研究生奖助体系建设与发展

西安电子科技大学 秦荣

2016年11月11日

目　录

一、体系建设

二、实践探索

三、发展展望

解决四个问题

1、研究生：应该有哪些收入，该有多少收入？

2、学校：哪些钱可以用，怎么用，用多少？

3、导师：责任怎么发挥？

4、学院：积极性怎样调动？

答1：奖助类别及制度

- 《研究生奖助体系方案（试行）》
  - 奖
    - 国家奖学金 — 《研究生国家奖学金评审管理暂行办法》
    - 学业奖学金 — 《研究生学业奖学金管理办法》
    - 社会奖学金 — 根据学校与企业签订的协议执行
  - 助
    - 国家助学金 — 《研究生国家助学金管理暂行办法》
    - 延长期资助 — 《优秀博士研究生延长期资助管理暂行办法》
  - 酬
    - 助研 — 《研究生助研岗位管理实施细则（试行）》
    - 助教 — 《研究生助教岗位管理实施办法》
    - 助管 — 《研究生助管岗位设置与管理办法（试行）》
    - 研辅 — 《研究生担任学生辅导员工作实施办法》
  - 补
    - 助学贷款 — 《研究生国家助学贷款管理暂行办法》
    - 特殊困难补助 — 《研究生奖助体系方案（试行）》
    - 绿色通道 — 《研究生学费收缴管理办法（试行）》

答2：经费支持方式

三个倾斜

- 学校经费出资向博士倾斜
- 给导师助研扶持向硕士倾斜
- 研究生收入水平向高年级倾斜

单位：万元	平均总奖助金	国家奖助拨款	导师科研经费	学校自筹资金	自筹/总奖助
博士（四年）	16.86	6.33	4.8	5.73	34.0%
硕士（三年）	3.76	2.76	0.3	0.7	18.6%

答2：经费支持方式

三个倾斜

- 学校经费出资向博士倾斜
- 给导师助研扶持向硕士倾斜
- 研究生收入水平向高年级倾斜

➢ 博士生助研经费全部由导师出资（博士是资源）

➢ 硕士生一年级全部由学校出资，二、三年级，学校二倍配套导师出资

答2：经费支持方式

三个倾斜

- 学校经费出资向博士倾斜
- 给导师助研扶持向硕士倾斜
- 研究生收入水平向高年级倾斜

➢硕士生一年级获得平均奖助学金1.02万元/年
二三年级获得平均奖助学金1.32万元/年

➢博士生平均奖助学金中期考核前4.11万元/年
中期考核后4.89万元/年

答3：导师项目资助制度

出资	设岗置助研岗位，按月考核、发放津贴
扶持	研究生培养扶持基金支持
配套	导师出资硕士助研，学校2倍配套
奖励	导师出资助研，学校20%奖励导师
保障	建立高效的助研管理系统和经费政策

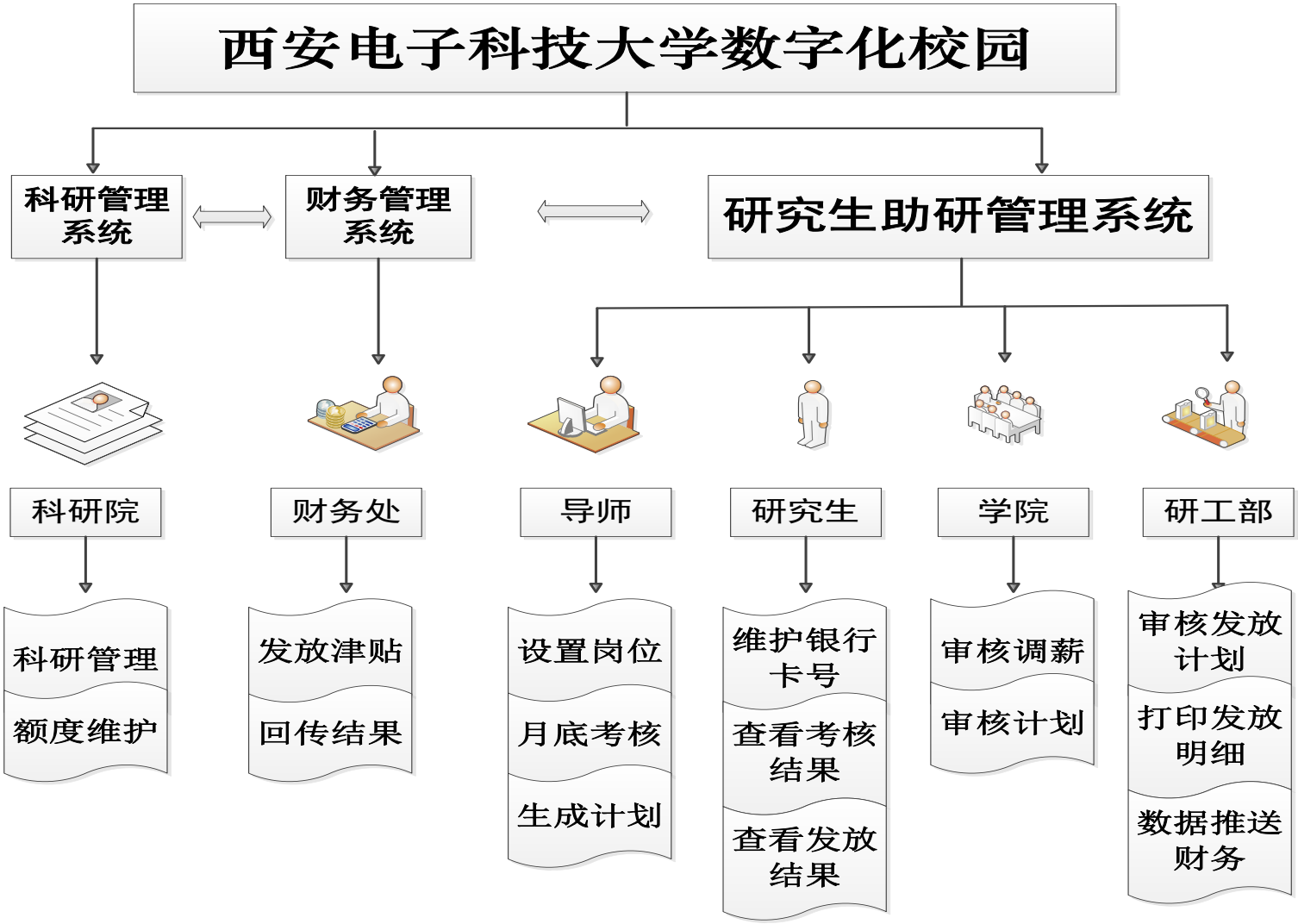
西安电子科技大学研究生助研岗位津贴标准

培养层次	学科类别	津贴标准（元/月）	经费来源	
			导师资助（元/月）	学校配套（元/月）
硕士生（一年级）	所有	100		100
硕士生（二、三年级）	I类	450	150	300
	II类	300	100	200
	III类	150	50	100
博士生	I类	1200	1200	
	II类	800	800	
	III类	500	500	

注：学校按照导师实际出资的20%，年终以业绩的方式直接奖励到导师。

西安电子科技大学 XIDIAN UNIVERSITY

西安电子科技大学研究生助研管理系统功能图



答4：强化学院特色和自主责任

硕士学业奖学金总额划拨学院，学院自行设定比例和金额

电子工程学院

- 为吸引优质生源，学院每年自筹高额度的奖学金（由导师出资）用于扩大奖学金的覆盖面，提高各等级的比例，以保证推免生和入学成绩较高的统考生都能获得一等奖学金

- 电子所特殊政策：在本校推免生中，对专业排名前5%的研究生新生，在入学时给予每人一万元的现金奖励

学校拨款为主，导师自筹为辅，提高推免生奖学金

计算机学院

- 通过学院和导师自筹学业奖学金，将奖学金覆盖面扩大到100%，其中优质生源保证拿到一等奖学金

- 录取到创新实践基地班的985生源，由学院出资；录取到导师名下的985生源，由导师出资

学院导师双自筹，优质生源保一等，100%学业奖

微电子学院

- 推免生除了直接享受一等奖学金外，还额外享受每月300元的助研津贴（其中导师出资100元，学校配套200元）

- 对就读于2015年批准建设的9所国家示范性微电子学院、批准筹建的17所国家示范性微电子学院的推免生和就读于20所国家集成电路人才培养基地依托高校的推免生，将享受更高额度的助研津贴

结合助研政策，高额助研津贴补偿

机电工程学院：科研能力评价

基本标准分

- 导师对学生的科研能力、创新能力、工作态度等进行综合评定，给出成绩；
- 为避免由于各导师的评分基准差异，该部分根据导师给出的学生排队序列，统一换算为标准分。

导师科研奖励分

- 以导师上一年科研到款总经费数额折算导师可支配经费奖励分数；
- 导师可将本人可支配奖励分数分配给自己的参研学生，或其他导师名下合作参研的学生。

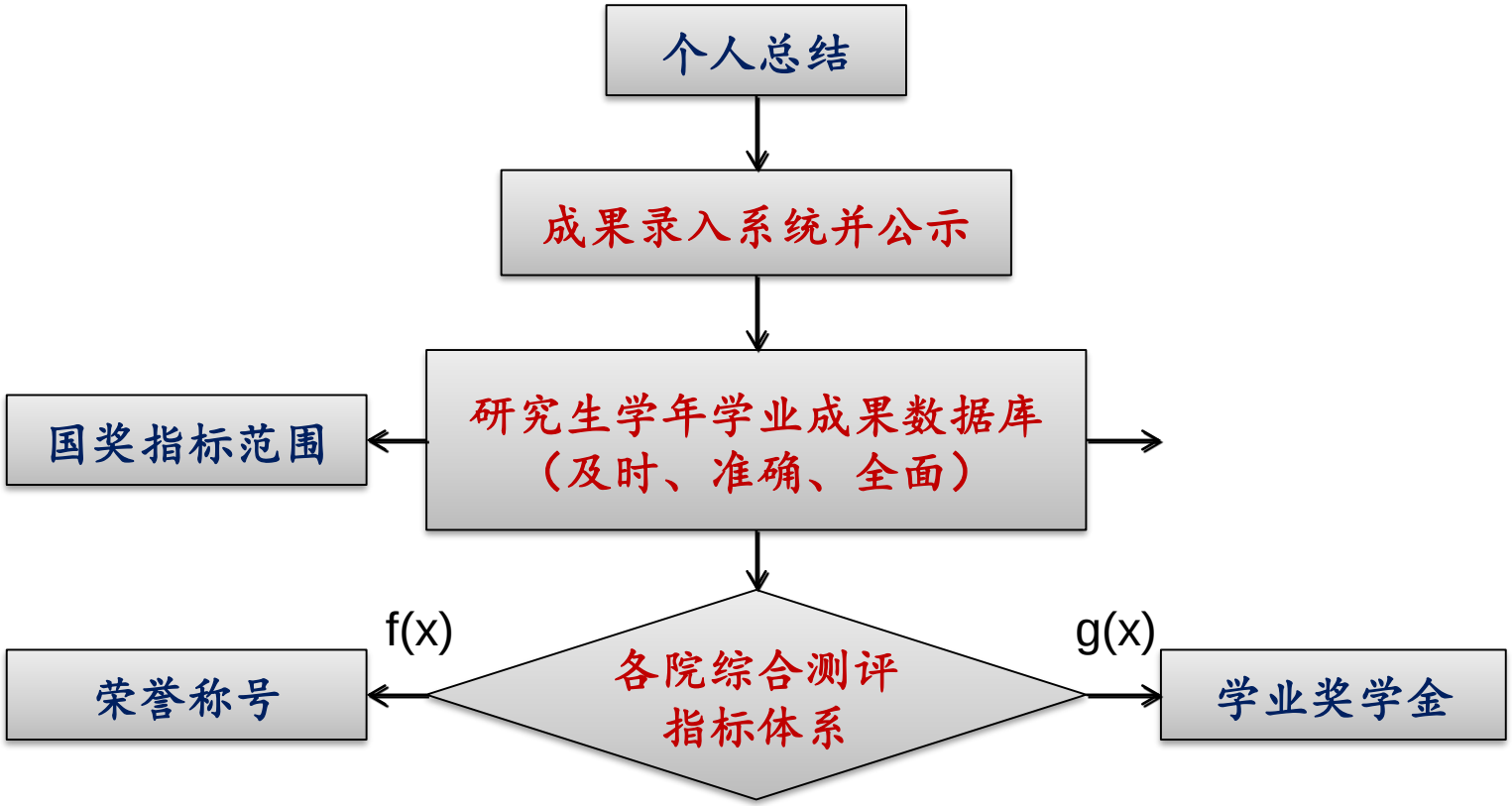
目　录

一、体系建设

二、实践探索

三、发展展望

1、改进学年总评，建立研究生学业成果数据库



数据库以奖学金评审为抓手：

◆保证了数据信息的及时、完整和准确性；

◆实现了研究生国家奖学金、学业奖学金评审的规范、高效与信息共享。

2、改进国奖评审方式
建立公平和质量兼顾的资源配置方式

博士国家奖学金实行差额公开答辩

- **公平：**以博士生规模的80%为等额指标，由学院评审
- **质量：**以博士生规模的40%为差额指标，由学院推荐，学校统一组织公开答辩，并实行当场评分，当场公布结果。

硕士生国家奖学金按照绩效调节学院指标

以硕士生规模的80%下拨基本指标，20%指标以学业数据库为基础，以学院学年成果质量为导向统筹分配。（方案设计中）

3、不断完善导师资助制度

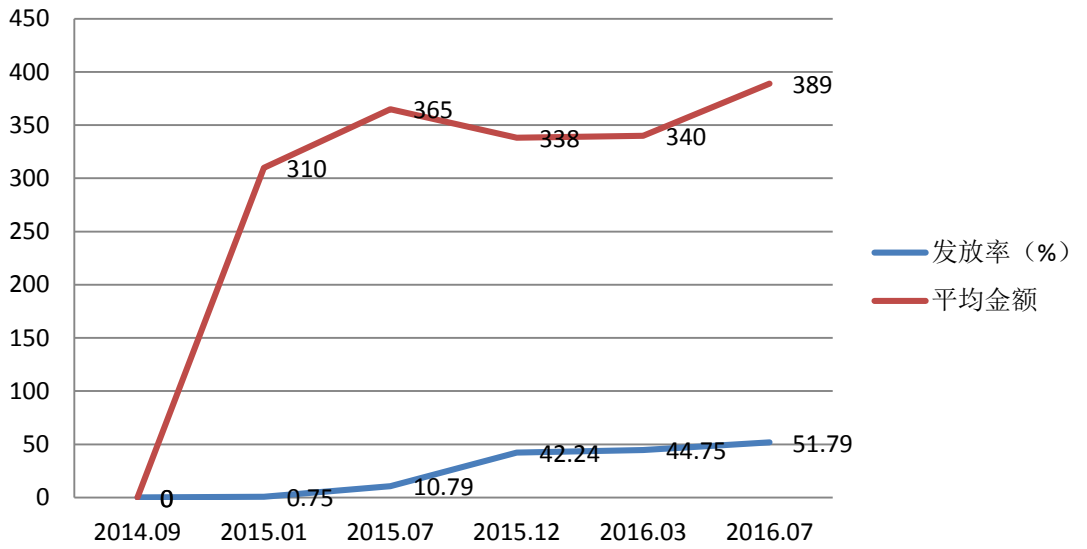
导师资助成效显著

- 导师资助理念已经形成
- 导师积极并高额发放助研津贴

完善：阶段性激励政策

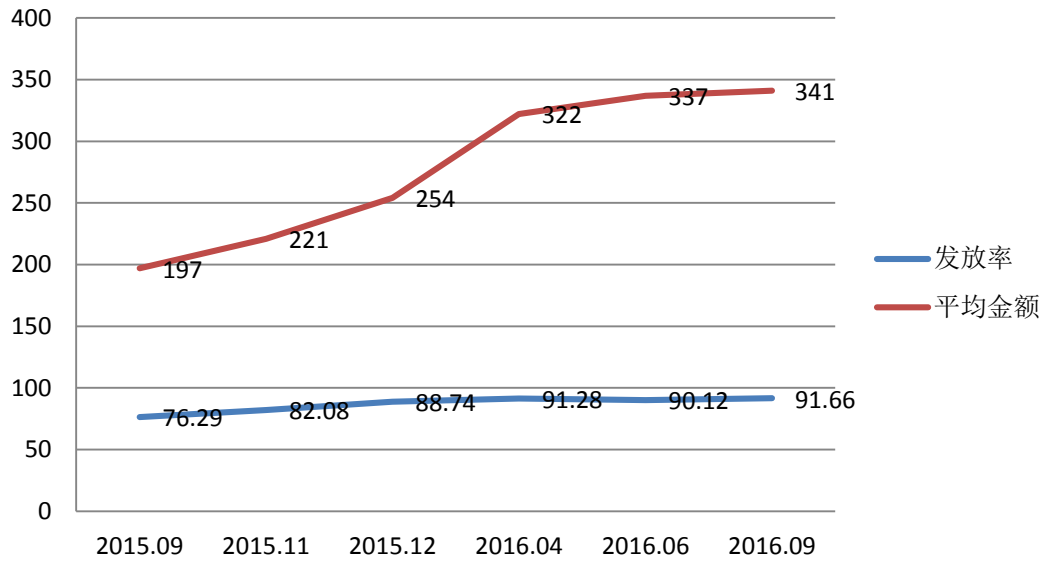
- 逐步弱化
- 直至取消

硕士研究生助研津贴发放情况



一年级硕士生助研津贴发放情况

二三年级硕士生助研津贴发放情况



完善1：导师奖励政策——奖励设定上限

原因：

- **奖励强度已达到激发导师和提高研究生收入目标**

  博士最高达6000元/月，硕士最高达4200元/月

- **奖励资金分布不均匀，集中到少量导师**

  8%的导师获得33%助研奖励

- **无限奖励可能会产生津贴发放中的不规范行为**

结果：

出台**《关于完善研究生助研岗位津贴奖励政策的通知》**：

助研津贴奖励按照标准2倍的20%设定上限

完善2：津贴配套政策——取消和减少

◆ **助研津贴实行分段配套，并逐步取消配套。**

原政策	欲改革政策
由学校发放一年级助研津贴	由导师发放一年级助研津贴， 同时学校不再配套
导师发放助研津贴： 学校予以2倍配套	导师发放助研津贴： 论文开题前，学校予以1倍配套； 开题后，学校予以2倍配套。

目　录

一、体系建设

二、实践探索

三、发展展望

奖助体系发展

	奖助体系1.0	奖助体系2.0
目标与任务	**保障激励** ➢ 建立了保障激励相结合的研究生奖助体系 ➢ 形成了导师项目资助制	**价值引领（奖助育人）** ➢ 建立研究生核心素养体系与学业质量标准 ➢ 探索以大数据为基础的评价方法与技术 ➢ 形成从资源激励到制度激励的质量文化
机制	**资源配置，健全制度**	**精准奖助，科学方法**
过程	**1、2006~2009 培养机制改革** 统筹教学、科研资源，建立科研为导向的导师负责制。 **2、2013年开始 投入机制改革** 建立健全以国家投入为主，研究生合理分担培养成本，学校多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。	**3、2015年开始 评价与激励探索** 奖助评价：建立健全综合测评指标体系 建立数据库：建成并完善研究生成果数据库，用于各类奖学金的评审 奖助附加效果：关注社会责任、感恩教育评价中的，学术诚信，投诉机制等

以创新创业为导向的研究生评价体系

提出背景

国家提倡大众创业、万众创新，深化高校创新创业教育改革

评价目标

强化研究生的创新创业能力培养

评价原则

个性化：学生在不同模块付出相同的努力，能够得到同样的认可，鼓励自由发展

发展性：构建研究生综合能力常模，通过横向比较和纵向比较，激励学生发展

多元性：评价内容多元，评价主体多元，评价方法多元

可操作性：以科学方法为基础

评价内容创新

以个人品质为首要内容
以学业水平为基础内容
以科研能力为核心内容
以个性化能力为特色内容
以创新创业能力为时代内容

评价方法创新

运用德尔菲法筛选评价体系各项指标
运用层次分析法确定评价指标权重
运用心理测量学原理开发主观评价量表
运用统计学原理分析评价数据

展望1：实现从资源激励到制度激励

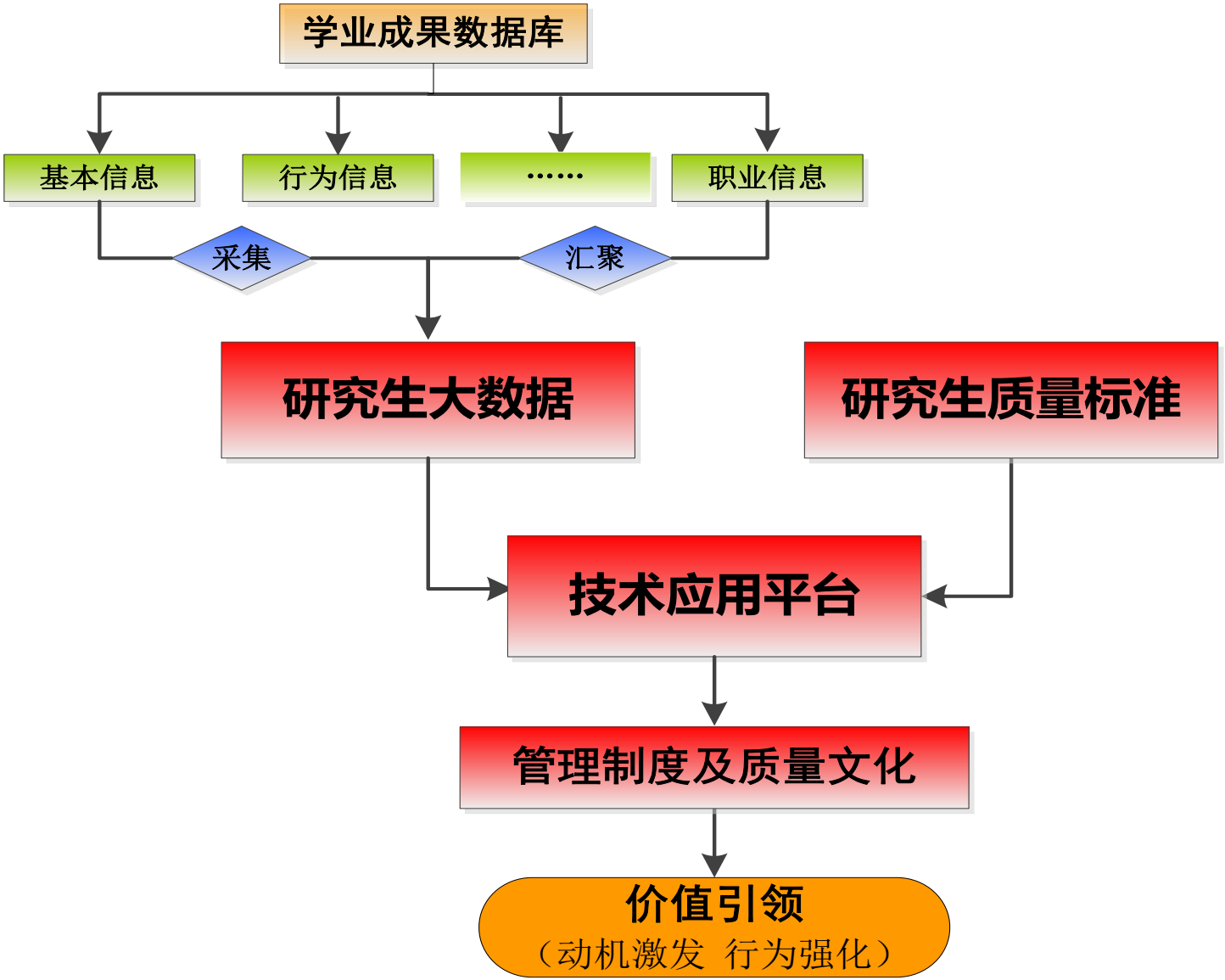
1、树立科学的研究生教育质量观

- **凝练研究生成长发展的核心素养体系**：理想信念、学术研究、心理健康、身体素质、艺术素养、社会实践与志愿服务等；
- **建立研究生学业质量标准**：课程、学位论文、学术成果、实习竞赛等。

2、建立研究生教育质量评价平台

- **以各类奖学金评审为抓手**：
- **建设高质量的数据**：数据的采集、数据库建设；
- **评价方法与技术实现**：以大数据为基础，系统监测，综合建模。

展望2：实现价值引领


学业成果数据库
基本信息
行为信息
……
职业信息
采集
汇聚
研究生大数据
研究生质量标准
技术应用平台
管理制度及质量文化
价值引领
（动机激发 行为强化）

谢 谢！