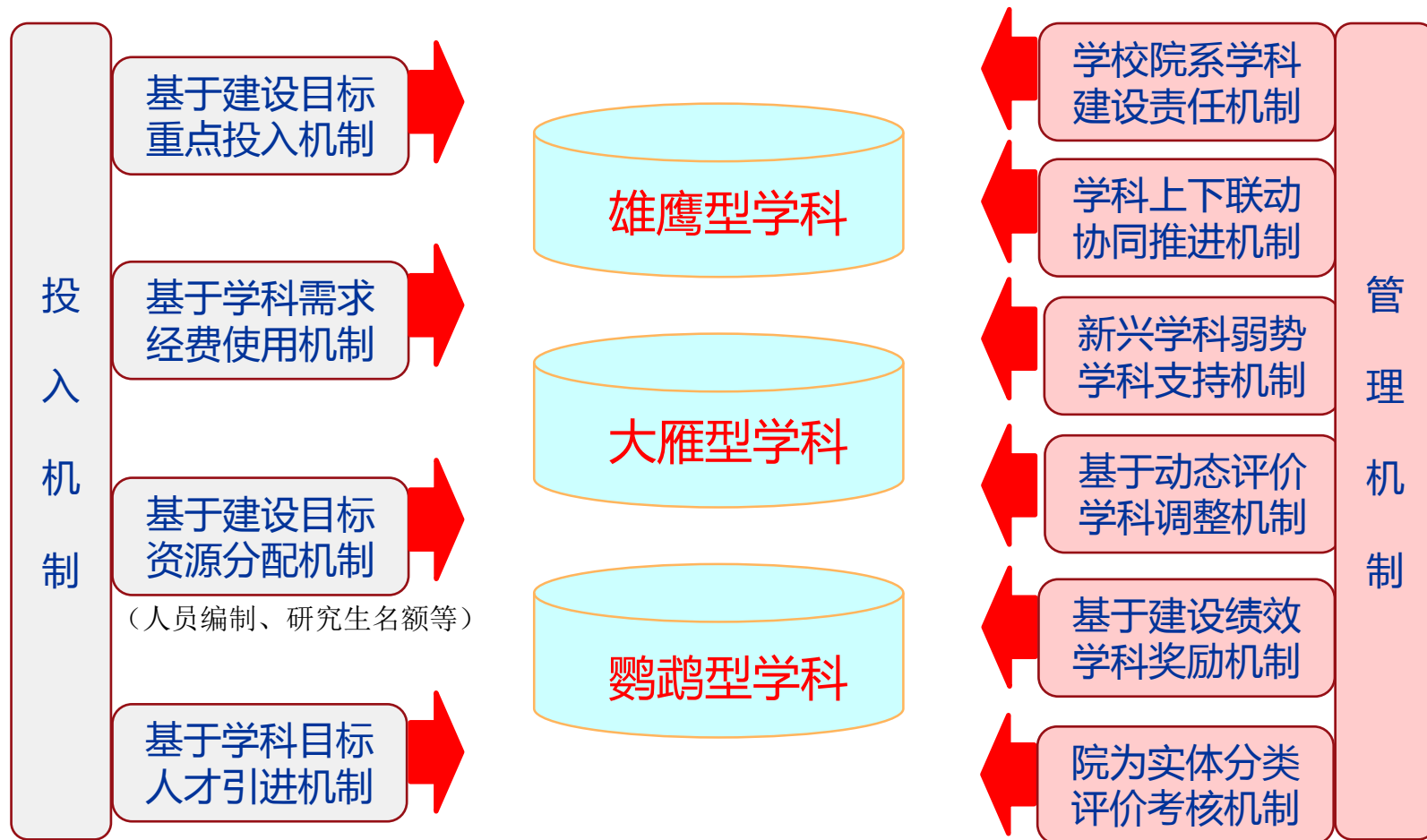
	2018年1月	
	被引频次	排名
工程学	82181	11
材料科学	92224	18
计算机科学	16072	32
数学	7299	99
药学与毒理学	22334	84
化学	89272	105
生物学与生物化学	55041	119
分子生物学与遗传学	63768	188
临床医学	184512	146

## 学科评估

学科名称 <sup>↵</sup>	第四轮 <sup>↵</sup> (2016) <sup>↵</sup>	
	排名 <sup>↵</sup>	比例 <sup>↵</sup>
0824·船舶与海洋工程 <sup>↵</sup>	A+ <sup>↵</sup>	2% <sup>↵</sup>
0802·机械工程 <sup>↵</sup>	A+ <sup>↵</sup>	2% <sup>↵</sup>
1002·临床医学 <sup>↵</sup>	A+ <sup>↵</sup>	2% <sup>↵</sup>
0710·生物学 <sup>↵</sup>	A+ <sup>↵</sup>	2% <sup>↵</sup>
1202·工商管理 <sup>↵</sup>	A+ <sup>↵</sup>	2% <sup>↵</sup>

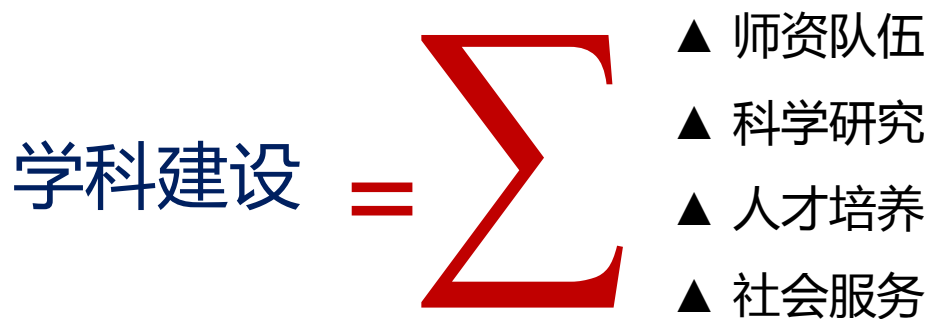


# 完善保障机制 扎实推进分类指导

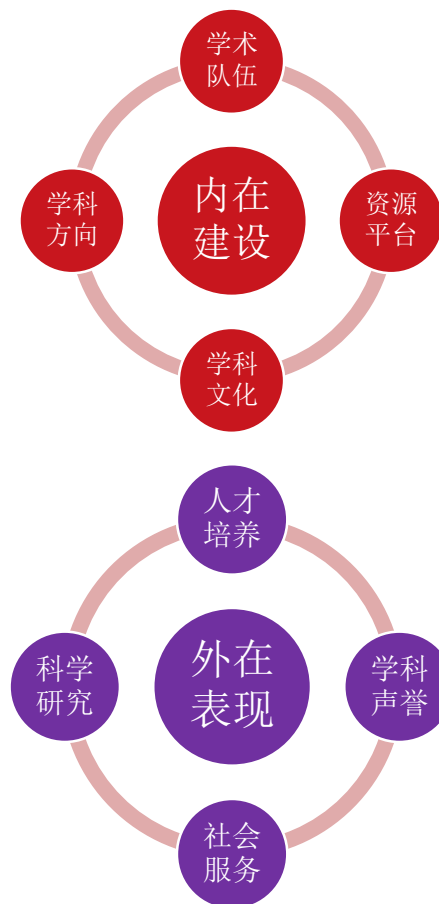


- 1 学科建设总体思路
- 2 学位授权点建设标准
- 3 学科质量评估体系
- 4 学科布局发展现状

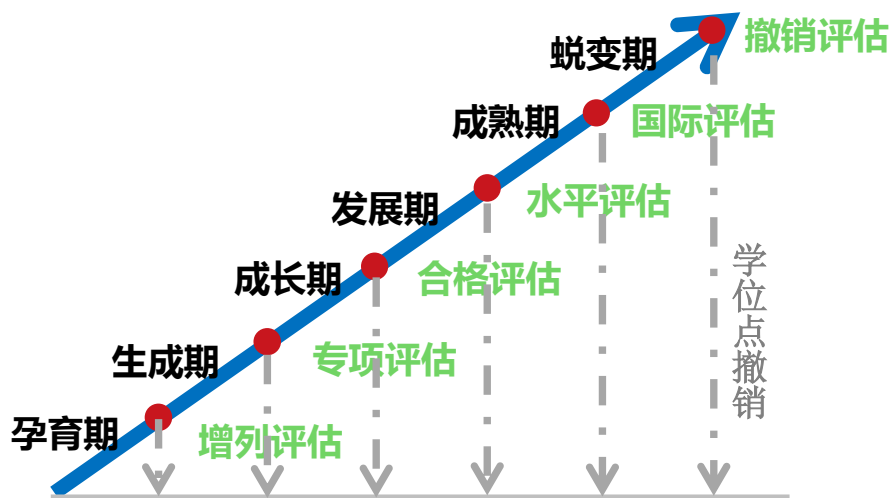
# 学科建设质量评估指标体系



建立学科建设观测与评估指标体系



# 与学科生命周期对应的质量评估体系



- 建立健全学科建设质量评估体系，促进学科生态系统建设；
- 针对不同发展时期的学科，采取不同的质量评估方式；
- 侧重不同的评估目的，评估主体、评估内容、评估方法和评估结果。

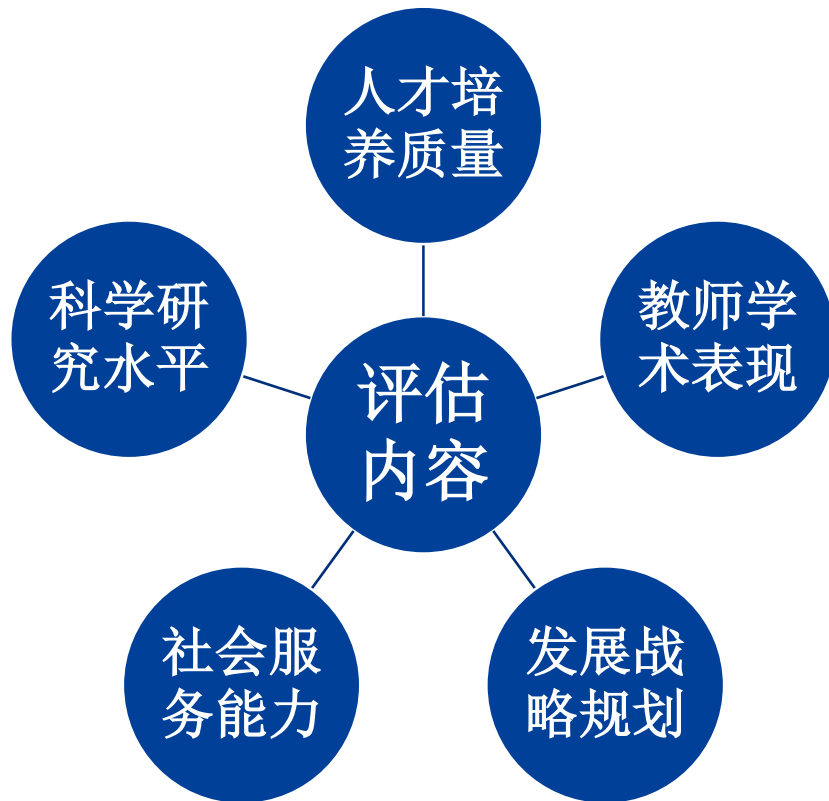
# 学科建设质量评估类别



序号	评估类型	对应周期	评估目的	评估内容	评估结果
1	增列评估	孕育期	审查研究生培养准入资格	人才培养的基础和条件	合格与否
2	专项评估	生成期	检查研究生培养体系完备性	研究生培养过程	合格与否
3	合格评估	成长期	保证研究生培养基本质量	研究生培养结果	合格与否
4	水平评估	发展期	引导学科争先创优	人才培养、科学研究、社会服务	排名
5	国际评估	成熟期	以国际标准衡量学科水平	人才培养、科学研究、社会服务	排名
6	撤销评估	蜕变期	引领学科适应社会需求	学科建设与社会需求匹配度	撤销与否

# 国际评估-找差距、做诊断、促发展

- 2007-2013年，第一轮，共18个院系；
- 2013年，第二轮，首次将若干人文社科院系纳入国际评估考评范围；



上海交通大学院系中长期国际评估

工作手册

(第二版)

规划发展处 编制



二〇一六年二月



# 合格评估-常态化



## ■ 自我诊断式评估

- ✓ 强化学院、学科研究生教育质量保障主体意识；
- ✓ 完善学科**动态调整**机制，打破学位授权点终身制，建立**强制退出**机制，促进学科结构不断优化；

## ■ 分类评估

- ✓ 学术学位授权点：突出人才**创新能力**和**学术水平**情况（比如研究生发表高水平学术论文、学术荣誉与获奖情况）；
- ✓ 专业学位授权点：突出人才**实践应用能力**和**产学研**结合情况；

## ■ 其他措施

- ✓ **新增学位授权点培养方案论证机制**
- ✓ **院系研究生培养质量自评估**

# 上海交通大学

沪交研〔2015〕29号

## 关于印发《上海交通大学 学位授权点合格评估工作方案》的通知

各院（系）、部、处、直属单位：

为开展学位授权点合格评估工作，特此制订《上海交通大学学位授权点合格评估工作方案》，现印发各部门，请遵照执行。特此通知。



上海交通大学校长办公室 主动公开 2015年3月30日印发

- 1 学科建设总体思路
- 2 学位授权点建设标准
- 3 学科质量评估体系
- 4 学科布局发展现状

# 学科布局发展现状



- 一级学科博士点**42**个，一级学科硕士点**15**个；
- 第四轮学科评估：整体水平位居**全国第四**，A类第四、优秀率第五；
- 17个学科被认定为国家一流建设学科，排名居**全国第四**；
- 国际一流学科数大幅增加。

## ESI（22个学科领域）

- 工科实现万分之一突破
- 千分之一学科**5**个
- 百分之一学科**17**个

## QS（46个学科）

- 全球前**50**位学科**7**个
- 全球前**100**位学科**19**个
- 全球前**200**位学科**25**个

## THE（8个学科领域）

- 工程技术：全球**53**位
- 计算机科学：全球**55**位
- 艺术与人文：全球前**200**位

## UN（22个学科领域）

- 全球前**50**位学科**5**个
- 全球前**100**位学科**7**个
- 全球前**200**位学科**16**个

## 软科（52个学科）

- 全球前**50**位学科**17**个
- 全球前**100**位学科**22**个
- 全球前**200**位学科**34**个

谢谢!



上海交通大学  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

上海交通大学

